

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "SAN GIUSEPPE"

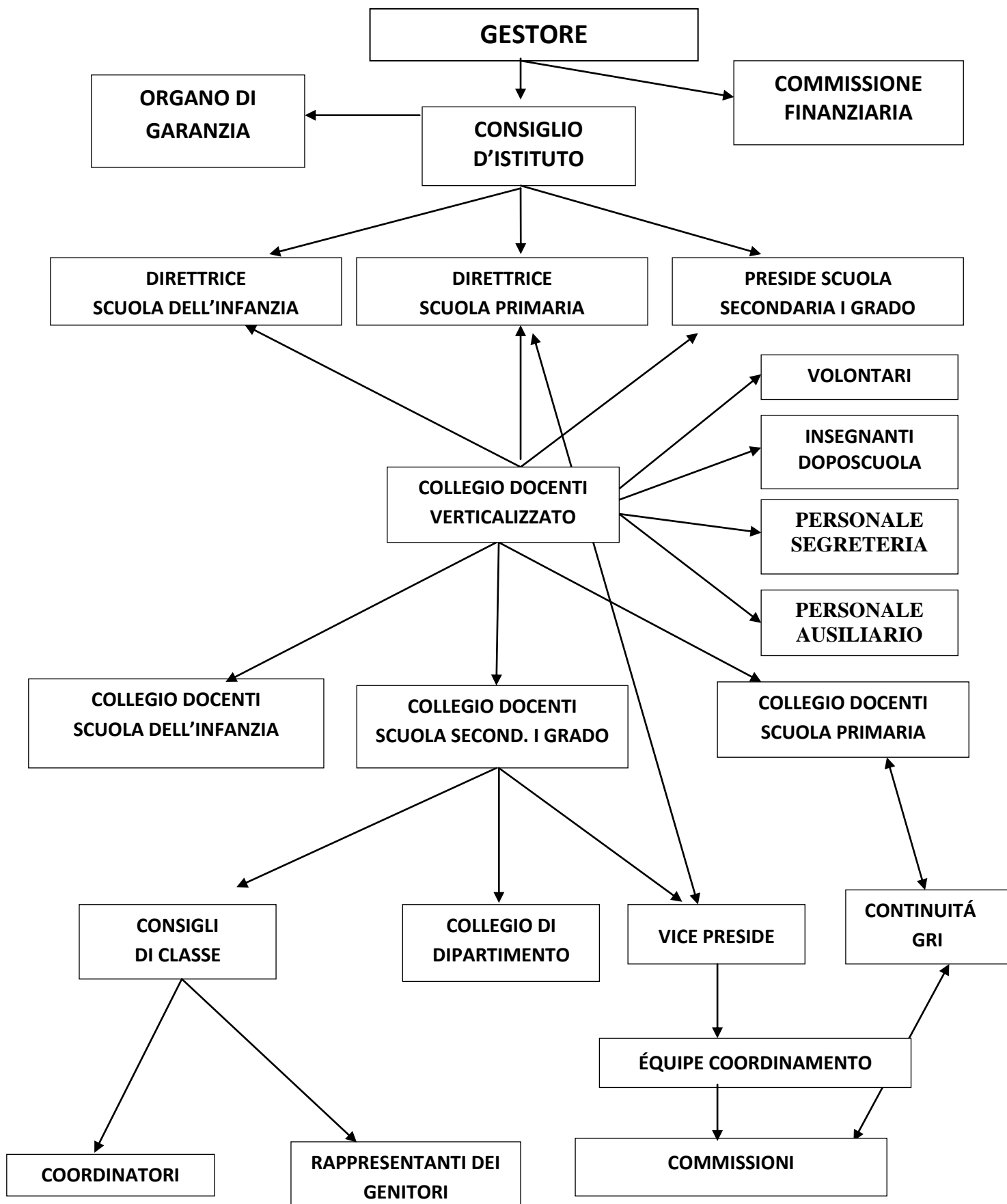
Piazza Marsala, 4 - Lugo (RA)
Tel. e fax: 0545 23207
E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it
www.sangiuseppelugo.it



AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

a.s. 2018-19

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA



QUADRO DELLE RESPONSABILITÀ

Ente Gestore

L'Ente Gestore della scuola è il Rappresentante Legale della Congregazione delle Suore "Figlie di San Francesco di Sales": Dott.ssa Ornella Foli

Ufficio di presidenza:

Coordinatrice delle Attività Didattiche ed Educative: Prof.ssa Dal Borgo Marisa (Suor Giancarla)

Vice Coordinatrice: Prof.ssa Venturelli Laura

Equipe di coordinamento:

Prof.ssa Dal Borgo Marisa (Suor Giancarla)

Prof.ssa Venturelli Laura

Prof.ssa Crepaldi Natasha

Uffici di Segreteria

Segreteria didattica: Manayanickal Rosamma (Sr. Roselin)

Segreteria amministrativa: Rodari Giovanna Maria (Sr. Anna Rosa)

Consiglio d'Istituto Verticalizzato

Il Consiglio d'Istituto Verticalizzato è composto da rappresentanti del personale docente e dei genitori delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado. Esprime i criteri generali riguardo alla programmazione delle attività formative, l'organizzazione interna della scuola e la verifica di bilancio.

Il Collegio Docenti

Il Collegio Docenti, composto da tutto il corpo insegnanti, individua gli obiettivi educativi, i suggerimenti generali sulle attività didattiche, gli strumenti per la verifica dell'apprendimento e le modalità di misurazione delle prestazioni, gli elementi che concorrono alla valutazione periodica, gli strumenti di comunicazione scuola-famiglia, le attività integrative da realizzare, le attività di sostegno e recupero, il calendario delle riunioni, le modalità di valutazione periodica dell'azione educativa.

Il Consiglio di Classe

Il Consiglio di Classe, composto da tutti gli insegnanti della classe, definisce gli obiettivi da perseguire nell'anno scolastico, e i relativi metodi e strumenti per il loro conseguimento, indica i contenuti interdisciplinari, individua gli strumenti di verifica e di misurazione

dell'apprendimento, prende decisioni rispetto all'attività di sostegno e di recupero. Inoltre, tiene costantemente monitorata la situazione scolastica e comportamentale della classe e di ogni singolo componente.

Collegio di Dipartimento

Il Collegio di Dipartimento è costituito dai docenti della stessa disciplina. Ha il compito di scegliere i libri di testo, definire gli obiettivi didattici, gli obiettivi minimi per conseguire una valutazione sufficiente, i contenuti disciplinari minimi in funzione degli obiettivi didattici, la struttura e il contenuto delle prove di verifica.

