



NON VI SPAVENTATE!! È una lista lunga perché ci sono tantissimissime spiegazioni ;) ;) ;)

CLASSI SECONDE

ENGLISH

1) **GRAMMATICA:**

- Stampa questa piccola dispensa di esercizi e falli tutti. Alcuni devono essere svolti sul quaderno, in ordine. Ogni pagina corrisponde al test relativo all'unità del libro, quindi per un ripasso delle regole aiutati con le spiegazioni dell'unità corrispondente sul libro e sul quaderno.
- Ripassa i paradigmi dei verbi irregolari che abbiamo studiato a pag 100. Usa sempre lo stesso metodo che vi ho insegnato: copia più volte il paradigma in modo da memorizzarne l'ortografia, studia la pronuncia cercando il verbo sul sito seguente: <https://elt.oup.com/student/newhorizonsitaly/irregularverblist?cc=it&sellanguage=it>

2) **CULTURA** : Libro di cultura: **Culture UP**, ed. DEA-Petrini, ISBN 978-88-494-2067-8 (da acquistare)

Non vi ho assegnato un libro di lettura per quest'estate, ma ho pensato di proporvi un libro di cultura sul quale lavorare un po' quest'estate e un po' insieme nel corso del terzo anno. Create nel quaderno la sezione "CULTURE" dove dovrete svolgere gli esercizi assegnati di seguito.

- pag 11: leggere e fare gli esercizi 1 e 2. Fare una mappa riassuntiva dei contenuti del testo.
- Pag 14-15: leggere il testo e fare es 2 e 3. Scegli uno dei monumenti dell'es 2 e, usando come traccia le domande dell'esercizio 3, fai un breve testo di presentazione (mezza paginetta) facendo una ricerca su internet. Il lavoro può essere svolto anche al computer. **—> compito da consegnare alla prof alla prima lezione di inglese del nuovo anno scolastico.**
- Pag 19: leggi e fai es 4,5,6.
- Pag 22 e 23: leggere il testo e fare es 1,2. Pag 23 es Key Reading.

- Pag 24 e 25: leggere e fare tutti gli esercizi, prestando particolare attenzione ai suggerimenti a margine di pag 25.
- Pag 27: leggere e fare es 1 e 2. Sei in vacanza in una città a scelta tra quelle presentate nel testo: scrivi una cartolina/lettera alla prof (a mano o al pc) e, aiutandoti con una piccola ricerca su Internet, racconta cos'hai visitato, cos'hai fatto, con chi eri, com'era il tempo/il cibo/la gente, cosa ti è piaciuto di questa vacanza ecc... Il lavoro può essere svolto anche al computer. → compito da consegnare alla prof alla prima lezione di inglese del nuovo anno scolastico.
- Pag 28-29: leggere e fare es 1,2,3.
- Pag 30-31: leggere e fare es 1,2,3.
- Pag 32-33: leggere il testo e fare es 1 e 2.

3) **COMPITO DI REALTÀ**: Riguarda tutti i testi assegnati sul libro Culture UP, in particolare quelli da pag 27 a pag 33: scegli una città o una regione del Regno Unito. Fai una breve ricerca su internet e prepara, su una pagina Word al PC, una pagina tipo sito web/locandina/brochure per convincere i turisti a visitare la città/regione che hai scelto. Usa qualche immagine, spiega cosa si può vedere e cosa si può fare, quali sono i principali siti turistici. Puoi anche immaginare un tour e descriverne le tappe. Puoi parlare anche di qualche curiosità e del cibo tipico. Insomma, spazio alla creatività!! Stampa questo file e consegnalo alla prof alla prima lezione di inglese del nuovo anno scolastico.

4) **ESERCIZI DI COMPrensione DEL TESTO (sul libro di testo High Five vol. 2)**: cerca di rispondere alle domande in modo chiaro e completo. Usa il dizionario per conoscere il significato delle parole che non conosci. Quando rispondi alle domande, ricordati di esplicitare sempre il soggetto, di riprendere la domanda cercando di rielaborare le informazioni presenti nel testo, come ci eravamo esercitati a fare durante le lezioni.

- pag 42: leggere e fare es 1.
- Pag 174-175: leggere il testo e fare es 2.

ENJOY YOUR HOLIDAY!

Your teacher,
Mrs Barbieri! :)

Name _____

Class _____ Date _____

Vocabulary

1 Scrivi le lettere mancanti per completare le parole degli strumenti e dei generi musicali.

I play the tr u m p e t in the school band.

- Lily is a singer in a r _ _ _ band.
- Can you play the p _ _ _ _ ?
- My mum likes cl _ _ _ _ _ music.
- Do you play your f _ _ _ _ every day?
- Have you got a g _ _ _ _ _ ?

