

**Griglia unica di Valutazione delle competenze  
delle attività didattiche a distanza che andranno a confluire  
nel giudizio globale finale nella scheda di valutazione**

**DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE**

**CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA**

( l'alunno/a sa distinguere /non sa distinguere i momenti opportuni per il dialogo tra pari )

**PARTECIPAZIONE**

(l'alunno partecipa in modo: attivo - costante- regolare - vario- saltuario -solo se stimolato-passivo) , pur avendone le possibilità strumentali, non ha usufruito della didattica

**INTERESSE/ FIDUCIA IN SE'** (rispetta/non rispetta: tempi e consegne; svolge/non svolge le attività sincrone e asincrone con attenzione)

**COMPETENZE SOCIALI/ DI CITTADINANZA** (l'alunno/a contribuisce/non contribuisce alle attività proposte, collabora/non collabora con la classe, è stato disponibile/non disponibile ad aiutare i compagni e alla condivisione dei materiali

**COMPETENZA DIGITALE** (l'alunno/a utilizza/non utilizza in modo adeguato la tecnologia sia in modalità sincrone che in modalità asincrona : compiti, progetti, ricerche, approfondimenti)

**IMPARARE AD IMPARARE** ( l'alunno/a ha dimostrato/non ha dimostrato curiosità, desiderio di approfondire, ha saputo/non ha saputo organizzare il lavoro proposto)