



*Scuola Secondaria di Primo Grado*  
*“San Giuseppe”*

Scuola Paritaria (D.M. del 28-02-2001)

48022 Lugo (RA) – Piazza Marsala, 4

Tel. e Fax: 0545 23207 - E-mail: [scuolasgiuseppe@racine.ra.it](mailto:scuolasgiuseppe@racine.ra.it)

[www.sangiuseppelugo.it](http://www.sangiuseppelugo.it)

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

anno scolastico 2021-2022

## RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	AZIONI	Strumenti di monitoraggio
<p>Ambiente di apprendimento</p> <p><b>Priorità:</b> risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi</li> <li>• Implementazione dell'uso della LIM in tutte le sue funzionalità</li> <li>• Utilizzo di <i>Teacher mappe</i></li> <li>• Utilizzo di <i>Super mappe</i> nel lavoro a scuola e a casa</li> <li>• Rilevazione periodica dell'utilizzo della didattica multimediale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti</li> <li>• Risultati studenti con BES</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero e approfondimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportelli pomeridiani</li> <li>• Percorsi e progetti di approfondimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati a distanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati a distanza</li> </ul>
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p><b>Priorità:</b> risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione del personale da parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti</li> <li>• Organizzazione delle risorse umane - Chiara individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti</li> <li>• Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti</li> <li>• Coinvolgimento della professionalità dei genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini e gradi di scuola</li> <li>• Creazione di un organigramma specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegi docenti e verbali di commissione disciplinare</li> </ul>
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e studio del territorio</li> <li>• Implementazione e consolidamento dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di azioni di interazione con il territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbali di commissione continuità e Consiglio d'Istituto</li> </ul>

<b>Priorità:</b> competenze in chiave di cittadinanza	rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costante rapporto costruttivo con le famiglie nel rispetto dei ruoli</li> <li>• Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l'integrazione col territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comitato genitori</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle Scuole del territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione della nostra Scuola</li> <li>• orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti</li> </ul>

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITÀ	DESCRIZIONE	TRAGUARDO	AZIONI
<p style="text-align: center;"><b>RISULTATI SCOLASTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riduzioni delle variabili tra le classi</li> <li>• Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individuazione e condivisione di metodologie sperimentate e verificate</li> <li>– Maggiore condivisione ed applicazione del documento della valutazione deliberato dal Collegio Docenti</li> <li>– Uso adeguato delle nuove tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definizione di un numero standard di orari di sportello e condivisione delle metodologie operative</li> <li>▪ Attivazione costante di processi che facilitino la condivisione e l'applicazione di sistemi orientati a traguardi comuni</li> <li>▪ Monitoraggio periodico delle strategie attuate in rapporto ai risultati raggiunti</li> <li>▪ Utilizzo generalizzato di prove strutturate di verifica per classi parallele</li> <li>▪ Interventi didattici di recupero mediante la costituzione di gruppi di livello e/o sportelli pomeridiani</li> <li>▪ Percorsi di approfondimento</li> <li>▪ Uso costante delle nuove tecnologie sia per il lavoro in classe che per lo studio a casa</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Risultati prove standardizzate nazionali</b> (reti di scuole)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento del livello di apprendimento in italiano e matematica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elevare il livello degli allievi con attività di potenziamento e costante verifica</li> <li>– Conoscenza e interazione con le Scuole del territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisi dei risultati INVALSI degli anni precedenti</li> <li>▪ Frequente somministrazione di prove simulative con particolare attenzione alle modalità metodiche di esecuzione</li> <li>• Progetto orientamento</li> <li>• Progetto in rete con le Scuole Superiori del territorio per individuare traguardi</li> </ul>

			comuni in uscita e in arrivo
<b>COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del territorio</li> <li>• Azioni sul territorio</li> <li>• Osservazione dei comportamenti degli alunni e verifica della loro percezione di avere un ruolo sociale e sul territorio</li> <li>• Promozione della Scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizzazione di un percorso interdisciplinare alla scoperta della città e del territorio in cui si colloca la scuola</li> <li>– Realizzare un percorso di cittadinanza attiva a partire dal quotidiano della scuola</li> <li>– Monitorare e rendere più visibile il PTOF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studio</li> <li>▪ Competenze: fare ricerca</li> <li>▪ Intervento di esperti e testimoni significativi</li> <li>▪ Collaborazione con Enti e Associazioni</li> <li>▪ Orienteering culturale</li> <li>▪ A.N.P.I. – progetto Cippi classi III</li> <li>• Programmazione di percorsi anche interdisciplinari di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione</li> <li>• Momenti di riflessione individuale o a piccoli gruppi coi ragazzi sulle problematiche educative quotidiane</li> <li>▪ Programmazione di percorsi di educazione alla legalità anche in verticale</li> <li>▪ Formazione dei docenti</li> <li>▪ Progettazione e strategie per l’Open Day</li> <li>▪ Articolazione di progetti sul territorio</li> </ul>