L'Equipe di Coordinamento

Organismo istituito a partire dall'anno scolastico in corso, l'Equipe ha diverse funzioni di coordinamento: deve verificare e approvare il lavoro svolto dalle commissioni, controllare periodicamente il rispetto, da parte dei docenti, dei punti del Codice Deontologico, discutere preliminarmente al Collegio Docenti dei cambiamenti inerenti alla normativa, coordinare la puntualità e la ricezione dei verbali. In generale, collabora direttamente con la Preside, che con i suoi membri può costantemente confrontarsi, nei diversi compiti che mano a mano si presentano durante l'anno.

L'organo di garanzia

L'organo di garanzia decide sui conflitti che sorgono all'interno della scuola in merito all'applicazione dello Statuto degli studenti.

Il Docente Coordinatore e le sue competenze:

- raccolta delle programmazioni di tutte le materie
- cambio mensile dei banchi con nomina di capoclasse
- comunicazione alla classe degli avvisi
- gestione delle assemblee di classe dei ragazzi
- gestione delle assemblee di classe con i genitori
- redazione e gestione del piano di lavoro annuale del Consiglio di Classe
- presentazione della situazione della classe con l'analisi dei singoli studenti durante i Consigli di classe
- monitoraggio della classe con particolare riferimento ai casi faticosi (aspetto cognitivo e non cognitivo)
- trait d'union fra i docenti del proprio Consiglio di Classe
- gestione della consulta (non per le classi III)
- assemblaggio di un fascicolo in preparazione all'esame (solo per le classi III)
- orientamento (solo per le classi III)

Il coordinatore di classe è il primo contatto con genitori e alunni sulle dinamiche della classe e si interfaccia direttamente con la preside e il Consiglio di Classe.

I Coordinatori di classe a.s. 2018/19

Classe IA	Prof. Cicognani Emanuele
Classe IB	Prof. Cicognani Emanuele
Classe IIA	Prof.ssa Venturelli Laura
Classe IIB	Prof.ssa Venturelli Laura
Classe IIC	Prof.ssa Venturelli Laura
Classe IIIA	Prof.ssa Crepaldi Natasha
Classe IIIB	Prof.ssa Crepaldi Natasha

Le commissioni

A inizio anno, il Collegio Docenti istituisce le commissioni, gruppi di docenti incaricati di specifiche funzioni. Le commissioni possono avere funzione strumentale (redazione e aggiornamento del POF, dei criteri di valutazione, del curriculum, ecc; indagini sulla qualità dell'istituto; analisi di situazioni di disagio; comunicazione con l'esterno), progettuale (per la pianificazione e la realizzazione di alcuni "progetti", per l'organizzazione delle uscite didattiche, ecc.) o educativa ("formazione umana e spirituale"). Le commissioni hanno un ruolo fondamentale per la distribuzione del lavoro all'interno del Collegio Docenti e per il conseguente dialogo tra parti responsabili e direttamente impegnate nel funzionamento della macchina scolastica.

COMMISSIONI A.S. 2018-19

COMMISSIONE	MEMBRI DELLA COMMISSIONE a.s. 2018-19	COORDINATORE
FORMAZIONE UMANA E SPIRITUALE	Suor Marinella Gentilini; Prof. Cicognani Emanuele	Suor Marinella Gentilini
FORMAZIONE INTERNA/GENITORI (in verticale)	Suor Marinella Gentilini; Prof. Camaggi Elisa, Fabbri Fiorella	Suor Marinella Gentilini
GRUPPO DI RICERCA PER L'INCLUSIONE [gruppo verticalizzato] (GRI)	Maestra Brunelli Anna Maria (Scuola Primaria); Maestra Proietti Ginetta (Scuola Primaria); Maestra Xella Patrizia (Scuola Primaria); Prof. Bulzaga Benedetta (Scuola Secondaria di Primo Grado); Prof. Venturelli Laura (Scuola Secondaria di Primo Grado); Prof. Laghi Francesco	Prof.ssa Bulzaga Benedetta
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)	Prof. Bianchedi Federica; Prof. Crepaldi Natasha; Dal Borgo Marisa; Prof. Ghetti Benedetta; Prof. Giogoli Ambra; Prof. Bulzaga Benedetta; Prof. Venturelli Laura; Prof. Maria Baga Monica	Prof.ssa Bulzaga Benedetta
COMUNICAZIONE CON L'ESTERNO	Prof.ssa Crepaldi Natasha; Prof. Bettoli Marco	Prof.ssa Crepaldi Natasha
VIAGGI DI ISTRUZIONE USCITE DIDATTICHE	(nuova modalità)	Suor Roselin
CONTINUITÀ	Dal Borgo Marisa; Prof. Bucchi Laura; Prof. Bianchedi Federica; Prof. Cicognani Emanuele, Prof. Venturelli Laura. Maestre: Brunelli Anna Maria, Minghetti Alessandra, Xella Patrizia, Taroni Nisia	Prof.ssa Bucchi Laura
AGGIORNAMENTO PTOF e CODICE DEONTOLOGICO	Prof. Venturelli Laura; Prof. Crepaldi Natasha; Dal Borgo Marisa; Prof. Bettoli Marco	Prof.ssa Venturelli Laura
VALUTAZIONE / AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO / RAV	Prof. Venturelli Laura; Dal Borgo Marisa	Prof.ssa Venturelli Laura
CONTROLLO VERBALI	Prof. Venturelli Laura	Prof.ssa Venturelli Laura
COMMISSIONE GIOCHI	Prof. Bucchi Laura; Prof. Bianchedi Federica; Prof. Cicognani Emanuele; Prof. Baga Monica	Prof.ssa Bucchi Laura

PIANO CURRICOLARE – Anno scolastico 2018-2019

	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
DISCIPLINA	Numero ore settimanali	Numero ore settimanali	Numero ore settimanali
Religione	1	1	1
Italiano	6	6	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Francese	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2
Latino	/	/	1 (facoltativo)
TOTALE	30	30	30 + 1 (facoltativo)

NUMERO DI ALUNNI PER CLASSE – A.S. 2018/19

CLASSE	NUMERO ALUNNI
IA	28
IB	25
IIA	23
IIB	25
IIC	26
IIIA	30
IIIB	29
Totale alunni:	186

