

1. La modalità online mi piace perché riesco a vedere prof e compagni e a imparare almeno un po' lo stesso. Però riesco a seguire peggio rispetto a quando siamo in aula e, se si perde la connessione per un attimo, è difficile capire e prendere appunti.
Mi sembra di imparare come quando sono in aula e posso comunque fare domande.
2. Da quando il COVID-19 ha costretto tutti noi a rimanere in quarantena è stato necessario chiudere anche le scuole, costringendo insegnanti e alunni a trovare modi alternativi per proseguire le nostre lezioni. Le soluzioni a cui la nostra scuola è ricorsa sono l'utilizzo della piattaforma Meet di google per organizzare video lezioni, registro elettronico per assegnare i compiti, mail per chiedere chiarimenti o, insieme a Dropbox, per consegnare i compiti svolti. Trovo l'utilizzo di queste piattaforme qualcosa di nuovo ma che, se usato nel modo corretto e con organizzazione, può funzionare molto bene e sostituire quasi completamente le lezioni "fisiche", in classe. Trovo che le video lezioni in particolare funzionino molto bene, la piattaforma permette di scrivere, parlare e fare molto altro il che permette di farla funzionare quasi come se si fosse tutti insieme e non divisi ciascuno a casa propria. L'unico problema che ho riscontrato è dovuto alla scarsa connessione presente nella mia casa e al fatto di possedere un computer datato che non mi permette di utilizzare la videocamera, ma so che questi sono problemi causati da me e sto cercando di risolverli per come possibile. Anche il registro elettronico funziona in modo efficace per assegnare i compiti, che purtroppo sono spesso molti, l'unico problema che ho riscontrato è che, seppur raramente, la piattaforma tende a intasarsi per via delle molte persone che la utilizzano contemporaneamente, in particolare in alcuni orari "di punta". Questo è però un problema davvero piccolo, dato che non mi è mai capitato di dover aspettare più di quindici minuti per risolvere il problema. Per consegnare i compiti, invece, trovo che entrambi gli strumenti che utilizziamo (mail e dropbox) funzionino bene e personalmente non ho mai trovato alcun ostacolo utilizzandole. Per una personale opinione preferisco spedire i compiti per mail, in modo da poter anche aggiungere domande ai professori, oltre al fatto che lo trovo un modo più comodo, ma anche dropbox è facile da utilizzare, una volta capito come caricarci i file (ci ho messo molto tempo a impararlo). In sostanza sono convinta che la didattica a distanza sia un ottimo metodo, sempre mettendo per scontato l'essere responsabili, visto che è una modalità che richiede molta organizzazione. Penso che alla fine noi studenti ci ritroviamo a lavorare anche più di quello che facevamo prima, io ad esempio non faccio altro che studiare ogni giorno, ma quanto meno risulta efficace, per quanto io possa constatare.
3. Personalmente mi piace fare le video lezioni perché fanno riprendere un po' il ritmo a noi ragazzi. Anche se poco, il rientro sarà meno difficile da sopportare, almeno a parer mio.
Rispetto a quando eravamo in classe i prof non ci possono vedere tutti nello stesso momento o capire se siamo al segno, manca il contatto ed è più complicato interagire. Per intervenire è più complicato, ma possiamo ancora vedere i power point che per esempio a me fanno capire di più rispetto a studiare direttamente dal libro. Inoltre nel caso di dubbi possiamo chiedere chiarimenti ai professori e confrontarci con la classe.
4. Per me la nuova modalità didattica è un'opportunità ed una necessità, visto il perdurare del momento di emergenza che viviamo. Fare scuola così è positivo, ma non sostituisce la relazione con i compagni e con i professori che si ha dentro un'aula scolastica. Noto però che tale forma è più interattiva, ma al contempo pressante: devi stare attento al prof. che spiega, corregge, interroga e nello stesso tempo scrivere le domande con la tastiera, porre attenzione alle domande poste dai compagni e, inoltre, devo stare attento a non perdere la connessione ... Per quel che riguarda l'apprendimento mi sembra paritario. Bisogna migliorare la connessione, ma è una possibilità nuova che ci viene data e che sicuramente dobbiamo imparare a gestire ed usare al meglio.

5. La didattica on line mi piace molto e mi ha consentito di rivedere gli insegnanti ed i miei compagni. Certo non la sostituirei in alcun modo con l'andare a scuola fisicamente. Con le lezioni a distanza è "schematizzato" ogni comportamento: accendi e spegni il microfono, attiva e disattiva la telecamera, si può parlare solo se nominati ... A scuola, invece, c'è un rapporto diretto con i prof e con i compagni! Vuoi mettere bisbigliare con il tuo compagno di banco, mentre il prof spiega una noiosissima lezione? Oppure ridere di gusto ad una battuta di un tuo amico?

Per il momento, mi sembra di non avere problemi nell'apprendimento. Premesso che vorrei tornare immediatamente a scuola (e, quindi, questa esperienza non vorrei proprio continuare a farla), reputo che così come è strutturata la lezione on line sia più che soddisfacente. Mi piacerebbe però riuscire ad interagire di più con i miei compagni sugli argomenti scolastici, posto che ora è possibile solo il dialogo "uno a uno", tra insegnante ed alunno. Ma mi rendo conto che questo implicherebbe un possibile accavallamento di voci e la classe finirebbe per non comprendere nulla.