

# English Summer Homework

## Notebook

RIORDINA IL **QUADERNO** e preparalo per l'anno prossimo, suddiviso nelle varie sezioni: GRAMMAR, VOCABULARY, EXERCISES, CULTURE.

Del materiale studiato quest'anno dovrai **lasciare obbligatoriamente**:

- le regole di grammatica;
- le liste di parole/mappe relative al lessico.

**N.B. il quaderno deve essere completo di tutti gli argomenti fatti quest'anno.**

Se mancano fogli aggiungili. Se mancano divisori acquistali e inseriscili nel quaderno. Se hai bisogno di alleggerire il raccoglitore, puoi togliere tutti i fogli degli esercizi e riporli a casa in una cartellina o in un altro quaderno.

## Grammar

Prima di svolgere gli esercizi è **FONDAMENTALE** rileggere e ripassare tutte le regole grammaticali che hai scritto nella sezione **GRAMMAR** del tuo quaderno e la tabella con i **PARADIGMI DEI VERBI IRREGOLARI**.

**Acquista il libro CATCH UP WITH ENGLISH 2!** (ISBN: 9788853630292) e fai gli esercizi:

Verbi di gradimento e -ing form: p. 5-6 n. 1, 2, 5,

Object Pronouns: p. 7 n. 1, 2, 3, 4,

Some/any: p. 11-12 n. 1, 5,

How much/many...?: p. 14 n. 1, 2,

Countable and uncountable nouns: p. 17 n. 2, 3

Be: past simple: p. 18-20 n. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Can/can't: p. 23-24 n. 1, 2

Past simple: p. 36-37 n. 1, 3, 4, 5 e p. 38-39 n. 1, 3, 4, 5, 6, 7

Comparative and superlative adjectives: p. 44-45 n. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8

Much/many/a lot of: p. 46 n. 1, 2

(a) little/(a) few: p. 47 n. 1, 2

One/ones: p. 53 n. 1, 2

Possessive pronouns: p. 54 n. 1, 2, 3

## Writing & Functions

Scrivi i seguenti testi **a mano**, su di un foglio che poi consegnerai alla professoressa una volta rientrato dalle vacanze.

1. Scrivi una **LETTERA** al tuo amico di penna Max (nr. parole 60-85) per parlargli di una giornata speciale che hai trascorso durante le tue vacanze (usa il Past Simple). Includi i seguenti punti:
  - a. when and where you went
  - b. who was with you and what you did together
  - c. why you enjoyed/didn't enjoy it
  - d. ask Max about his holidays
2. Scrivi un **DIALOGO SU TRACCIA** (la traccia la trovi allegata su *classroom*). Prima di metterti a scrivere riguarda le funzioni comunicative che trovi in *Communication Bank* di Think Big 1-2 e i Vocaboli delle unità svolte
3. Scrivi la **SCHEDA DEL LIBRO** Solomon Northup, *Twelve Years a Slave*. Includi le seguenti informazioni: Autore, Personaggi, Tematiche, Trama, Tuo parere personale sul libro.

## Reading

Leggi libro Solomon Northup, *Twelve Years a Slave*, 2018, Oxford Bookworms.

Questo libro lo trovi gratuitamente in formato digitale allegato alla versione online di *Think Big 2*.

Se desideri, invece, acquistare la copia cartacea, il codice è ISBN 9780194024105.

Approcciatvi alla lettura del libro seguendo questi passi:

1. Fai gli esercizi *Before you read* p. 56
2. Leggi ogni capitolo (p. 1-51) e poi completa gli esercizi corrispondenti che trovi nelle pagine 57-60. Aiutati nella comprensione del testo con il *Glossary* p. 52-53.
3. Fai gli esercizi *Focus on Vocabulary* p. 61
4. Fai gli esercizi *Focus on Language* p. 62

Enjoy your holidays!

Prof. Emiliani