DOCENTI

Materie	CLASSE IA	CLASSE IB	CLASSE IIA	CLASSE IIB	CLASSE IIC	CLASSE IIIA	CLASSE IIIB
Religione	Sr. Shiny	Sr. Shiny	Sr. Marinella	Sr. Marinella	Sr. Marinella	Sr. Marinella	Sr. Marinella
Italiano	Cicognani Emanuele	Cicognani Emanuele	Bulzaga Benedetta	Bulzaga Benedetta	Bulzaga Benedetta	Venturelli Laura	Venturelli Laura
Inglese	Ghetti Benedetta	Baga Monica	Ghetti Benedetta	Ghetti Benedetta	Ghetti Benedetta	Ghetti Benedetta	Ghetti Benedetta
Francese	Giogoli Ambra	Giogoli Ambra	Giogoli Ambra	Giogoli Ambra	Giogoli Ambra	Giogoli Ambra	Giogoli Ambra
Storia	Cicognani Emanuele	Cicognani Emanuele	Venturelli Laura	Venturelli Laura	Venturelli Laura	Camaggi Elisa	Camaggi Elisa
Geografia	Camaggi Elisa	Camaggi Elisa	Venturelli Laura	Venturelli Laura	Venturelli Laura	Camaggi Elisa	Camaggi Elisa
Matematica	Crepaldi Natasha	Crepaldi Natasha	Bianchedi Federica	Bianchedi Federica	Bianchedi Federica	Crepaldi Natasha	Crepaldi Natasha
Scienze	Crepaldi Natasha	Crepaldi Natasha	Bianchedi Federica	Bianchedi Federica	Bianchedi Federica	Crepaldi Natasha	Crepaldi Natasha
Tecnologia	Bettoli Marco	Bettoli Marco	Bettoli Marco	Bettoli Marco	Bettoli Marco	Bettoli Marco	Bettoli Marco
Musica	Baga Monica	Baga Monica	Baga Monica	Baga Monica	Baga Monica	Baga Monica	Baga Monica
Arte e Imm.	Laghi Francesco	Laghi Francesco	Laghi Francesco	Laghi Francesco	Laghi Francesco	Laghi Francesco	Laghi Francesco
Ed. Fisica	Bucchi Laura	Bucchi Laura	Bucchi Laura	Bucchi Laura	Bucchi Laura	Bucchi Laura	Bucchi Laura
Latino (facoltativo)						Camaggi Elisa	

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Sulla base delle indicazioni della C.M. 291/92, nella nostra scuola si realizzano frequenti uscite didattiche durante l'orario scolastico del mattino e viaggi d'istruzione di uno o più giorni. L'obiettivo è quello di sollecitare gli alunni ad un consapevole approccio alla realtà extrascolastica, guidandoli in esperienze di gruppo di tipo formativo. Queste attività realizzate sul territorio, permettono un contatto diretto con centri di attività produttive (aziende, servizi...) e con espressioni culturali e artistiche (monumenti, musei, mostre, ...) che arricchiscono i percorsi culturali curricolari.

Sono legate allo svolgimento dei programmi disciplinari o di progetti particolari.

I contenuti e le modalità delle varie proposte, stabiliti dai Collegi di Classe e deliberati dal Collegio Docenti, saranno di volta in volta, comunicati alle famiglie.

Caratteristica fondamentale di tali proposte è la stretta aderenza agli obiettivi di apprendimento e formativi definiti in sede di programmazione collegiale.

Per il corrente anno scolastico sono stati progettati i seguenti viaggi della durata di due giorni:

- Classi I: Trento
- Classi II: Urbino
- Classi III: Torino

Sono inoltre previste uscite didattiche a:

- Ravenna
- Diga di Ridracoli
- Museo del Bali
- Museo della matematica a Pennabilli

PROGETTI

PROGETTI - a.s. 2018-2019	CLASSE	COORDINATORE
IMPARARE AD IMPARARE (progetto interdisciplinare)	I	Prof. Cicognani Emanuele
LA COSTITUZIONE ITALIANA E LE DISCIPLINE SCOLASTICHE (progetto interdisciplinare)	II	Prof. Venturelli Laura
VALORI ... PER DARE UN SENSO AL FUTURO (progetto interdisciplinare)	III	Prof. Suor Marinella Gentilini
TEATRO IN LINGUA (inglese - francese)	I, II, III	Prof.ssa Giogoli Ambra
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	I, II	Prof.ssa Ghetti Benedetta
CERTIFICAZIONE KET	III	Prof.ssa Ghetti Benedetta
CLIL	I, II, III	Prof.ssa Giogoli Ambra
GIORNALINO	III	Prof. Venturelli Laura
LABORATORIO TEATRALE	I, II, III	Prof. Camaggi E, Prof. Giogoli A.
EDUCAZIONE AMBIENTALE	I, II, III	Prof. Bianchedi Federica
EDUCAZIONE STRADALE / TUTTO SPORT	I, II, III	Prof.ssa Bucchi Laura
FESTA DI NATALE – CONCERTO DI FINE ANNO/CORO	I, II, III	Prof.Baga Monica, Sr Marinella
CINEMA TRA I BANCHI	I, II, III	Prof.ssa Suor Marinella Gentilini
LATINO	III	Prof. Camaggi Elisa
ATTENZIONE ALL'ALTRO (sportello di ascolto)	I, II, III	Prof. Suor Marinella Gentilini
150 ANNI DELLA NOSTRA SCUOLA	I, II, III	Suor Giancarla

PROGETTI A.S. 2018/19

“IMPARARE AD IMPARARE” (progetto interdisciplinare classi prime)

Il percorso si propone di favorire il processo di costruzione delle competenze attraverso l'acquisizione di un metodo di studio inteso come capacità di organizzare il proprio lavoro operando scelte mirate e selettive, utilizzando strategie e strumenti adeguati alle performance richieste e ai contesti di conoscenze sollecitate. Obiettivo primario è potenziare, qualitativamente e quantitativamente, il successo scolastico attraverso l'acquisizione di uno spendibile metodo di studio. I docenti guideranno gli alunni ad:

- imparare a pianificare
- interiorizzare un proprio metodo di studio
- favorire il benessere a scuola
- sollecitare, attraverso metodologie di lavoro diverse e stimolanti, quella curiosità che poi possa condurre l'alunno a 'studiare con gusto
- guidare gli studenti nella creazione di mappe concettuali
- aiutare gli studenti a 'scoprire e valorizzare' il proprio stile di apprendimento.

Sono coinvolte tutte le discipline. Le materie di studio procederanno con la presentazione di un ppt e di una mappa concettuale. Le lingue straniere procederanno a presentare il loro percorso di lavoro.

“LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA E LE DISCIPLINE SCOLASTICHE” (progetto interdisciplinare classi seconde)

La Costituzione è il testo legislativo fondamentale della Repubblica Italiana, tuttavia troppo spesso non se ne conoscono le origini ed i contenuti. Con questo progetto interdisciplinare si intende avvicinare i ragazzi alla conoscenza della Carta Costituzionale sottolineando l'aderenza della stessa ad un elemento che caratterizza la loro quotidianità: la scuola! Dopo un'introduzione sul concetto di Carta Costituzionale e sulla storia della nascita della Costituzione Italiana, ciascun docente sceglierà quali articoli approfondire in relazione alla disciplina insegnata. Obiettivo è quello di favorire, nelle studentesse e negli studenti, la costruzione di un'identità personale ben inserita nella comunità sociale e civile nella quale vivono, promuovere la consapevolezza di ciascun alunno e alunna di essere titolare di diritti e di doveri condivisi, favorire il riconoscimento della Costituzione come caposaldo dell'identità di cittadini italiani e della civile convivenza.

“VALORI ... PER DARE UN SENSO AL FUTURO” (progetto interdisciplinare classi terze)

La finalità principale è quella di sensibilizzare gli studenti al significato della parola “valore” e da qui conoscere quali sono quelli condivisi a livello sociale e, essendo la nostra una scuola cattolica, a livello cristiano. Conoscere i valori è un primo passo poi per farli propri, creare una propria scala di valore e quindi prendersi l’impegno di viverli. Passando da una teoria alla pratica, ci si prefigge di aiutare i ragazzi a crescere secondo l’ideale che i valori portano per poi dare un senso a tutto quello che fanno per vivere con responsabilità il presente e costruire il futuro.

Gli alunni lavoreranno nelle diverse discipline approfondendo con i docenti l’importanza della maturazione dei valori portanti quali l’amore, la solidarietà, ecc.

LABORATORIO TEATRALE

Il laboratorio teatrale si propone di educare i ragazzi alla “conoscenza di sé” e di offrire loro un’opportunità in più per imparare ad esprimersi, attraverso l’esperienza del palcoscenico. Ciò investe molti degli aspetti della persona a partire dalla padronanza del proprio corpo e della propria voce, fino ad arrivare all’approfondimento della psicologia del personaggio e alla sua messa in scena. Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo finale, obiettivo importantissimo che rappresenta per i ragazzi una forte motivazione allo studio.

CINEMA TRA I BANCHI

Presupposto di questo progetto è l’idea che il cinema sia uno degli strumenti più efficaci per portare i ragazzi alla riflessione su temi sociali, morali ed esistenziali, per molti di loro ancora inediti. Il progetto prevede la visione di alcuni film, durante l’anno scolastico, scelti dai Consigli di Classe paralleli (le prime, le seconde e le terze) o dalle singole materie. Tale ripartizione permette di scegliere pellicole idonee all’età, ma anche al livello di maturazione e di formazione degli alunni, e permette a tutti di prendere la parola ed esprimere la propria opinione.

Al termine del film, infatti, i docenti conducono gli alunni lungo un percorso che, partendo dall’analisi formale delle immagini, li introduce al cuore dei contenuti. Nel tentativo di creare un vero e proprio cineforum, gli studenti sono, con le loro domande, risposte, perplessità e intuizioni, i veri protagonisti del progetto, che è un momento privilegiato in cui i ragazzi possono liberamente confrontarsi. I film visti e le relative riflessioni possono anche diventare oggetto di altre analisi o attività da svolgere in classe.

Nel progetto rientrano anche i due film per le due giornate di spiritualità, questi sono rivolti a tutte le classi e comprendono una riflessione ed un laboratorio a gruppi.

CONCORSO SCRITTORI DI CLASSE - CONAD

È un concorso letterario originale e innovativo ed è rivolto a tutte le scuole primarie e secondarie. Nella nostra scuola hanno partecipato le classi IA, IB, IC, II A , II B, III A.

Quest'anno il progetto prevede la stesura di un racconto in perfetto stile Geronimo Stilton.

L'obiettivo è quello di scoprire le bellezze del nostro pianeta ma allo stesso tempo di impegnarsi per la sua salvaguardia.

NUOVO DIARIO MESSAGGERO: laboratorio di giornalismo

Nell'ambito del progetto del giornalino d'istituto si ha la possibilità di collaborare con un giornalista del Nuovo Diario Messaggero. Nello specifico i ragazzi si trovano ad approfondire un argomento di attualità e poi, guidati da chi si trova quotidianamente in redazione, realizzano uno o più articoli. In questo modo gli alunni si avvicinano al mestiere e diventano protagonisti come in una redazione vera e propria.

CLASSICAMENTE: gara di lettura al Liceo

Gara di lettura organizzata dal Liceo "Ricci Curbastro" di Lugo con l'obiettivo di far incontrare i ragazzi e il mondo classico.

GRAMMATICHIAMO: giochi di italiano al Liceo

Giochi di grammatica e poesia organizzati dal Liceo "Ricci Curbastro" di Lugo a cui parteciperanno i ragazzi di terza.

GIORNALINO DELLE CLASSI TERZE

Coerentemente con il programma di italiano dell'ultimo anno di scuola media, e con le competenze che la società dell'informazione richiede in maniera sempre più incalzante alle nuove generazioni, le classi terze sono impegnate, sotto la guida del docente, nella realizzazione di un giornalino d'istituto, che uscirà in occasione della consegna delle pagelline, a metà del secondo quadrimestre.

Il progetto prevede, in una prima fase, l'analisi dell'impaginazione, della titolazione, delle immagini e dei diversi tipi di testo di alcuni dei maggiori quotidiani italiani; in un secondo momento saranno i ragazzi che, divisi in gruppi di lavoro in base alle sezioni del giornale (politica estera, economia, cultura, ecc.), realizzeranno degli articoli dopo un'attenta ricerca delle fonti e un accurato approfondimento degli argomenti su internet. Sono previsti anche un paio di incontri con degli specialisti del settore, che verranno a far conoscere ai ragazzi il mestiere del giornalista.

Il giornalino parteciperà ad alcuni concorsi nazionali per creare un'occasione di confronto con il lavoro di altre scuole.

KANGOUROU

Kangourou è una competizione attiva in Australia già dal 1981 ed introdotta in Europa nel 1991. La competizione a livello locale si svolgerà a scuola giovedì 21 Marzo 2019, essa si compone di 30 quesiti a risposta chiusa la cui risoluzione è permessa entro un tempo massimo di 75 minuti e chi riuscirà a conseguire un certo punteggio parteciperà alla semifinale a Bologna a Maggio e poi alla finale italiana nel settembre 2019 a Mirabilandia.

La gara insiste sull'obiettivo educativo piuttosto che su quello competitivo: diffondere una cultura matematica di base.