/5

Grammar

2 Scrivi frasi con il Present simple o il Present continuous.

Kelly/not study/in the evenings.

Kelly doesn't study in the evenings.

who/Rob talk to/at the moment?

Who's Rob talking to at the moment?

- Ellen/go to Rimini/every summer
- the boys/play in the garden/now
- the baby/not sleep/at the moment
- what/you do after school/every day?
- where/you go/now?

/10

3 Completa le espressioni di tempo con le parole del riquadro.

in tomorrow this on next at

this evening

- _____ month
- _____ Christmas
- _____ morning
- _____ 2020
- _____ Thursday afternoon

/5

4 Completa le domande e scrivi le risposte. Usa il Present continuous con valore di futuro. Usa un pronome soggetto nella risposta.

When is Meg visiting (Meg/visit) her aunt?

She's visiting her aunt on Saturday.

- When _____ (Tom/play) football?
_____ on Friday.
- What time _____ (Mel/arrive) this evening?
_____ at 7.30 p.m.

- What _____ (the girls/do) tomorrow?
_____ (play) volleyball.
- Where _____ (you/go) next week?
_____ to London.
- Who _____ (Kay/meet) tonight?
_____ her cousin.

/10

5 Completa il dialogo con la forma corretta dei verbi tra parentesi e con una risposta breve.

A What are you doing (you/do) at the weekend?

B Um... I ¹ _____ (not/do) anything on Saturday, but I ² _____ (go) to my grandma's on Sunday. We ³ _____ (always/visit) her on Sundays. What about you?

A I ⁴ _____ (organise) a karaoke night at my house on Saturday evening. ⁵ _____ (you/want) to come?

B Oh, yes, thanks! ⁶ _____ (Lisa/come)?

A No, she ⁷ _____, but Katie ⁸ _____ (bring) a new friend.

B OK, great. What time ⁹ _____ (you/meet)?

A Katie ¹⁰ _____ (arrive) at about 8 p.m. See you then?

/10

Functions

6 Usa le istruzioni per scrivere un dialogo.

You *Invita Sue a giocare a tennis.*

Would you like to play tennis?

Sue ¹*Accetta l'invito. Ti chiede di suggerire quando giocare.*

You ²*Suggerisci le dieci di sabato mattina.*

Sue ³*Si scusa e dice che non può. Va a fare shopping con sua mamma sabato mattina.*

You ⁴*Di' che non importa e suggerisci di giocare alle tre del pomeriggio.*

Sue ⁵*Accetta l'invito e dice che ti vedrà sabato.*

/10

Total score: /50

Vocabulary

1 Completa le frasi con parole che indicano il tempo o la temperatura.



It's snowing. 35°C 3 It's _____

-6°C 1 It's _____ 4 It's _____



2 It's _____ 20°C 5 It's _____

/5

Grammar

2 Completa le frasi con il *Past simple* dei verbi regolari del riquadro.

play prefer watch wait cry help

I watched a film on my laptop.

- They _____ games after lunch.
- Paris was OK but we _____ Rome.
- Kelly _____ for me at the bus stop.
- The film was very sad. I _____ at the end.
- Dad _____ me with my homework.

/5

3 Completa la tabella con il *Past simple* di questi verbi irregolari.

go went

get	1 _____	drink	6 _____
make	2 _____	read	7 _____
say	3 _____	run	8 _____
give	4 _____	eat	9 _____
think	5 _____	spend	10 _____

/5

4 Usa le parole per scrivere frasi con il *Past simple*.

My family/go/Paris last year.

My family went to Paris last year.

- I/send/an email to my aunt Liz last night
- mum/tell/the children a story at bedtime
- Henry/put/his books on his desk
- I/see/*Titanic* on TV last night
- all my friends/come/to my birthday party

/10

5 Completa la pagina del diario con il *Past simple* dei verbi tra parentesi.

On Tuesday my class went (go) to Stratford-upon-Avon with our English teacher Mrs Pearce. William Shakespeare, the famous writer, ¹ _____ (be) born there. He ² _____ (write) *Romeo and Juliet*, *Hamlet* and other famous plays. We ³ _____ (travel) there by train. We ⁴ _____ (arrive) at 9 a.m. In the morning we ⁵ _____ (visit) William Shakespeare's house. We ⁶ _____ (learn) a lot of interesting things about his life and his family. After our visit to Shakespeare's house we ⁷ _____ (walk) around the town. At 1 p.m. we ⁸ _____ (have) lunch at a café. In the afternoon we ⁹ _____ (continue) our tour. We ¹⁰ _____ (love) our visit to Stratford.

/10

6 *Present simple, Present continuous o Past simple?* Completa le frasi con le parole del riquadro.

play (x2) walk (x2) watch (x2)

Charlie usually walks to school.

