



Istituto Comprensivo Paritario "San Giuseppe"

www.sangiuseppelugo.it

Scuola dell'Infanzia con Sezione Nido - Via Emaldi, 13 - Lugo (RA)

Tel. 0545 22212 - Fax 0545 27252 - e-mail: infanziasgiuseppe@gmail.com

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ.

Il patto educativo costituisce un accordo tra insegnanti, genitori, alunni sulle modalità educative sul funzionamento in generale dell'istituzione scolastica. Il patto concorda ed enumera tutti i comportamenti, le linee guida condivise, le scelte organizzative che garantiscono l'assunzione di atteggiamenti coerenti nell'ambito scolastico e la salvaguardia dei diritti e del benessere di ciascun componente.

È l'insieme di impegni che bambini ed adulti, operatori e genitori, nell'ambito di una cornice condivisa di valori, obiettivi e strategie, assumono reciprocamente per la realizzazione di un percorso di crescita.

Il patto deriva dalla consapevolezza che l'identità non è solo necessaria a definire il passato ma vedere consapevolmente in avanti verso il futuro quindi deve essere uno strumento flessibile, di risposta alle esigenze della città.

Il patto educativo serve:

- a considerare tutti gli aspetti del fare educativo;
- a definire uno strumento di identità;
- a favorire momenti di confronto e di condivisione;
- a sperimentare nuove forme di agire del fare educativo;
- a interrogarsi sul modo di educare nel quotidiano.

La scuola offre agli alunni e alle famiglie:

- accoglienza, andando incontro a tutti i bambini, promuovendo autostima e rispetto reciproco;
- dialogo aperto e rapporto di fiducia per cui investe tutte le sue energie a consultare i bambini e famiglie e a condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni;
- condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri con le famiglie, anche al di fuori dell'orario scolastico, a consigli di interclasse aperti ai rappresentanti dei genitori, ad un'attività di formazione e aggiornamento continuo delle insegnanti.

La comunità scolastica vuole essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

- il rispetto della persona nella sua integralità;
- il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
- l'utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;
- l'educazione alla pace e alla tolleranza.

Inoltre la scuola:

- si impegna nell'individuazione dei bisogni formativi, nello sforzo di renderli espliciti e di soddisfarli;
- si impegna a individuare, comprendere valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso la gestione di strategie didattiche diversificate;
- si propone di interagire con le richieste formative della società e di operare in collegamento con il territorio;
- intende promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche nell'epoca della complessità.

CON I BAMBINI

Le insegnanti ritengono fondamentale il coinvolgimento dei bambini nel processo formativo che li riguarda e si attivano per renderli responsabili e consapevoli della propria crescita, attraverso la realizzazione della programmazione educativa prevista, che persegue le seguenti finalità generali:

1. maturazione dell'identità;
2. conquista dell'autonomia;
3. sviluppo delle competenze.

Pertanto i docenti provvederanno a:

- a. mostrare disponibilità all'ascolto e dall'attenzione dei segnali e dei bisogni espressi e/o inespressi dei bambini;
- b. creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione tra i bambini, con i bambini e con le famiglie;
- c. rispettare gli affetti e le emozioni individuali.

TRA INSEGNANTI

Si ritiene prioritario il costante richiamo alla necessità di collaborazione, al dialogo reciproco, al rispetto personale e professionale, alla comunicazione didattica interattiva.

Le insegnanti, collegialmente, scelgono le idee di intervento generali sia per quanto riguarda l'organizzazione degli spazi e dei tempi, sia per gli interventi didattico-educativi.

Favoriscono inoltre momenti di aggregazione all'interno della sezione della scuola.

All'interno del gruppo delle insegnanti delle sezioni si definiscono le linee comuni di intervento riguardanti:

- *la conduzione della classe*

Si prevede un costante scambio di informazioni relative alle attività svolte alle reazioni dei bambini alle varie proposte, la scelta delle modalità di intervento rispetto al comportamento, la segnalazione di atteggiamenti e comportamenti particolari;

- *i rapporti scuola/famiglia*

Il gruppo delle insegnanti ritiene molto importante stabilire un coinvolgimento e un dialogo con le famiglie soprattutto in caso di necessità.

CON LE FAMIGLIE

È compito del genitore:

- rispettare le regole della scuola (in particolare, orario di ingresso/uscita);
- evitare messaggi contraddittori;
- apprezzare le esperienze del figlio;
- assicurare il bambino.

I genitori saranno coinvolti nella riflessione sull'importanza di una frequenza costante, per arrivare alla consapevolezza che le prolungate e/o frequenti assenze (non dovute a motivi di salute) causano difficoltà sia al percorso di apprendimento del proprio figlio che nello svolgimento regolare delle attività della sezione.

I genitori sono regolarmente informati ed aggiornati in merito a tutte le esperienze scolastiche, sono promotori di alcune iniziative e collaborano secondo le modalità stabilite dall'organo collegiale, in particolare nelle assemblee di classe. Sono previsti i colloqui individuali con regolarità ma anche su richiesta specifica.

La coordinatrice
Laura Venturelli