MILLE CLASSI DIGITALI

E' un progetto per la scuola italiana che vuole aiutare a realizzare una vera Didattica Inclusiva, utilizzando le Mappe Concettuali, insieme alle LIM e alle dotazioni tecnologiche delle aule scolastiche, per migliorare la qualità dell'apprendimento di tutti gli studenti, inclusi gli alunni in situazione di disabilità o svantaggio, con DSA e Bisogni Educativi Speciali.

Le mappe concettuali sono state anche definite come "sistemi di rappresentazione mentale delle conoscenze"; il lavorare nella costruzione di esse favorisce e sviluppa quella che viene definita "metacognizione", quella che dà significato alla organizzazione delle conoscenze ed al senso stesso delle conoscenze. Si apprende non solo a imparare, ma a dare organizzazione e senso all'imparare.

SPORT E SCUOLA: CAMPIONATI STUDENTESCHI

Tutti gli alunni in regola con il certificato medico parteciperanno ai Campionati Studenteschi 2018/2019 frequentando il Centro Sportivo Scolastico.

Il CCS verrà svolto sia in ore curricolari che in ore extra curricolari pomeridiane negli spazi interni ed esterni della scuola, ma anche in altre palestre o in altre strutture del territorio (campi sportivi, palazzetti, piscina, ...)

Il progetto prevede attività di squadra e individuali, utilizzo di risorse che il territorio offre e se possibile l'intervento di personale esperto per diffondere la conoscenza di sport meno praticati e conosciuti.

All'interno del progetto verranno attivati eventi sportivi promosse dall'istituto dove la partecipazione non sarà limitata solo agli alunni frequentanti, ma anche estesa agli alunni delle scuole del comprensorio. Queste manifestazioni potranno essere svolte anche in altre

scuole e in altri impianti comunicati dall'ufficio sport del comune di Lugo (per le fasi comunali o eliminatorie) e previsti da calendario dei Campionati Studenteschi e anche dalle attività proposte dalle Federazioni Sportive e dagli Enti Locali.

ATTENZIONE ALL'ALTRO

Nel progetto l'insegnante di religione cercherà durante l'anno di stimolare i ragazzi a portare avanti un progetto continuativo di attenzione verso il prossimo, per fare questo si proporranno diverse iniziative.

Quest'anno si sensibilizzeranno gli alunni alle problematiche delle missioni in Uganda portate avanti dalle suore "Figlie di san Francesco di Sales". Tale progetto si snoda in diversi momenti: i ragazzi di seconda e di terza sensibilizzeranno i ragazzi di prima e i bambini delle elementari, passando di classe in classe per presentare il progetto; si prepareranno appositi contenitori per la raccolta di giocattoli usati ma in buono stato; si allestirà un banco durante la settimana Vintage a Lugo che si tiene due volte all'anno, e si organizzeranno turni per fare assistenza; il ricavato verrà consegnato ad una suora che periodicamente si reca personalmente in Africa e consegnerà l'offerta direttamente alle suore e allo loro opera in modo da portare il proprio contributo per la costruzione di una scuola in questa missione.

Verranno organizzate due giornate di spiritualità, una prima di Natale e una prima di Pasqua per far riflettere e prendere impegni su atteggiamenti positivi nei confronti dell'altro.

Durante la quaresima si allestirà la "pesca della misericordia": in un contenitore verranno preparati diversi bigliettini tipo pesca a premi nei quali saranno scritti diversi gesti concreti da attuare nell'arco della giornata.

Il progetto prevede anche giornate di volontariato presso la casa di riposo "Don Carlo Cavina" e momenti di animazione musicale in compresenza con la professoressa di musica e giornate di tombole presso l'RSA "San Domenico".

TEATRO IN LINGUA (FRANCESE E INGLESE)

Teatro in francese

Durante il Secondo Quadrimestre si terranno due spettacoli teatrali, uno dedicato alle classi Prime e Seconde e un altro dedicato alle classi Terze, recitati da attori di madrelingua francese della società "Lingue Senza Frontiere". Dopo ogni spettacolo seguirà un'attività di workshop. Gli alunni riceveranno precedentemente un libretto per prepararsi allo spettacolo. Inoltre ci sarà la possibilità per alcune famiglie di ospitare un attore.

Teatro in inglese

Durante il Secondo Quadrimestre si terranno due spettacoli teatrali, uno dedicato alle classi Prime e Seconde e un altro dedicato alle classi Terze, recitati da attori di madrelingua inglese della società “Lingue Senza Frontiere”. Dopo ogni spettacolo seguirà un’attività di workshop. Gli alunni riceveranno precedentemente un libretto per prepararsi allo spettacolo. Inoltre ci sarà la possibilità per alcune famiglie di ospitare un attore.

CORSO PREPARATORIO al CAMBRIDGE ESOL Key English Test (KET) e di POTENZIAMENTO della LINGUA INGLESE

La Scuola organizza un corso preparatorio al KET, il primo dei 5 livelli degli esami Cambridge che corrisponde al livello A2 del Common European Framework (CEF).

Alla fine del terzo anno gli studenti avranno raggiunto il livello A2 del CEF, che potrà essere certificato da esami sostenuti davanti ad una commissione di esaminatori esterni. Il KET copre le quattro principali abilità linguistiche, ossia lettura (Reading), comunicazione scritta (Writing), ascolto (Listening) e comunicazione orale (Speaking). L’esame valuta la conoscenza della grammatica e del lessico e la capacità di comunicare in inglese in situazioni reali.

Sono previsti circa 10 incontri pomeridiani di 1 ora e 30 minuti a cadenza settimanale a partire da febbraio con un lettore madrelingua inglese.

Per maggiori informazioni si può consultare il sito Web del Cambridge ESOL: www.CambridgeESOL.org

CLIL

Durante l’anno scolastico verranno presentate agli studenti alcune lezioni interdisciplinari basate sull’applicazione della metodologia CLIL (CONTENT and LANGUAGE INTEGRATED LEARNING). Si tratta di attività che, oltre a richiedere la stretta collaborazione tra gli insegnanti di lingua e gli insegnanti delle varie discipline curriculari, si basano sull’assunto teorico delle 4C:

- riguardano contenuti rilevanti (Content),
- mirano a incoraggiare una comunicazione più autentica all’interno della classe (Communication),
- ricorrono a processi stimolanti di riflessione, interazione e problem solving (Cognition)
- promuovono una consapevolezza multiculturale (Culture)

Durante tali attività si presta, inoltre, particolare attenzione al Language of learning, cioè il lessico e le strutture specifiche di un’area tematica di cui occorre avere padronanza per un

apprendimento efficace.

