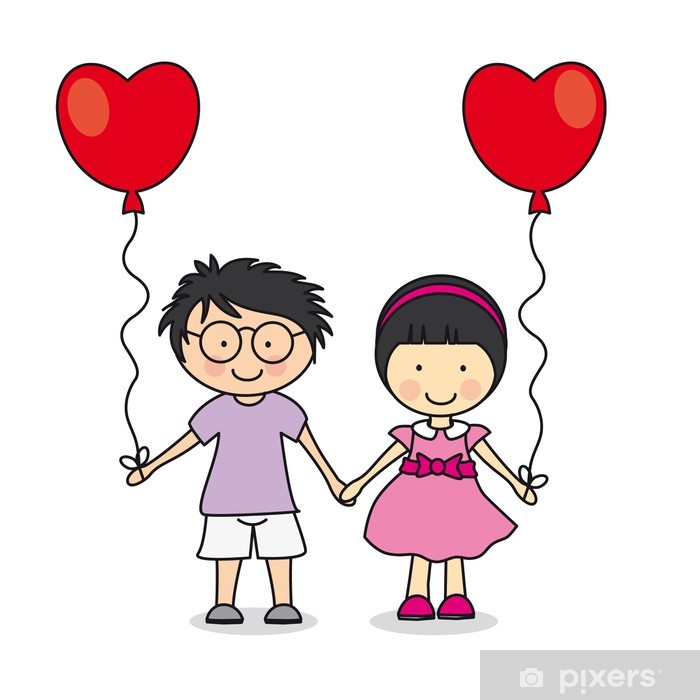
Scuola dell’infanzia” S. Giuseppe”

Via Emaldi, 13 — Lugo (RA) — Tel. 0545 22212 — Fax. 0545 27252

infanziasangiuseppe@gmail.com

PROGETTO EDUCATIVO:

“OGNI BAMBINO E’ UN CAPOLAVORO… PICCOLO IO, GRANDE DONO”

Carlo Acutis

Sezione Gialla 5 anni

Maestra: Frontali Valeria

Suor Philomena

Anno scolastico 2025-2026

Progetto educativo

“Ogni bambino è un capolavoro… Piccolo io, grande dono”

Ogni bambino è un capolavoro in quanto creato da Dio con amore, cura e unicità.

Introduzione

Questo progetto didattico nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta della loro unicità e del valore della propria identità. Ispirati dalle parole del giovane Carlo Acutis, "Dio ci ha creato ognuno originale: non facciamo della nostra originalità una fotocopia" e da Kierkegaard con il pensiero "piccolo io" vogliamo educare i bambini alla consapevolezza che, anche nella loro piccolezza, si nasconde un dono grande e irripetibile. Svilupperemo questi temi leggendo il libro "Bimbo Leone e altri bambini”.

1° UNITÀ

PROGETTO EDUCATIVO:

“Bimbo Leone e altri bambini”

La lettura di questo libro ci regala un messaggio molto importante: ognuno di noi è diverso e bellissimo allo stesso modo. Se riusciamo a far vedere l'unicità che è dentro di noi, riusciremo ad avere una vita tutta colorata! la domanda che ci porremo è questa: “Io che bimbo sono?”.

OBIETTIVI:

* Riconoscere la propria unicità, qualità, emozioni e capacità
* Favorire l'autostima, il senso di valore personale
* Coltivare l'empatia, il rispetto per l’altro
* Educare alla libertà interiore e alla responsabilità
* Promuovere scelte autonome in base alle proprie preferenze

CAMPI DI ESPERIENZA:

* Il sé e l’altro
* I discorsi e le parole

TEMPI: Tutto l’anno

2° UNITÀ

PROGETTO ACCOGLIENZA:

“Porto le vacanze estive a scuola”

Con questo progetto, ogni bambino ha modo di ritrovarsi, raccontare e condividere le esperienze vissute nella pausa estiva attraverso il dialogo e le attività grafico pittoriche.

OBIETTIVI:

* Vivere serenamente il distacco dai genitori
* Ritrovare il senso di appartenenza al proprio gruppo classe
* Accettare e condividere le regole di comunità e favorire il rispetto e la relazione con fiducia
* Vivere le relazioni di fiducia con gli adulti e amici

CAMPI DI ESPERIENZA:

* Il sé e l’altro
* i discorsi e le parole

TEMPI: Settembre

3° UNITÀ

PROGETTO:

“Il tempo che passa”

Questo progetto per i bambini di cinque anni è molto importante perché non tutti i bimbi hanno interiorizzato concetti base come ieri, oggi, domani, mattina, pomeriggio, sera, prima, dopo, giorno e notte. affronteremo questi concetti con attività quotidiana, semplici e coinvolgenti.