- Charlie _____ to school yesterday.
- My dad's a musician. He _____ the saxophone.
- When I was in primary school I _____ the recorder.
- Beth is in her bedroom. She _____ a DVD.
- Beth _____ a DVD on her laptop last night.

/5

Functions

7 Usa le istruzioni per scrivere un dialogo.

Ian *Chiede a Ben com'era la sua vacanza in Spagna.*

How was your holiday in Spain?

Ben ¹*Dice che era fantastica.*

Ian ²*Chiede com'era il tempo.*

Ben ³*Dice che faceva caldo e c'era il sole.*

Ian ⁴*Chiede com'era il cibo.*

Ben ⁵*Dice che era squisito.*

/10

Total score: /50

Name _____
Class _____ Date _____

Unit Test Fila B

4

4 Scrivi le domande. Poi dai risposte brevi affermative (✓) o negative (X).

you/walk to school yesterday (✓)

Did you walk to school yesterday? Yes, I did.

- 1 Grace/buy a ticket for the concert? (X)
- 2 you/do exercise 2? (✓)
- 3 the students/leave the classroom? (X)
- 4 Luke/eat all the cake? (✓)
- 5 you and Adam/have lunch at the café? (✓)
- 6 Julia/tidy her bedroom? (X)

/12

Grammar

2 Completa le frasi con la forma negativa del Past simple dei verbi tra parentesi.

I didn't visit (visit) my grandparents last weekend.

- 1 Ben _____ (phone) me yesterday.
- 2 I _____ (listen) to my new CD last night.
- 3 The teacher _____ (open) the window.
- 4 Peter _____ (understand) the question.
- 5 Jack and Ryan _____ (come) to the party.
- 6 We _____ (see) you at the match.

/6

3 Riscrivi le frasi alla forma negativa.

We watched TV last night.

We didn't watch TV last night.

- 1 Jason wanted to play computer games.
- 2 Ella bought a new skirt.
- 3 We said goodbye to Daniel.
- 4 Cathy made a cake for Mary's birthday.
- 5 It snowed on Christmas day.
- 6 I knew the words of the song.

/6

5 Completa il dialogo con le parole date e i verbi al Past simple.

A Did you go out (you/go out) last night?

B Yes, ¹_____.

A ²_____ (where/you/go)?

B I went to the cinema.

A ³_____ (who/you/be with)?

B I was with Laura.

A ⁴_____ (what/film/you see)?

B We saw *A Beautiful Romance*. I ⁵_____ (not/want) to see that film. But Laura

⁶_____ (say) it was good.

A ⁷_____ (you/like/it)?

B No, ⁸_____. It was terrible.

A ⁹_____ (Laura/like) the film?

B Yes, ¹⁰_____. She loved it!

/10

/10

Total score: /50

Vocabulary

1 Leggi le definizioni e scrivi le parole.

- | | |
|--------------------|---------------|
| orange | |
| vegetables | c a r r o t s |
| 1 a breakfast food | t _ _ _ _ |
| 2 a snack | b _ _ _ _ _ s |
| 3 a type of meat | c h _ _ _ _ _ |
| 4 a dairy product | y _ _ _ _ _ |
| 5 a drink | t _ _ _ |

/5

Grammar

2 Completa le frasi con le parole tra parentesi. Per i nomi numerabili usa la forma del plurale.

- Erin likes ham. (ham)
 I never eat tomatoes (tomato)
- I don't like _____. (pea)
 - Nick often drinks _____. (orange juice)
 - Katie loves ham _____. (sandwich)
 - I sometimes buy _____. (chocolate)
 - My brother likes _____. (potato)

/5

3 Usa le parole per scrivere frasi affermative (✓), negative (X) o interrogative (?) con *there is/are* e *some* o *any*.

- bread/in the cupboard (✓)
There is some bread in the cupboard.
 mushrooms/in the fridge (X)
There aren't any mushrooms in the fridge.
 salt/in the water (?)
Is there any salt in the water?

- sugar/on the strawberries (?)
- water/on the table (✓)
- sweets/in your bag (X)
- tomatoes/in the garden (✓)
- ice cream/in the fridge (?)

/10

4 Cerchia l'errore in ogni frase. Poi riscrivi la frase correttamente. Usa *a lot*, *much*, *many*, *a little*, *a few*.

I've got a few chocolate.
I've got a little chocolate.

- How much eggs do you eat in a week?

- There isn't any oranges.

- We didn't buy many sugar. Just 300 grams.

- Lisa ate many strawberries!

- I put a few salt in the water for the pasta.

