



Istituto Comprensivo “San Giuseppe”

Scuola dell’Infanzia Paritaria con Sezione Primavera - Via Emaldi, 13 - Tel. 0545 22212

Scuola Primaria Paritaria - Via Emaldi, 17 - Tel. 0545 22212 - Fax 0545 27252

Scuola Secondaria di Primo Grado Paritaria

Piazza Marsala, 4 - 48022 Lugo (RA) - Tel. e Fax 0545 23207

e-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it - www.sangiuseppelugo.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA

Per la DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 06/11/2020

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DaD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell’azione educativo-didattica, attesa l’emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

DEFINIZIONE e FINALITÀ

La DAD è una modalità di erogazione di contenuti formativi, fondata sull’utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell’attuale contingenza storica.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona o asincrona.

Si parla di modalità **SINCRONA** quando le interazioni fra i partecipanti avvengono in tempo reale. In questo caso il mittente (docente) e il destinatario (alunno) della comunicazione sono simultaneamente presenti in rete durante il flusso di messaggi; si parla di modalità **ASINCRONA** ovvero in differita, quando cioè gli interlocutori, docenti e alunni, non sono contemporaneamente collegati in rete. In questo caso si assiste all’annullamento dei vincoli di spazio e di tempo; ciò consente all’utente di scegliere il momento ideale per lo studio così come per la comunicazione. Strumenti quali e-mail, mailing list, bacheche elettroniche e archivi condivisi, gruppi di discussione rendono possibile che ciascun studente possa decidere quando leggere, comporre e spedire messaggi.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
2. lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di

spostamenti non necessari;

3. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;

4. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

LA SCUOLA SI IMPEGNA

Nell'offrire un'offerta formativa in modalità a distanza, la Scuola si impegna a:

- Predisporre una Didattica a Distanza per tutti coloro che non possono frequentare le attività scolastiche causa assenze prolungate per motivi di salute comprovati.
- Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie.
- Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.
- Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video- lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc ...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento.
- Informare le famiglie sulle attività organizzate e sugli obiettivi didattici e formativi, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione.
- Annotare l'attività degli studenti effettuata/non effettuata sulla piattaforma periodicamente sul registro elettronico che continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa.
- Garantire da parte del coordinatore di classe l'interfaccia con la Presidenza; periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti.
- Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali.
- Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.
- Il docente non caricherà in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario. Il materiale fornito dovrà essere di stimolo allo studente per approfondire, per studiare, per seguire il di lavoro come se fosse nella classe reale.
- Il docente, esperto della disciplina, dovrà:

- Proporre i contenuti.
 - Rispondere ai quesiti degli allievi.
 - Supervisionare il loro lavoro.
 - Mantenere il rapporto umano anche se a distanza.
 - Dare sostegno psicologico oltreché didattico.
- Il docente è responsabile dell'organizzazione dell'unità oraria di lezione:
 - Sarà on line 5 minuti prima della lezione.
 - Si presenterà adeguatamente vestito e cercherà di effettuare la video-lezione in un ambiente tranquillo della casa.
 - Alternerà momenti di pausa a momenti di interazione con gli allievi.
 - Limiterà ciascuna lezione in live a max 45/50 minuti.
 - Garantirà opportune pause tra le lezioni (10 minuti tra una lezione e l'altra).
 - Equilibrerà i tempi di impiego della piattaforma destinando tempo adeguato all'interazione verbale con gli studenti.
 - Rileverà la presenza sincrona degli allievi; questa sarà oggetto di valutazione alla ripresa delle attività ordinarie.
- La scuola si impegna a sostenere e sviluppare le conoscenze base per un'adeguata educazione alla cittadinanza digitale. Tale impegno si concentra in 5 aree di competenza: alfabetizzazione su informazioni e dati, collaborazione e comunicazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, ed, infine, problem solving.
- Gli alunni della Scuola secondaria possono anche:
 - Rivolgersi, tramite lo sportello di ascolto online, a Suor Marinella marinella.gentilini@sangiuseppelugo.it
 - Scrivere una mail al referente per il cyber bullismo Prof.ssa Galamini Sara sara.galamini@sangiuseppelugo.it
 - Rivolgersi alla Coordinatrice delle Attività Educative Prof.ssa Venturelli Laura laura.venturelli@sangiuseppelugo.it

Il fenomeno del Cyber bullismo è purtroppo molto frequente ai giorni d'oggi, soprattutto attraverso l'impiego delle nuove tecnologie. La scuola si impegna a monitorare il comportamento dei propri studenti, individuare situazioni di pericolo e a bloccare/punire coloro che non rispettano un appropriato codice di condotta digitale.

