

**Griglia unica di Valutazione delle competenze
delle attività didattiche a distanza che andranno a confluire
nel giudizio globale finale nella scheda di valutazione**

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE

CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA

(l'alunno/a sa distinguere /non sa distinguere i momenti opportuni per il dialogo tra pari)

PARTECIPAZIONE

(l'alunno partecipa in modo: attivo - costante- regolare - vario- saltuario -solo se stimolato-passivo) , pur avendone le possibilità strumentali, non ha usufruito della didattica

INTERESSE/ FIDUCIA IN SE' (rispetta/non rispetta: tempi e consegne; svolge/non svolge le attività sincrone e asincrone con attenzione)

COMPETENZE SOCIALI/ DI CITTADINANZA (l'alunno/a contribuisce/non contribuisce alle attività proposte, collabora/non collabora con la classe, è stato disponibile/non disponibile ad aiutare i compagni e alla condivisione dei materiali

COMPETENZA DIGITALE (l'alunno/a utilizza/non utilizza in modo adeguato la tecnologia sia in modalità sincrone che in modalità asincrona : compiti, progetti, ricerche, approfondimenti)

IMPARARE AD IMPARARE (l'alunno/a ha dimostrato/non ha dimostrato curiosità, desiderio di approfondire, ha saputo/non ha saputo organizzare il lavoro proposto)