La realizzazione di tali aree tematiche interdisciplinari in linea con la metodologia CLIL ha, quindi, come obiettivo primario sia il raggiungimento di un più ampio sviluppo cognitivo dello studente che un suo maggiore coinvolgimento alle lezioni attraverso un uso più naturale della lingua straniera.

CONCERTO DI NATALE E DI FINE ANNO

Finalità del progetto è promuovere il benessere individuale, la crescita cognitiva, affettiva e sociale dell'alunno, sviluppare la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, facilitare la personale capacità di apprendimento per un migliore risultato scolastico. Occasioni fondamentali per sviluppare l'autostima e la creatività dei ragazzi sono le "Scintille di creatività" e "Ragazzi felici".

"Scintille di Creatività" è il Concerto di Natale durante il quale i ragazzi si esibiscono nel teatro della scuola, suonando, cantando ballando e recitando in gruppo o come solisti. Il repertorio del Concerto viene concordato dall'insegnante insieme agli alunni, i quali propongono brani e letture che rispondono ai loro gusti musicali. Tale progetto ha lo scopo principale di migliorare la coesione e sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, mettendo anche in luce particolari doti musicali di vari alunni, alcuni dei quali frequentano scuole di musica e rafforzano la loro esperienza musicale in ambito scolastico con le ore di Educazione Musicale. Il concerto, inoltre, è occasione per ascoltare i brani della tradizione natalizia e scambiarsi gli auguri tra famiglie, alunni e docenti.

"Ragazzi Felici" è invece il titolo del Concerto di fine anno scolastico, che dal 2008 si svolge presso il Teatro Rossini di Lugo. Tale avvenimento ha fatto in modo che si creasse per la prima volta un ensemble musicale con un organico molto numeroso formato da tutti i ragazzi della scuola media. Tutti i ragazzi si sono esibiti insieme, ognuno con il proprio strumento, ritmico o melodico, cantando in coro o come solisti, dando un chiaro esempio di come disciplina, rispetto, coesione e costante applicazione siano componenti fondamentali per una lodevole e convincente pratica della musica d'insieme.

LATINO

Il corso di latino si propone come obiettivo principale quello di far conoscere e, di conseguenza, far interessare i ragazzi ad una cultura antica. Il primo passaggio è quello di accompagnare gli studenti alla nascita della lingua latina, attraverso una breve analisi di storia della lingua; successivamente si passa ad un primo approccio grammaticale che sottolinei somiglianze e differenze rispetto alla lingua italiana.

Attraverso una serie di semplici esercizi gli studenti hanno così il tempo di imparare i meccanismi

linguistici adatti ad intraprendere i primi passi per piccole traduzioni. Inoltre le lezioni sono affiancate da una serie di informazioni riguardanti la cultura e la civiltà latina; ciò è imprescindibile per interessare i ragazzi a questi nuovi argomenti.

Il corso prevede che al termine di ogni lezione sia assegnato ai ragazzi un breve compito per mantenere costante e vivo l'esercizio, in vista della lezione della settimana successiva. Alla fine del corso i ragazzi affronteranno una breve prova scritta per individuare cosa hanno realmente appreso durante il corso delle lezioni.

LABORATORIO FOTOGRAFICO

Il laboratorio fotografico ha lo scopo di educare gli alunni alla lettura delle immagini e ad un uso consapevole della macchina digitale. L'attività laboratoriale prevede un continuo alternarsi di teoria e pratica, osservando, cercando di comprendere e di reinterpretare l'esempio di grandi fotografi.

Attraverso alcune esercitazioni individuali e in gruppo si conosce il funzionamento della macchina, si sperimentano alcuni generi di fotografici, si delineano alcuni criteri per tentare di stabilire la definizione di "immagine artistica".

ACCOGLIENZA

Obiettivo primario è sentirsi bene a scuola con gli altri. Oltre alla socializzazione, le giornate dell'accoglienza sono un corridoio introduttivo al mondo della scuola e della società. Permettono all'alunno di sentirsi "giocatore di una squadra" e introducono alla bellezza delle parole "impariamo insieme".

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Già da diversi anni, all'interno della nostra scuola vengono attivati sportelli di recupero e potenziamento in orario extracurricolare. Ciò consiste in momenti stabiliti dai docenti delle singole discipline per recuperare argomenti non compresi a fondo o per potenziare quanto già appreso.

Gli alunni sono divisi in gruppi e vengono proposte spiegazioni di quanto già fatto in classe ed esercizi sia di recupero che di approfondimento, per stimolare anche chi ha già ottenuto un buon risultato a consolidare e "giocare" con quanto ha imparato.

Inoltre, da lunedì 4 a sabato 9 Febbraio 2019 avrà luogo la settimana stacca spina che prevede la sospensione della spiegazione di argomenti nuovi. L'orario della settimana verrà riorganizzato per poter realizzare anche attività a classi aperte o parallele.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'educazione ambientale si pone come obiettivo prioritario quello di indicare ai ragazzi come affrontare le numerose problematiche ambientali al fine di consolidare il rapporto uomo-ambiente.

L'educazione ambientale coinvolge conoscenze, valori e comportamenti e mira a costruire la consapevolezza della coerenza tra l'agire e il sapere anche attraverso l'assunzione di responsabilità e la capacità di fare scelte.

La scuola deve riuscire a rielaborare un nuovo insieme di valori, concezioni, esperienze concrete in cui l'ambiente non venga più considerato solamente come una scenografia né tanto meno come qualcosa da sfruttare senza scrupoli.

Ogni alunno deve comprendere quanto sia importante custodire e salvaguardare la Terra che abitiamo. L'ambiente è un tesoro da riconquistare giorno dopo giorno grazie anche ai nostri comportamenti.

Gli insegnanti affiancheranno costantemente gli studenti nel loro percorso, aiutandoli a comprendere quanto sia importante il rispetto dell'ambiente e delle risorse che abbiamo a disposizione, in previsione anche della vita delle generazioni future.

In particolare quest'anno è stata organizzata una "gara a premi" fra le classi sulla corretta differenziazione dei rifiuti all'interno di ogni aula. Gli alunni sono così stimolati a pensare dove gettare un rifiuto abituandosi pian piano ad un corretto comportamento.

Inoltre in ciascuna classe verrà affrontato un argomento particolare legato alle tematiche ambientali: nelle classi prime si aderirà al progetto "Lo spreco alimentare" ideato dal Rotary Italia; nelle classi seconde verrà affrontato il tema dei rifiuti nel laboratorio "Rifiutologi 4.0" con un esperto di

Hera; le classi terze affronteranno tematiche legate alle centrali nucleari.

