

Anno scolastico 2023-24

Scuola dell'infanzia San Giuseppe

Corso Emaldi 13, Lugo - RA

PROGETTO EDUCATIVO

4 ANNI

***“PICCOLE MANI E OPERE GRANDI ...
IMPARARE A FERMARTI
AD AMMIRARE ED APPREZZARE IL BELLO”***



INTRODUZIONE

Quest'anno è nostra intenzione valorizzare la scuola come comunità attiva e protettiva nei confronti dell'ambiente, sviluppando in ogni bambino una coscienza ecologico ambientale tale da potenziare in lui il rispetto e la salvaguardia del mondo che lo circonda.

Desideriamo incrementare atteggiamenti corretti facendo esperienze dirette, osservazioni, analisi della realtà, ipotesi, narrazioni, elaborazioni delle proprie sensazioni ed emozioni.

Crediamo che questa proposta educativa faccia crescere dei futuri cittadini più attenti e responsabili verso l'ambiente.

Ecco allora la necessità di riutilizzare, evitando lo spreco, mediante la raccolta differenziata, l'acquisizione del concetto di rifiuto e di materiale di recupero.

Vietato quindi gettare in modo sbagliato, bensì riciclare per ridurre l'inquinamento! Il mondo è nelle nostre mani, aiutiamolo!

Il percorso è aperto alle domande e agli interessi del bambino, non è rigido, ma elastico e flessibile, si adatta alle esigenze o agli imprevisti che possono presentarsi in corso d'opera.

Le attività riguardano tutte le aree di sviluppo e sono espresse in forma ludica in uno spazio educativo sempre accogliente e garante del benessere dell'individuo.

Lavoriamo insieme per una progressiva autonomia e conquista delle abilità linguistiche, cognitive, relazionali, operative al fine di promuovere l'integrale personalità.

Il progetto prevede vari laboratori: la lettura di racconti, la realizzazione di elaborati e cartelloni per rappresentare in modo grafico-pittorico il nostro tema.

1° UNITA'

PROGETTO ACCOGLIENZA: "RISPLENDERE INSIEME"

Ormai i bambini si conoscono tra loro e conoscono anche la scuola, ma comunque la pausa estiva è stata lunga, quindi serve il giusto tempo per ricominciare e riprendere le regole di convivenza mediante conversazioni, giochi e attività di gruppo, possibilmente in giardino tempo permettendo, in completa tranquillità e serenità.

OBBIETTIVI

- Vivere serenamente il distacco dai genitori
- Ritrovare il senso di appartenenza al gruppo
- Rispettare le regole del vivere insieme
- Interagire e collaborare

CAMPI DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole

Il sé e l'altro

TEMPI

Settembre

2°UNITA'

PROGETTO: "LE QUATTRO STAGIONI CON L'OUTDOOR EDUCATION"

I bambini sono curiosi e tendono ad osservare gli elementi naturali che li circondano, i cambiamenti e la ciclicità del tempo. Scopriamo allora la natura tramite la manipolazione, i disegni ed elaborati in base alla stagione che stiamo vivendo.

OBBIETTIVI

- Osservare gli aspetti delle stagioni
- Consolidare i colori primari e scoprire quelli secondari
- Sviluppare la manualità, la capacità grafico pittorica e la fantasia
- Sperimentare tecniche diverse
- Usare i cinque sensi
- Percepire i fenomeni atmosferici
- Saper ascoltare e comprendere i racconti
- Sviluppare il linguaggio e partecipare alle conversazioni
- Porre domande

CAMPI DI ESPERIENZA

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni e colori

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

TEMPI

Tutto l'anno

3° UNITA'

PROGETTO: "FESTA INSIEME"

Attraverso l'attesa del Natale il bambino coglie i suoi valori più significativi: amore, pace, amicizia e fratellanza. Svolgiamo insieme laboratori a tema natalizio e cantiamo in previsione della recita.

Segue a Maggio la festa finale con danze e canti relativi al progetto educativo che mira a mostrare ciò che hanno imparato nelle varie discipline integrative.

OBBIETTIVI

- Stimolare la memoria, l'ascolto, l'attenzione e la concentrazione
- Sviluppare la manualità
- Arricchire il lessico

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

Immagini, suoni e colori

Il corpo e il movimento

La conoscenza del mondo

TEMPI

Dicembre e Maggio

4°UNITA'

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA: " IO RICICLO PER UN MONDO PULITO"

L'argomento di educazione civica è il filo conduttore di tutto l'anno, in quanto rientra nel nostro progetto educativo.

L'apprendimento avviene mediante laboratori dedicati alla raccolta differenziata, alla realizzazione di lavori con materiale di recupero, alla produzione di cartelloni e alla lettura di alcuni racconti (La città verde, Pluto amico del rifiuto, il drago mangia rifiuti).

Emergono poche e semplici regole: non buttare a terra i rifiuti, separare i materiali, risparmiare le risorse (per es. acqua, energia elettrica, carta ...) e usare cose riciclate.

Il mondo è nelle nostre mani, aiutiamolo!

In tutti gli ambienti sono presenti i bidoni per la plastica e per la carta.

OBBIETTIVI

- Acquisire il concetto di rifiuto e di recupero
- Maturare comportamenti di rispetto della natura
- Sviluppare l'osservazione, l'esplorazione e la creatività
- Imparare le regole di convivenza ecologica
- Conoscere, amare e rispettare l'ambiente
- Distinguere i rifiuti e sapere che cos'è l'inquinamento
- Saper ascoltare e comprendere i racconti

CAMPI DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole

Il sé e l'altro

La conoscenza del mondo

TEMPI

Tutto l'anno

5°UNITA'

PROGETTO: "I TRACCIATI E NON SOLO"

Continueremo nell'utilizzo del metodo Venturelli con "Alla conquista della scrittura e non solo" che gradualmente porterà il bambino ad acquisire corretti automatismi del gesto grafico, a sviluppare le competenze cognitive e linguistiche della sua età.

OBBIETTIVI

- Sviluppare e potenziare la capacità grafico-pittorica
- Avere una postura e una presa corretta
- Riconoscere semplici figure geometriche nella realtà
- Riordinare per ordine di grandezza
- Comprendere le relazioni spaziali
- Ordinare per sequenze
- Saper organizzare uno spazio grafico
- Sviluppare la motricità fine e il coordinamento oculo-manuale

CAMPI DI ESPERIENZA

La conoscenza del mondo

I discorsi e le parole

Il corpo e il movimento

TEMPI

Tutto l'anno

6°UNITA'

PROGETTO: "IL MIO CORPO ALLO SPECCHIO"

Il bambino impara a conoscere il suo corpo e a rappresentarlo attraverso il disegno.

Grazie a giochi di drammatizzazione, alla psicomotricità e ai percorsi prende sempre più consapevolezza e coscienza dello schema corporeo.

OBBIETTIVI

- Rappresentare graficamente e denominare le parti del viso e del corpo
- Eseguire i percorsi
- Promuovere il valore espressivo del corpo
- Sviluppare la coordinazione
- Comunicare i propri bisogni
- Sapersi muovere nello spazio

CAMPI DI ESPERIENZA

Il corpo e il movimento

Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

TEMPI

Tutto l'anno