



Scuola Secondaria di Primo Grado
“San Giuseppe”

PIANO DI MIGLIORAMENTO

anno scolastico 2025-2026

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	AZIONI	Strumenti di monitoraggio
Ambiente di apprendimento Priorità: risultat iscolastici	• Privilegiare l'uso delle nuovetecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva	• Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi • Uso di Classroom • Implementazione dell'uso della LIM in tutte le sue funzionalità • Utilizzo di <i>Teacher mappe</i> • Utilizzo di <i>Super mappe</i> nel lavoro a scuola e a casa • Utilizzo di G SUITE in caso di dad per alunni assenti scuola o in ospedale • Rilevazione periodica dell'utilizzo della didattica multimediale	• Schede individuali di monitoraggio dei singolidocenti • Risultati studenti con BES • Laboratori di recupero e approfondimento

	Recupero e approfondimento	- Sportelli pomeridiani - Percorsi e progetti di approfondimento - Formazione insegnanti per approfondire la conoscenza e l'utilizzo di G SUITE	- Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti - Laboratori di recupero e approfondimento
	Risultati a distanza	Orientamento	Risultati a distanza
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Priorità: risultati scolastici	- Valorizzazione del personale da parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti - Organizzazione delle risorse umane - Chiara individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti - Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti	- Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini e gradi di scuola - Creazione di un organigramma specifico	Collegi docenti e verbali di commissione

	• Coinvolgimento della professionalità dei genitori		
--	---	--	--

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Priorità: competenze in chiave di cittadinanza	• Conoscenza e studio del territorio • Educazione alla salute • Implementazione e consolidamento dei rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti • Costante rapporto costruttivo con le famiglie nel rispetto dei ruoli • Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l'integrazione col territorio	• Progettazione di azioni di interazione con il territorio • Consulta ambientale degli studenti • Comitato genitori	• Verbali di commissione e Consiglio d'Istituto
	• Conoscenza delle Scuole del territorio	• Promozione della nostra Scuola • orientamento	• Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti

PIANO DI MIGLIORAMENTO

[illegible]

			comuni in uscita e in arrivo
COMPETENZE INCHIAVE DI CITTADINANZA	• Conoscenza del territorio • Educazione alla salute • Azioni sul territorio • Osservazione dei comportamenti degli alunni e verifica della loro percezione di avere un ruolo sociale e sul territorio • Promozione della Scuola	– Realizzazione di un percorso interdisciplinare alla scoperta della città e del territorio in cui si colloca la scuola – Realizzare un percorso di cittadinanza attiva a partire dal quotidiano della scuola – Monitorare e rendere più visibile il PTOF	▪ Studio ▪ Competenze: fare ricerca ▪ Intervento di esperti e testimoni significativi ▪ Collaborazione con Enti e Associazioni ▪ Orienteering culturale ▪ Collaborazione con la Struttura 'San Domenico' ▪ Formazione alunni e docenti con Hera ▪ Consulta ambientale degli studenti • Programmazione di percorsi anche interdisciplinari di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione • Momenti di riflessione individuale o a piccoli gruppi coi ragazzi sulle problematiche educative quotidiane ▪ Programmazione di percorsi di educazione civica anche in verticale ▪ Formazione dei docenti su percorsi di educazione civica come indicato nella normativa MIUR del 26 giugno 2020 ▪ Progettazione e strategie per l'Open Day ▪ Articolazione di progetti sul territorio