/10

5 Ci sono tutti gli ingredienti per cucinare la pasta? Controlla la lista e scrivi altre cinque frasi.

There's a lot of pasta.

pasta (molta)
 pomodori (molti)
 cipolle (alcune)
 funghi (non molti)
 formaggio (un po')
 olio (non molto)

/10

Functions

6 Vuoi ordinare qualcosa in un bar. Guarda l'informazione e completa il dialogo.

You want a hamburger and chips and a large cola to eat in.

Assistant What would you like to eat?

You I'll ¹ _____.

Assistant Is that to take away?

You ² _____.

Assistant OK, here you are. Anything else?

You I'd ³ _____.

Assistant Large or small?

You ⁴ _____.

Assistant OK. That's £4.50 please.

You Here ⁵ _____.

Assistant Thanks. And here's your change. Goodbye.

/10

Total score: / 50

Vocabulary

1 Completa i nomi dei posti in città.



p o s t
o f f i c e



3 s _____
c _____



1 p _____
s _____



4 c _____



2 l _____



5 b _____ s _____

/5

Grammar

2 Completa le frasi con *must* o *mustn't* e i verbi del riquadro.

buy talk have wear leave go

I don't have any money. I must go to the bank.

- Visitors _____ the hospital at 8.
- You _____ your shoes in the gym.
- There isn't any milk. I _____ some.
- You _____ in the library. Please be quiet.
- Train passengers _____ a valid ticket.

/10

3 Completa le frasi con i composti di *some*, *any* o *no*.

Do you know anyone in Year 10?

- Let's do _____ on Friday evening.
- Is there a park _____ in town?
- Josh is _____ in my class.
- I don't do _____ on Sundays.
- How boring! There's _____ to do in this place.

/10

4 Completa i composti di *every*.

Everybody in my family watches *Glee*.

- I want to go every _____ in London!
- Every _____ likes the new History teacher.
- Did you buy every _____ on the list?
- Nick invited every _____ to his party.
- There are clothes every _____ in this room!

/5

5 Cerchia l'alternativa corretta.

School Skate Day Saturday 15th February

Are you doing something/anything on February 15th? No? Then come and try skateboarding at school. You don't need a skateboard or ¹something/anything. We have ²nothing/everything you need! Everybody ³is/are welcome, so bring ⁴somebody/something with you! Interested? Then you ⁵must/mustn't tell Mr Wilson by Monday 10th February.

/10

Functions

6 Completa i dialoghi con parole ed espressioni appropriate.

1

Man Excuse me. ¹_____ I get to the park, please?

You Go ²_____ on, as far ³_____ the bank, then ⁴_____ left. ⁵_____ second turning on the right. The park is on the left. It's next to a school.

2

Woman Excuse me. ⁶_____ me the way to the station, please?

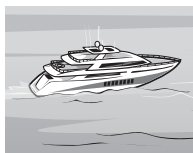
You Go ⁷_____ this road, ⁸_____ end of the road turn right, then take the second ⁹_____ on the left. The train station is ¹⁰_____ right.

/10

Total score: / 50

Vocabulary

1 Scrivi i nomi dei trasporti.



yacht



2 _____



4 _____



1 _____



3 _____



5 _____

/5

Grammar

2 Completa le frasi con il comparativo degli aggettivi tra parentesi, seguito da *than*.

Tracy is older than (old) Jason.

- The black belt is _____ (cheap) the brown belt.
- Italy is _____ (big) the UK.
- French is _____ (easy) English.
- History is _____ (boring) Geography.
- Dolphins are _____ (intelligent) dogs.

/5

3 Completa le frasi con il superlativo degli aggettivi del riquadro.

famous busy tall expensive hot long

Jake is the tallest boy in my class.

- They're _____ shoes in the shop!
They're £199!
- Today's _____ day of the year.
It's 38°C!
- The Nile is _____ river in the world.
- Heathrow is _____ airport in Britain.
- La Gioconda* is _____ painting by Leonardo da Vinci.

/10

4 Completa i dialoghi con il comparativo o il superlativo di *good*, *bad* e *far*.

1

A Harry is the best (good) footballer in our team.

B No, he isn't. Paul is ¹ _____ (good) than Harry.

A Roger is ² _____ (bad) player in the team.

B No, he isn't. You're ³ _____ (bad) than Roger!!

2

A What's the ⁴ _____ (far) planet from the sun?

B Is it the Earth?

A No, it isn't. Mars is ⁵ _____ (far) from the sun than the Earth.

/10

Functions

6 Chiedi informazioni alla stazione.

Chiedi a che ora parte il prossimo treno per York.

What time does the next train to York leave?

¹ *Chiedi a che ora arriva a York.*

² *Chiedi se è un treno diretto.*

³ *Chiedi un biglietto di andata e ritorno.*

⁴ *Chiedi quanto costa.*

⁵ *Chiedi da quale binario parte.*

/10

Total score: / 50