



*Scuola Secondaria di Primo Grado*

*“San Giuseppe”*

Scuola Paritaria (D.M. del 28-02-2001)

48022 Lugo (RA) – Piazza Marsala, 4

Tel. e Fax: 0545 23207 - E-mail: [scuolasgiuseppe@racine.ra.it](mailto:scuolasgiuseppe@racine.ra.it)

[www.san-giuseppelugo.it](http://www.san-giuseppelugo.it)

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

anno scolastico 2022-2023

## RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	AZIONI	Strumenti di monitoraggio
<p>Ambiente di apprendimento</p> <p><b>Priorità:</b> risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi</li> <li>• Uso do Classroom</li> <li>• Implementazione dell'uso della LIM in tutte le sue funzionalità</li> <li>• Utilizzo di <i>Teacher mappe</i></li> <li>• Utilizzo di <i>Super mappe</i> nel lavoro a scuola e a casa</li> <li>• Utilizzo di G SUITE in caso di dad per alunni assenti scuola in ospedale</li> <li>• Rilevazione periodica dell'utilizzo della didattica multimediale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti</li> <li>• Risultati studenti con BES</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero e approfondimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportelli pomeridiani</li> <li>• Percorsi e progetti di approfondimento</li> <li>• Formazione insegnanti per approfondire la conoscenza e l'utilizzo di G SUITE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati a distanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati a distanza</li> </ul>
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p><b>Priorità:</b> scolastici      risultati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione del personale da parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti</li> <li>• Organizzazione delle risorse umane - Chiara individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti</li> <li>• Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti</li> <li>• Coinvolgimento della professionalità dei genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini e gradi di scuola</li> <li>• Creazione di un organigramma specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegi docenti e verbali di commissione</li> </ul>

<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p><b>Priorità:</b> competenze in chiave di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e studio del territorio</li> <li>• Implementazione e consolidamento dei rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti</li> <li>• Costante rapporto costruttivo con le famiglie nel rispetto dei ruoli</li> <li>• Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l'integrazione col territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di azioni di interazione con il territorio</li> <li>• Comitato genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbali di commissione e Consiglio d'Istituto</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle Scuole del territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione della nostra Scuola</li> <li>• orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti</li> </ul>



			comuni in uscita e in arrivo
<b>COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del territorio</li> <li>• Azioni sul territorio</li> <li>• Osservazione dei comportamenti degli alunni e verifica della loro percezione di avere un ruolo sociale e sul territorio</li> <li>• Promozione della Scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizzazione di un percorso interdisciplinare alla scoperta della città e del territorio in cui si colloca la scuola</li> <li>– Realizzare un percorso di cittadinanza attiva a partire dal quotidiano della scuola</li> <li>– Monitorare e rendere più visibile il PTOF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studio</li> <li>▪ Competenze: fare ricerca</li> <li>▪ Intervento di esperti e testimoni significativi</li> <li>▪ Collaborazione con Enti e Associazioni</li> <li>▪ Orienteering culturale</li> <li>▪ Collaborazione con la Struttura ' San Domenico'</li> <li>• Programmazione di percorsi anche interdisciplinari di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione</li> <li>• Momenti di riflessione individuale o a piccoli gruppi coi ragazzi sulle problematiche educative quotidiane</li> <li>▪ Programmazione di percorsi di educazione civica anche in verticale</li> <li>▪ Formazione dei docenti su percorsi di educazione civica come indicato nella normativa MIUR del 26 giugno 2020</li> <li>▪ Progettazione e strategie per l'Open Day</li> <li>▪ Articolazione di progetti sul territorio</li> </ul>