Infine quest'anno tutte le classi parteciperanno al concorso Conad "Scrittori di classe – Salviamo il pianeta" che consentirà ulteriormente i ragazzi ad avvicinarsi ai temi dell'ecologia e del rispetto verso la natura.

CONTINUITÀ

La continuità del processo educativo è una condizione essenziale per assicurare e garantire agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione.

Al fine di rispondere ai bisogni del bambino è necessario che tra i docenti dei diversi ordini di scuola si affermi e si consolidi una vera e propria cultura della continuità. Un'attitudine a considerare la propria azione docente all'interno di un percorso evolutivo che vede come protagonista l'alunno e che di conseguenza prevede sempre un collegamento tra un prima e un

dopo attraverso la pratica di attività comuni e collegiali.

Il progetto si articolerà nell'arco di tutto l'anno scolastico e saranno coinvolte tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado. Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado terranno delle lezioni alle classi della scuola primaria.

I progetti proposti dalla commissione continuità per il seguente anno scolastico sono 11. Di seguito vengono riportati i progetti con le classi coinvolte, i docenti referenti e i tempi approssimativi di realizzazione:

MATERIA	CLASSI E DOCENTI COINVOLTI		PROGETTO	QUANDO	NOTE
	PRIMARIA	SECONDARIA			
MATEMATICA	4 +BARONCINI e XELLA	2+ BIANCHEDI	PROBLEMI MATEMATICI		
MATEMATICA	2 + MONTANARI e FABBRI	1 + CREPALDI	STORIA DELLA MATEMATICA CON PROBLEMI E OPERAZIONI		storia numeri egizi
RELIGIONE		SUOR MARINELLA	PRESEPE	Prima di natale	Rappresentazione del presepe vivente presso la struttura del San Domenico
MUSICA			CANTI per la MESSA di NATALE al SAN DOMENICO	Prima di natale	
MUSICA GEOGRAFIA STORIA INFORMATICA ED. FISICA	5 + PLATTI, MINGHETTI, BRUNELLI	2 + BAGA, BUCCHI, VENTURELLI, Sr Giancarla	GIRO DEL MONDO IN 80 MINUTI...PARTENDO DA LUGO	Fine OTTOBRE	MUSICA (le musiche caratteristiche dei continenti) GEOGRAFIA (meridiani e paralleli) STORIA (monumenti di Lugo) INFORMATICA (Google Hearth) ED. FISICA (ORIENTEERING - Zona pedonale di Lugo)
INGLESE	5 + COSMAI	1 e 2 + GHETTI	MUSICAL	Spettacolo fine scuola	Iscritti volontari. Gli alunni della primaria prepareranno i canti, mentre quelli della secondaria le parti recitate.
ARTE	4 + BARONCINI	3 + LAGHI	IL COLORE DELL' EMOZIONE		Intervento nelle 2 classi primarie con 6 ragazzi della secondaria (3 della 3A e 3 della 3B)
ED. FISICA	4 e 5 + PLATTI e CRICCA e genitori ciclisticamente coinvolti	1 + BUCCHI	GYMKANA IN BICICLETTA	MAGGIO/GIUGNO	ZONA PEDONALE LUGO
SCIENZE	5		CORPO UMANO		SUOR GIANCARLA presenterà l'argomento utilizzando i modellini presenti nell'aula di scienze, proponendo in ante-prima una lezione da scuola media!
ITALIANO			GIALLO		Collaborazione con il professor Lucrelli Carlo
ITALIANO	3 + Proietti e Biggi	2 + BULZAGA	I NONNI RACCONTANO		In collaborazione con la struttura San Domenico

I NONNI RACCONTANO

Il progetto coinvolge le classi seconde della scuola secondaria (referente prof.ssa Bulzaga) e le classi terze della scuola primaria (referenti le maestre Claudia Biggi e Ginetta Proietti). Sono previsti tre incontri (a partire da gennaio) durante i quali i ragazzi si recheranno al san Domenico e qui raccoglieranno i racconti in dialetto dei nonni e dell'esperto Andrea Contarini sui giochi di una volta. È prevista poi la realizzazione di un'agenda o calendario (mese di maggio).

GIRO DEL MONDO IN 80 MINUTI ... PARTENDO DA LUGO

Le maestre e i professori coinvolti nel progetto programmeranno lezioni frontali sugli edifici scelti come simbolo della città di Lugo, coinvolgendo gli alunni delle classi V e II della scuola secondaria di primo grado. I gruppi classe produrranno un ppt sull'argomento assegnato (ROCCA, CHIESA DI SANT'ONOFRIO, PAVAGLIONE, MONUMENTO A BARACCA, TEATRO ROSSINI E STORIA DI LUGO come introduzione) che serviranno ad esporre il proprio lavoro ai compagni durante la mattinata prevista in teatro (10/11/2018), per condividere le curiosità trovate. Il progetto si concluderà con l' ORIENTEERING CULTURALE (22/11/2018) nella zona pedonale di Lugo, dove i ragazzi verranno suddivisi in gruppi misti e dovranno trovare le tappe richieste, cercando i particolari e rispondendo alle domande consegnate.

ORIENTAMENTO

L'orientamento assume le caratteristiche di un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. L'azione della Scuola Secondaria di Primo Grado nell'orientare i ragazzi ad una scelta consapevole deve tuttavia avere sia una valenza informativa, ma soprattutto formativa che inizia dalla classe prima per concludersi nella classe terza.

Il progetto prevede nella sua attuazione vari momenti dedicati agli alunni della classe terza:

- presentazione agli alunni dei vari tipi di scuola con i piani di studio relativi;
- presentazione ai genitori degli alunni dei vari tipi di scuola con i piani di studio relativi;
- incontri con esperti che illustrano materie ed argomenti che si incontreranno nella Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- colloqui personali con gli alunni ed eventualmente con i genitori;
- incontro con ex studenti che frequentano le scuole verso le quali sono orientati i ragazzi.

L'UNIONE FA IL MIGLIORAMENTO

Progetto in Rete con le Scuole del territorio che ha come capofila il Polo Tecnico Professionale di Lugo e prevede la partecipazione del Liceo di Lugo, l'Istituto Comprensivo Lugo1, l'Istituto Comprensivo Lugo2, l'Istituto Comprensivo di Cotignola, l'Istituto Comprensivo di Bagnacavallo, l'Istituto Comprensivo di Fusignano, l'Istituto Comprensivo di Massa Lombarda, l'Istituto Comprensivo di Conselice, l'Istituto Comprensivo di Alfonsine, l'Istituto Paritario "Sacro Cuore" di Lugo. Queste Scuole sono dislocate sul territorio

dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna.

