



Scuola Secondaria di Primo Grado

“San Giuseppe”

Scuola Paritaria (D.M. del 28-02-2001)

48022 Lugo (RA) – Piazza Marsala, 4

Tel. e Fax: 0545 23207 - E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it

www.san-giuseppelugo.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

anno scolastico 2018-2019

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	AZIONI	Strumenti di monitoraggio
<p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Priorità: risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi • Implementazione dell'uso della LIM in tutte le sue funzionalità • Utilizzo di <i>Teacher mappe</i> • Utilizzo di <i>Super mappe</i> nel lavoro a scuola e a casa • Rilevazione periodica dell'utilizzo della didattica multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti • Risultati studenti con BES

	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero e approfondimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportelli pomeridiani • Percorsi e progetti di approfondimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti
	<ul style="list-style-type: none"> • Risultati a distanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Risultati a distanza
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Priorità: risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione del personale da parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti • Organizzazione delle risorse umane - Chiara individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti • Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti • Coinvolgimento della professionalità dei genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini e gradi di scuola • Creazione di un organigramma specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegi docenti e verbali di commissione
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e studio del territorio • Implementazione e consolidamento dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di azioni di interazione con il territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali di commissione e Consiglio d'Istituto

Priorità: competenze in chiave di cittadinanza	rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti <ul style="list-style-type: none"> • Costante rapporto costruttivo con le famiglie nel rispetto dei ruoli • Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l'integrazione col territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Comitato genitori 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle Scuole del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della nostra Scuola • orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITÀ	DESCRIZIONE	TRAGUARDO	AZIONI
<p style="text-align: center;">RISULTATI SCOLASTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzioni delle variabili tra le classi • Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> – Individuazione e condivisione di metodologie sperimentate e verificate – Maggiore condivisione ed applicazione del documento della valutazione deliberato dal Collegio Docenti – Uso adeguato delle nuove tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di un numero standard di orari di sportello e condivisione delle metodologie operative ▪ Attivazione costante di processi che facilitino la condivisione e l'applicazione di sistemi orientati a traguardi comuni ▪ Monitoraggio periodico delle strategie attuate in rapporto ai risultati raggiunti ▪ Utilizzo generalizzato di prove strutturate di verifica per classi parallele ▪ Interventi didattici di recupero mediante la costituzione di gruppi di livello e/o sportelli pomeridiani ▪ Percorsi di approfondimento ▪ Uso costante delle nuove tecnologie sia per il lavoro in classe che per lo studio a casa
<p style="text-align: center;">Risultati prove standardizzate nazionali (reti di scuole)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento del livello di apprendimento in italiano e matematica 	<ul style="list-style-type: none"> – Elevare il livello degli allievi con attività di potenziamento e costante verifica – Conoscenza e interazione con le Scuole del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi dei risultati INVALSI degli anni precedenti ▪ Frequente somministrazione di prove simulative con particolare attenzione alle modalità metodiche di esecuzione • Progetto orientamento • Progetto in rete con le Scuole Superiori del territorio per individuare traguardi

			comuni in uscita e in arrivo
COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del territorio • Azioni sul territorio • Osservazione dei comportamenti degli alunni e verifica della loro percezione di avere un ruolo sociale e sul territorio • Promozione della Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzazione di un percorso interdisciplinare alla scoperta della città e del territorio in cui si colloca la scuola – Realizzare un percorso di cittadinanza attiva a partire dal quotidiano della scuola – Monitorare e rendere più visibile il PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studio ▪ Competenze: fare ricerca ▪ Intervento di esperti e testimoni significativi ▪ Collaborazione con Enti e Associazioni ▪ Collaborazione con il Rione cento ▪ Orienteering culturale • Programmazione di percorsi anche interdi di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione • Momenti di riflessione individuale o a piccoli gruppi coi ragazzi sulle problematiche educative quotidiane ▪ Programmazione di percorsi di educazione alla legalità anche in verticale ▪ Formazione dei docenti ▪ Progettazione e strategie per l'Open Day ▪ Articolazione di progetti sul territorio