



*Scuola Secondaria di Primo Grado “San Giuseppe”*

Scuola Paritaria (D.M. del 28-02-2001)

48022 Lugo (RA) – Piazza Marsala, 4

Tel. e Fax: 0545 23207 - E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it

[www.sangiuseppelugo.it](http://www.sangiuseppelugo.it)

# **MONITORAGGIO**

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

anno scolastico 2024-2025

## RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	AZIONI	MONITORAGGIO
<p>Ambiente di apprendimento</p> <p><b>Priorità:</b> risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi</li> <li>• Implementazione dell'uso della LIM in tutte le sue funzionalità</li> <li>• Utilizzo di <i>Teacher mappe</i></li> <li>• Utilizzo di <i>Super mappe</i> nel lavoro a scuola e a casa</li> <li>• Rilevazione periodica dell'utilizzo della didattica multimediale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoformazione: Supermappe e Teachermappe</li> <li>• PNRR antidispersione</li> </ul>
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p><b>Priorità:</b> risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione del personale da parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti</li> <li>• Organizzazione delle risorse umane - Chiara individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini e gradi di scuola</li> <li>• Creazione di un organigramma specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto continuità con la Scuola Primaria: vedi schede</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti</li> <li>• Coinvolgimento della professionalità dei genitori</li> </ul>		
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p><b>Priorità:</b> competenze in chiave di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e studio del territorio</li> <li>• Implementazione e consolidamento dei rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti</li> <li>• Costante rapporto costruttivo con le famiglie nel rispetto dei ruoli</li> <li>• Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l'integrazione col territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di azioni di interazione con il territorio</li> <li>• Comitato genitori</li> </ul>	



	matematica			sono state somministrate numerose simulazioni. Per la D.A.D. sono state progettate apposite griglie di valutazione sia per l'aspetto cognitivo che non cognitivo.
<b>COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del territorio</li> <li>• Educazione alla salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizzazione di un percorso interdisciplinare alla scoperta della città e del territorio in cui si colloca la scuola</li> <li>– Consulta ambientale degli studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studio del territorio</li> <li>▪ Competenze: fare ricerca</li> <li>▪ Intervento di esperti e testimoni significativi</li> <li>▪ Collaborazione con Enti e Associazioni</li> <li>▪ Collaborazione con il Rione cento</li> <li>▪ Orienteering culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progetto A.N.P.I.: - “<i>Mappe della memoria</i> “: realizzazione di 'percorsi della memoria” per mettere in collegamento la linea gotica con tutti i luoghi in cui sono avvenuti gli eccidi di partigiani ed antifascisti sul territorio. Il percorso si è concluso nel teatro della nostra scuola il 23 aprile con la presentazione, da parte dei ragazzi, del lavoro svolto</li> <li>▪ Progetto orientamento: incontro con studenti che già frequentano la Scuola Superiore</li> <li>▪ Progetto TUTTOSPORT (campestre)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azioni sul territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizzare un percorso di cittadinanza attiva a partire dal quotidiano della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programmazione di percorsi di educazione alla legalità anche in verticale</li> <li>▪ Formazione dei docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Momenti di colloquio individuale o a piccoli gruppi con studenti per</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione dei comportamenti degli alunni e verifica della loro percezione di avere un ruolo sociale sul territorio</li></ul>			<p>riflettere sulle problematiche educative</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sportello di ascolto del docente di religione</li></ul>
--	---	--	--	---