OBIETTIVI:

* Comprendere il concetto di tempo che scorre
* Riconoscere le sequenze temporali ieri, oggi, domani
* Distinguere i momenti della giornata: mattina, pomeriggio, sera, notte
* Acquisire il concetto di prima e dopo
* Stimolare il linguaggio e l'espressione verbale
* Promuovere la capacità di osservazione e confronto

CAMPI DI ESPERIENZA:

* i discorsi e le parole
* Il corpo e il movimento
* Immagini, suoni e colori
* La conoscenza del mondo

TEMPI: Tutto l’anno

4° UNITÀ

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

“Bambini di tutti i colori”

Nel percorso di educazione civica, possiamo avviare riflessioni sull'importanza di condividere i valori fondamentali come la solidarietà, l'amicizia tra le persone tra i popoli. Attraverso la lettura del libro "Bambini di tutti colori" favoriamo percorso di educazione civica sulla cittadinanza.

OBIETTIVI: Imparare le regole di convivenza e rispettare l’altro.

Interiorizzare comportamenti civili.

CAMPI DI ESPERIENZA:

* Il sé e l’altro
* I discorsi e le parole

TEMPI: Tutto l’anno

5° UNITÀ

PROGETTO: "MANO E MENTE: PERCORSI DI COMPETENZA GRAFICA" *(Metodo Venturelli)*

Anche quest’anno proseguiamo il nostro percorso sul metodo

Venturelli che gradualmente porterà il bambino all’acquisizione di

competenze grafiche, manuali e cognitive.

OBIETTIVI:

* Migliorare la coordinazione oculo-manuale e la motricità finale
* Rafforzare la motricità fine (impugnare correttamente strumenti, usare forbici, incollare
* Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione durante l'attività grafica
* preparare alla scuola primaria rafforzando prerequisiti grafici e cognitivi

CAMPI DI ESPERIENZA:

* discorsi e le parole
* Il corpo e il movimento

TEMPI: Tutto l’anno

6° UNITA’

Progetto: Religione

"LE PARABOLE: TESORI DA SCOPRIRE"

Scoprire il significato delle parabole come piccoli racconti con un messaggio profondo.

OBIETTIVI:

Favorire l’ascolto attivo e la comprensione del messaggio di Gesù.

* Stimolare la riflessione su valori come l’amore, il perdono, la solidarietà, l’accoglienza.
* Promuovere atteggiamenti di rispetto, gentilezza e cura verso gli altri.
* sé e l’altro
* discorsi e le parole
* La conoscenza del mondo

TEMPI : Tutto l’anno.

7° UNITA’

Progetto: inglese

" SENSATIONAL SEASONS: FEEL, SEE, AND SHAPE THE WORLD!"

Questo progetto integrato stimola l’apprendimento in modo divertente e coinvolgente, favorendo la crescita personale ed emotiva attraverso il gioco e l’esplorazione.

OBIETTIVI:

* Sviluppo linguistico
* Sviluppo emotivo
* Sviluppo delle competenze sociali
* Sviluppo della motricità e creatività

CAMPI DI ESPERIENZA:

* Il sé e l’altro
* Linguaggi, creatività, espressione
* La conoscenza del mondo

TEMPI: Tutto l’anno.

8° UNITA’

Progetto: musica

"MUSICLANDIA: UN VIAGGIO TRA NOTE E STRUMENTI!"

In questo progetto, la musica diventa un viaggio emozionante e interattivo, che offre ai bambini molteplici opportunità di apprendere in modo pratico e divertente!

OBIETTIVI:

* Sviluppo musicale
* Sviluppo dell'ascolto attivo
* Sviluppo della coordinazione motoria
* Sviluppo della creatività
* Sviluppo del lavoro di gruppo

CAMPI DI ESPERIENZA:

* Il sé e l'altro
* Il corpo e il movimento
* Linguaggi, creatività, espressione
* Immaginazione e fantasia

TEMPI: Tutto l’anno.

9° UNITA’

Progetto: psicomotricità

"IN MOVIMENTO CON GIOIA: SCOPRIRE IL CORPO E IL GIOCO"

Attraverso il gioco, percorsi ed esercizi si promuoverà nel bambino il piacere di muoversi, di esprimersi col corpo.

OBIETTIVI:

* Sviluppo delle abilità motorie di base
* Sviluppo della coordinazione e dell'equilibrio
* Consapevolezza del corpo e dello spazio
* Socializzazione e collaborazione
* Esplorazione e creatività nel movimento

CAMPI DI ESPERIENZA:

* Movimento e percezione corporea
* Giochi di squadra e cooperazione
* Consapevolezza e gestione dello spazio
* Sviluppo della coordinazione occhio-mano e occhio-piede

TEMPI: Tutto l’anno.