Il progetto è partito dalle sintesi delle priorità, traguardi e motivazioni scaturiti dal RAV.

Le priorità della nostra Scuola si focalizzeranno sulla matematica e sull'italiano in termini di miglioramento dei risultati di apprendimento individuando traguardi di competenze che prevedono la riduzione della variazione fra classi e la riduzione del numero di studenti collocati nei livelli più bassi. Comune è anche l'interesse a migliorare/consolidare i livelli nelle competenze chiave di cittadinanza.

Elemento portante del progetto è quello di favorire costantemente la continuità educativa dei percorsi scolastici fra primo e secondo grado per realizzare la conoscenza reciproca dei curricula disciplinari delle discipline individuate, condividere i nuclei fondanti delle due discipline, individuare le criticità, sperimentare una nuova metodologia didattica usufruendo delle nuove tecnologie. Sarà necessario anche condividere criteri di valutazione oggettivi per le competenze trasversali al fine di una maggiore omogeneità di valutazione nella certificazione in uscita dal Primo Grado.

Obiettivo del progetto è anche quello di favorire il successo scolastico nel passaggio dal 1° al 2° grado.

Fanno parte del progetto anche le azioni formative rivolte ai docenti:

- attività formative sulla didattica della matematica
- approfondimenti su metodologie didattiche innovative, in collaborazione con il Gruppo di lavoro del Progetto di innovazione didattica "Matematica & Realtà" dell'Università di Perugia
- approfondimenti su metodologie didattiche innovative, in collaborazione con il Gruppo di lavoro "Lincei per una nuova didattica nella scuola"
- attività formative sulla didattica per competenze
- attività formative sulla gestione della classe
- attività formative sulla psicologia dell'apprendimento.

PROGETTO CORO

Finalità del progetto è l'animazione musicale delle Sante Messe che coinvolgono gli studenti durante l'anno scolastico. L'attività corale facilita la socializzazione tra studenti di differenti sezioni e promuove la cooperazione e collaborazione durante la preparazione e realizzazione di esperienze musicali condivise, acuisce il senso di appartenenza ad un gruppo e lo spirito di condivisione di obiettivi comuni .

MUSICAL IN LINGUA INGLESE: Il Musical in lingua inglese finalizzato ad imparare la lingua inglese in maniera divertente mostrando anche talenti nascosti quali la danza, il canto

e la recitazione. L'obiettivo è quello di portare in scena uno spettacolo fatto interamente dai ragazzi e allo stesso tempo imparare a pronunciare e a parlare in inglese. Il corso si terrà ogni lunedì a partire da febbraio 2019 e si concluderà con lo spettacolo finale nel corso della festa di fine anno scolastico. Il progetto comprenderà le classi prime e seconde della scuola secondaria con l'intervento delle classi quinte della scuola primaria che parteciperanno attivamente alla realizzazione del musical.

UN POSTER PER LA PACE

Laboratorio artistico per le Classi Terze finalizzato alla partecipazione al concorso internazionale "Un poster per la pace", promosso dal Lions Club. Il concorso quest'anno ha come tema di fondo "La solidarietà è importante" e prevede l'elaborazione di un poster con questo tema da parte di ogni concorrente. Il tema si presta sia all'approfondimento delle tecniche grafiche e pittoriche sia ad una riflessione più ampia sul concetto di pace, convivenza, superamento dei conflitti (culturali, ambientali...) dalla piccola alla grande scala.

PROGETTO CIPPI (CLASSI TERZE)

Il progetto prevede la realizzazione di una "Mappa della Memoria". Gli obiettivi sono i seguenti:

- Far conoscere i luoghi della Resistenza del proprio territorio agli alunni delle scuole secondarie di primo grado, classi III.
- Convolgere e rendere partecipi le nuove generazioni dei fatti accaduti, dei luoghi e dei partigiani che spesso hanno pagato con la vita per un ideale di libertà e giustizia sociale.
- Creare una raccolta di informazioni sugli eccidi di partigiani e antifascisti utilizzando le nuove tecnologie per incentivare l'attenzione dei più giovani.
- Creare uno strumento innovativo di conoscenza dei luoghi e delle storie che hanno portato agli eccidi fruibile a qualsiasi utente.

Il progetto è promosso dal Coordinamento delle sezioni AMPI del Comune di Lugo e sviluppato in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza e dell'età contemporanea in Ravenna e provincia e l'associazione ALVEO.

L'AMPI prevede la realizzazione della Mappa nelle seguenti fasi:

- 1) Vengono assegnati dei Cippi alle classi coinvolte.
- 2) E' prevista una visita ai Cippi, una ricerca storica e delle lezioni introduttive condotte da esperti nel settore cartografico ed informatico per l'inserimento dei contenuti raccolti durante la fase di studio all'interno della mappa interattiva.
- 3) Pubblicazione della cartografia interattiva e dei contenuti.

PASSAMANO PER LA COSTITUZIONE - ANPI

Laboratorio per le Classi Terze finalizzato alla partecipazione all'evento organizzato dall'ANPI Lugo "Passamano per la Costituzione". I ragazzi, utilizzando il bagaglio di conoscenze accumulate con lo studio e le attività del progetto interdisciplinare "La Costituzione italiana e le discipline scolastiche", hanno affrontato in maniera approfondita lo studio di un articolo della Costituzione italiana, hanno prodotto una breve riflessione letta poi ad alta voce durante l'evento e hanno elaborato un cartellone che affrontasse, con originalità ed in maniera espressiva, le tematiche trattate dall'articolo studiato.

"150 ANNI DELLA NOSTRA SCUOLA"

l'Istituto Comprensivo "San Giuseppe" nel 2019 festeggia i suoi 150 anni. La Scuola, la Congregazione delle Suore "Figlie di San Francesco di Sales", la Città di Lugo, ricordano con gioia la nascita di questa Scuola fondata nel 1869 da Don Carlo Cavina, parroco della Collegiata.

Nel luglio del 1869, in un momento piuttosto delicato per la Chiesa cattolica, a causa della recente caduta del Governo Pontificio, don Cavina ha ricevuto l'autorizzazione tanto attesa per dare inizio all'opera sognata: aprire una "*scuola scuola di lavoro, una scuola materna ed elementare, corsi di catechismo diurni e serali, accoglienza sicura per ragazze povere e bisognose di assistenza*". Ben presto l'Istituto ha dato vita alle *Scuole Normali e Complementari*, poi all'*Istituto Magistrale, alla Scuola Magistrale, al Liceo Linguistico ...* e i festeggiamenti percorreranno tutte queste tappe con la collaborazione di alunni, ex alunni, docenti, amici.