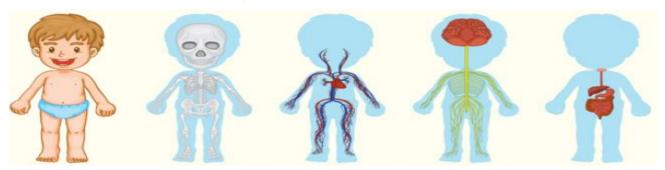
COMPITO DELLE VACANZE DI SCIENZE classe IB



I primi mesi di seconda affronteremo insieme **il corpo umano** e gli insegnanti sarete voi!

Durante ogni lezione alcuni compagni spiegheranno il loro argomento (seguendo un calendario che fisseremo a settembre) e gli altri prenderanno appunti e faranno eventuali domande.

Dopo alcune ricerche ci sarà una verifica, per un totale di due-tre verifiche.

Ognuno di voi dovrà quindi realizzare e consegnare su classroom entro il 15 settembre:

- un file word contenente la propria ricerca dettagliata (il file su cui studierai la tua ricerca);
- un file powerpoint sul suo argomento (ricordati di non scrivere troppo, scegli solo i concetti fondamentali, belle immagini e parole chiave) che servirà da supporto durante la presentazione alla classe;
- una mappa concettuale con supermappe o un altro programma per fare mappe oppure un elenco puntato/riassuntivo con word che occupi esattamente una pagina (servirà per guidare meglio i compagni nello studio): ricordati che la mappa deve contenere le informazioni principali riassunte.

Puoi trovare <u>il materiale</u> sul libro Alla scoperta! 2 (ho segnato le pagine nella tabella di seguito e altre fonti suggerite), da siti internet, da giornali o libri scientifici, andando in biblioteca ... e tutto ciò rappresenterà la tua **bibliografia / sitografia** che devi assolutamente inserire. ATTENZIONE a non utilizzare fonti troppo difficili! <u>Un piccolo</u> glossario in inglese è consigliato!

Il voto sarà dato considerando il lavoro presentato (word, powerpoint e mappa) e l'esposizione alla classe!

BUONA ESTATE E BUON LAVORO! SE HAI BISOGNO DI CONSIGLI PUOI SCRIVERMI SU CLASSROOM O VIA MAIL:

agnese.ghetti@sangiuseppelugo.it

Prof. Agnese Ghetti

	ARGOMENTO	FONTI	STUDENTE
1	L'apparato tegumentario (la pelle)	Pag.D16-D17-D18-D19	Verlicchi Cristiana
2	Lo scheletro, le ossa, le articolazioni, i muscoli	Pag.D32-D33-D34-D35- D36-D37, pag. D42-D43- D44-D45 (D48 ultimo paragrafo)	Proni Ludovica
3	Deviazioni della colonna vertebrale e fratture	Pag.D48 + materiale Classroom	Sollazzo Giada
4	Le malattie degli sportivi: distorsioni, strappi, lussazioni	Materiale Classroom	Assirelli Gregorio
5	L'apparato circolatorio: sangue e vasi sanguigni	Pag.D102-D103-D104- D105	Ranieri Nathan
6	L'apparato circolatorio: cuore e circolazione	Pag.D106-D107-D108- D109	Leonzio Vivian
7	I gruppi sanguigni e l'AVIS	Pag.D103-D134	De Nichilo Sergio
8	Le malattie del sangue e del cuore	Pag.D107-D109 + materiale Classroom	Scioli Giulia
9	Il sistema linfatico	Pag.D120-D122-D123- D124-D125	Caratozzolo Ginevra
10	Il sistema immunitario	Pag.D128-D130-D131- D132-D133-D134-D138	Geminiani Federico
11	Malattie contagiose e infettive	Pag.D137 + materiale Classroom	Minzoni Adele
12	L'apparato respiratorio	Pag.D92-D93-D94-D95- D96-D97	Malpezzi Linda
13	Dal raffreddore alle malattie respiratorie	Pag.D93-D95 + materiale Classroom	Turricchia Annabel

14	Danni ai polmoni da fumo e inquinanti dell'aria	Pag.D112 + materiale Classroom	Andraghetti Josè
15	L'alimentazione: i nutrienti	Pag.D57-D58-D59-D60- D61-D62 (in alto)	Antolini Amanda
16	I disturbi alimentari, le intolleranze e le diete. Malattie legate al cibo (malnutrizione, diabete, ulcere)	Pag.D62-D63 Pag.D72 + materiale Classroom	Bertolo Gemma
17	L'apparato digerente: bocca e denti	Pag.D69-D70 + materiale Classroom	Cirstea Angelo
18	L'apparato digerente: fegato e pancreas	Pag.D71-D72-D73	Sandu Filippo
19	L'apparato digerente: le tappe della digestione	Pag.D68-D69-D70-D71- D72-D73	Costa Camilla
20	L'apparato urinario	Pag.D77-D78-D79	Satalov Giulia