



Scuola Secondaria di Primo Grado “San Giuseppe”

Scuola Paritaria (D.M. del 28-02-2001)

48022 Lugo (RA) – Piazza Marsala, 4

Tel. e Fax: 0545 23207 - E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it

www.sangiuseppelugo.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

anno scolastico **2017-2018**

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	AZIONI
Ambiente di apprendimento Priorità: risultati scolastici	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi • Implementazione dell'uso della LIM in tutte le sue funzionalità • Utilizzo di <i>Teacher mappe</i> • Utilizzo di <i>Super mappe</i> nel lavoro a scuola e a casa • Rilevazione periodica dell'utilizzo della didattica multimediale
	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero e approfondimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportelli pomeridiani • Percorsi e progetti di approfondimento
	<ul style="list-style-type: none"> • Risultati a distanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Priorità: risultati scolastici	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione del personale da parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti • Organizzazione delle risorse umane - Chiara individuazione di ruoli di responsabilità e 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini e gradi di scuola • Creazione di un organigramma specifico

	definizione dei compiti <ul style="list-style-type: none"> • Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti • Coinvolgimento della professionalità dei genitori 	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Priorità: competenze in chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e studio del territorio • Implementazione e consolidamento dei rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti • Costante rapporto costruttivo con le famiglie nel rispetto dei ruoli • Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l'integrazione col territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di azioni di interazione con il territorio • Comitato genitori
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle Scuole del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della nostra Scuola • orientamento

			individuare traguardi comuni in uscita e in arrivo
COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del territorio • Azioni sul territorio • Osservazione dei comportamenti degli alunni e verifica della loro percezione di avere un ruolo sociale e sul territorio • Promozione della Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzazione di un percorso interdisciplinare alla scoperta della città e del territorio in cui si colloca la scuola – Realizzare un percorso di cittadinanza attiva a partire dal quotidiano della scuola – Monitorare e rendere più visibile il PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studio ▪ Competenze: fare ricerca ▪ Intervento di esperti e testimoni significativi ▪ Collaborazione con Enti e Associazioni ▪ Collaborazione con il Rione cento ▪ Orienteering culturale • Programmazione di percorsi di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione • Momenti di riflessione individuale o a piccoli gruppi coi ragazzi sulle problematiche educative quotidiane ▪ Programmazione di percorsi di educazione alla legalità anche in verticale ▪ Formazione dei docenti ▪ Progettazione e strategie per l'Open Day ▪ Articolazione di progetti sul territorio