- La scuola nomina Animatore Digitale la Prof.ssa Galamini Sara. I compiti di tale figura scolastica sono:
 - Formazione metodologica e tecnologica dei colleghi;
 - Favorire la partecipazione e stimolare non solo l'attività dei colleghi, ma anche quella degli studenti e dei genitori nel organizzazione di workshop e altre attività tecnologiche;
 - La progettazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA

La Famiglia si impegna a:

- Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione.

- Avere contatti frequenti con la scuola, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe.
- Favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali.
- Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.
- Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori.
- Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. Le famiglie condivideranno con i propri figli le regole da rispettare durante la lezione: ad esempio tenere il cellulare spento o silenzioso e comunque non farsene distrarre, non fare foto allo schermo e condividerle in altri luoghi, non condividere materiale altrui senza il consenso, il rispetto della privacy.
- Cercare di seguire i figli, compatibilmente alle esigenze di vita e di lavoro, durante la DAD. Se infatti è impensabile una presenza costante, è del pari pericoloso lasciare i figli sempre soli davanti al pc. Sarà necessario concordare spazi e tempi per essere il più possibile presenti.
- Raccordarsi prioritariamente con i docenti del team educativo e con i rappresentanti di classe. Attraverso questi signaleranno criticità e opportunità per cercare di crescere migliorando insieme.
- Cercare di entrare in piattaforma almeno 1 volta al giorno per controllare attività e scadenze, avendo cura di farle rispettare nei tempi e nei modi proposti, durante la fase di attività asincrona. Questo poiché la DAD, specie per i bambini della primaria, richiede una autonomia del mezzo e dello strumento digitale che i bambini non possiedono, compatibilmente agli impegni quotidiani. Così facendo si abitua il bambino ad un metodo per organizzare il proprio lavoro e si opera in un perimetro di normalità, anche in una fase di incertezza.
- Collaborare durante l'attività asincrona: la DAD non si esaurisce nell'uso in una piattaforma virtuale o in una video-lezione o nel far fare compiti a casa, ma mette in moto l'utilizzo di più tecnologie e ambienti di apprendimento. Perciò, nei limiti del tempo a disposizione, le famiglie condivideranno e suggeriranno attività come lettura di libri, lavori di scrittura creativa, manipolazione di materiali poveri, esperimenti scientifici con materiale di risulta, sia che vengano o meno consigliate dai docenti.

L'ALUNNO/STUDENTE SI IMPEGNA (sec. I°)

L'Alunno/Studente ha il dovere di:

- Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di

trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DAD.

- Prendere sul serio la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre.
- Essere puntuale alle video- lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti.
- Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le video-lezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati.
- Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.
- Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato.
- Osservare le stesse regole di educazione della didattica in presenza, vestendosi decorosamente, presentandosi puntuali all'appuntamento della video-lezione, rispettando a parole e nei comportamenti i docenti/educatori e i propri compagni.
- Rispettare le consegne assegnate dai docenti; se impossibilitato lo comunicherà al docente per tempo. Se gli alunni riscontreranno problemi nell'eseguire le consegne lo comunicheranno al docente al primo incontro utile perché questi possa predisporre i dovuti cambiamenti alla programmazione.

La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà considerata assenza e valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento (l'alunno che si disinteressa è equiparabile a quello a rischio di dispersione).

PRIVACY

La scuola si assicurerà che i dati trattati per loro conto siano utilizzati solo per la didattica a distanza. Saranno, in tal senso – al termine del progetto didattico a distanza – cancellare quelli non più necessari, per un eventuale violazione di dati personali.

DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo dopo la delibera del Collegio e del Consiglio di Istituto.

Avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD.

Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria.



Istituto Comprensivo "San Giuseppe"

Scuola dell'Infanzia Paritaria con Sezione Primavera - Via Emaldi, 13 - Tel. 0545 22212

Scuola Primaria Paritaria - Via Emaldi, 17 - Tel. 0545 22212 - Fax 0545 27252

Scuola Secondaria di Primo Grado Paritaria

Piazza Marsala, 4 - 48022 Lugo (RA) - Tel. e Fax 0545 23207

e-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it - www.sangiuseppelugo.it

ALUNNO Nome Cognome _____

CLASSE _____ SEZ. _____

Scuola Secondaria di Primo grado "San Giuseppe" – Scuola Paritaria

ANNO SCOLASTICO 2020-21

IMPEGNI DI RECIPROCIÀ

Il Genitore/Affidatario _____, presa visione degli obiettivi che la scuola ritiene fondamentali e condividendo la finalità del Piano Educativo di Corresponsabilità, si impegna a rispettare le norme in esso contenute e a dare piena collaborazione per la sua fattiva attuazione.

Il Dirigente Scolastico, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel patto, siano pienamente garantiti.

Lugo, lì _____

Il Genitore /Affidatario

La Coordinatrice delle Attività Educative
Prof. Laura Venturelli
