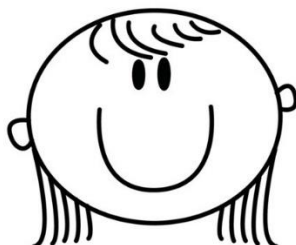
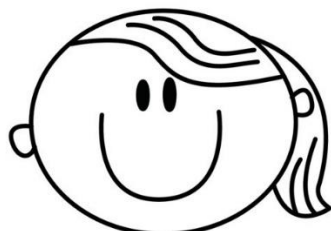
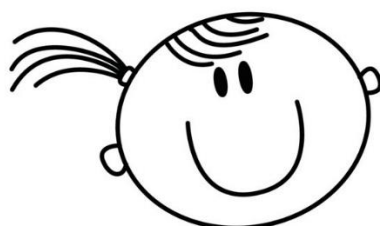


SCUOLA DELL'INFANZIA "S. GIUSEPPE" – LUGO (RA)

“PICCOLE MANI, OPERE GRANDI”

IN VIAGGIO TRA LE EMOZIONI



SEZ. 5 ANNI – ROSA

A.S. 2023 – 2024

# PROGETTO EDUCATIVO

## INTRODUZIONE

Quest'anno vogliamo valorizzare la scuola come comunità attiva e protettiva nei confronti del territorio e sviluppare in ogni bambino una coscienza ecologica – ambientale potenziando il rispetto e la salvaguardia nei confronti dell'ambiente. Vogliamo incrementare nei bambini comportamenti corretti da tenere verso il mondo che ci circonda facendo esperienze dirette, osservazioni, analisi della realtà e delle cose, ipotesi, conversazioni, narrazione, ed elaborazione delle proprie sensazioni ed emozioni. Il bambino naturalmente è il protagonista delle esperienze e partecipa attivamente ad ogni percorso attuato. Gettiamo le basi perché agiscano con coscienza ecologica attraverso l'amore per la natura, perché è più facile prendersi cura di ciò che conosciamo, capiamo, amiamo. Essere responsabili e interagire in modo rispettoso con gli altri e con l'ambiente sono competenze importanti per proteggere la natura e vivere in società. Il modo migliore per coinvolgere i bambini è suscitare in loro l'amore e la passione per la natura e trasmettere il sapere attraverso esperienze pratiche. La natura è uno spettacolo magico che fa emozionare attraverso scoperte e conoscenze. Le emozioni sono fondamentali per la crescita e determinano la nostra relazione con il mondo, influenzano i pensieri e i comportamenti, quindi favoriscono il benessere fisico ed emotivo. Per questo i bambini esprimeranno, comprenderanno e regaleranno le loro molteplici emozioni per maturarsi, sostenersi, gratificarsi ed empatizzare con gli altri.

# 1° UNITÀ DIDATTICA

PROGETTO:

“BENTORNATI ... SARÀ UN ANNO SUPER”

Riprendiamo le relazioni amicali, consapevoli che stiamo crescendo e pronti per le avventure dell'ultimo anno alla scuola dell'infanzia partendo dal gioco e dallo stare insieme.

OBIETTIVI:

Ritrovare il senso di appartenenza al proprio gruppo

Riprendere le relazioni di fiducia e di affetto

Condividere le regole per vivere bene insieme

Prendere consapevolezza del percorso dell'anno scolastico

CAMPI D'ESPERIENZA:

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colori

I discorsi e le parole

TEMPI:

Settembre

## 2° UNITÀ DIDATTICA

PROGETTO:

“R COME RICICLO”

Lavoreremo sul rispetto dell'ambiente come rispetto per ciò che ci circonda ma anche per l'altro. Partiremo dal riciclo dei materiali per trasformarli in qualcosa di nuovo che possa ancora essere utile. Comanderemo e vivremo i cicli della natura con esperienze connesse alla natura e al senso di cura.

OBIETTIVI:

- Osservare I fenomeni della natura
- Ricreare un legame con la natura
- Sorprendersi dei fenomeni naturali
- Rispettare l'ambiente

CAMPI D'ESPERIENZA:

- Il sé e l'altro
- La conoscenza del mondo

TEMPI: Tutto l'anno

# 3° UNITÀ DIDATTICA

PROGETTO:

“IN VIAGGIO TRA L’EMOZIONI”

“Insegnare l’alfabeto delle emozioni è un processo simile a quello in cui si impara a leggere, perché comporta la promozione della capacità di leggere e comprendere le proprie ed altrui emozioni e l’utilizzo di tali abilità per comprendere meglio se stessi e gli altri”. L’alfabetizzazione delle emozioni nasce dall’esigenza di dare al bambino strumenti per riconoscere il linguaggio delle emozioni. Dare un nome alle emozioni e riconoscerle nell’altro.

OBIETTIVI:

Conosce e riconosce le emozioni

Il bambino si racconta

Manifesta, rappresenta, esterna le emozioni

Gestione delle relazioni sociali nel gruppo e tra individui

CAMPI D’ESPERIENZA:

Il sé e l’altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colori

I discorsi e le parole

TEMPI:

Ottobre / Novembre / Gennaio / Marzo

# 4° UNITÀ DIDATTICA

PROGETTO:

“ANDARE VERSO LA SCUOLA PRIMARIA”

Seguiremo il Metodo Venturelli anche quest'anno per l'avvicinamento alla pre-grafia, pre-scrittura, pre-calcolo per portare il bambino al cammino verso la scuola primaria serenamente con le opportune competenze. I bambini vivranno anche i progetti di continuità col nido e con la scuola primaria.

OBIETTIVI:

Scrivere il proprio nome

Sviluppare le abilità di motricità fine

Riconoscere vocali, numeri, figure geometriche

Sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura

CAMPI D'ESPERIENZA:

Il corpo e il movimento

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

TEMPI:

Tutto l'anno

# 5° UNITÀ DIDATTICA

PROGETTO:

“QUANTE BELLE ATTIVITÀ”

## RELIGIONE

Quest'anno i bambini ascolteranno, dramatizzeranno e capiranno i significati profondi delle parabole che avvicineranno i bambini a Gesù, attraverso i racconti che segnano, aiutano a capire e plasmano i comportamenti. Inoltre si approfondiranno tutti i significati e i simboli delle festività (S. Natale, S. Pasqua, etc.)

## MUSICA

I bambini preparano la festa di Natale e di fine anno. Suonano gli strumenti come orchestra. Leggono e cantano le note. Ballano e cantano.

## INGLESE

In inglese i bambini impareranno le emozioni, le stagioni, i giorni della settimana, i canti di Natale e di fine anno.

## PSICOMOTRICITÀ

Attraverso il gioco, percorsi ed esercizi si promuoverà nel bambino il piacere di muoversi, di esprimersi col corpo.

