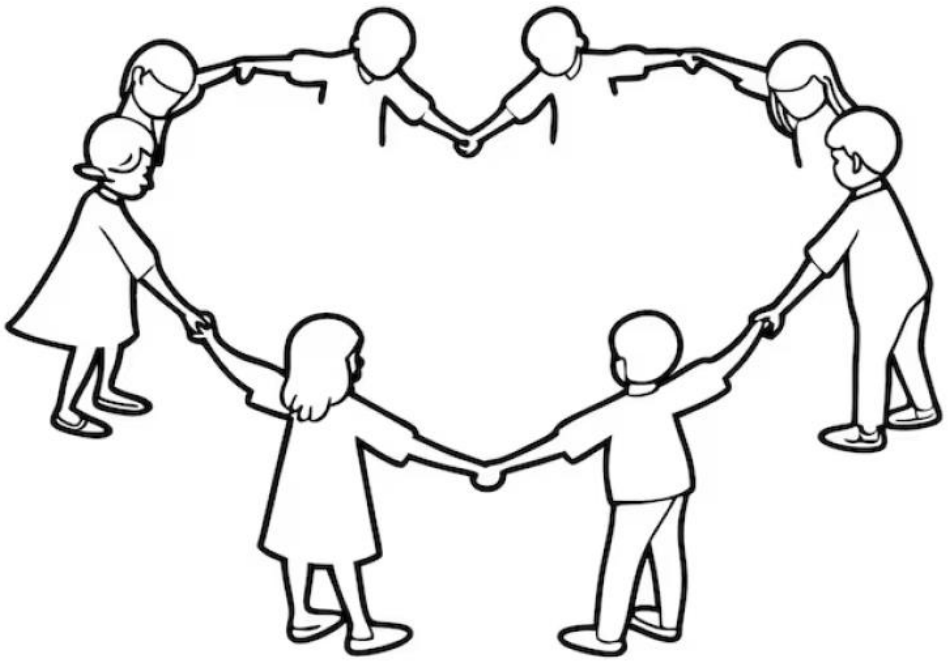
Scuola dell'Infanzia
“San Giuseppe”
corso Emaldi 13 Lugo (Ra)

Progetto educativo quattro anni

"LA MERAVIGLIA DELL'INCONTRO"



Alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che ci unisce

Anno Scolastico 2026 2027

INTRODUZIONE

Ispirato ai valori espressi nell'enciclica "Magnifica Humanitas", il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni persona realizza pienamente la propria umanità attraverso la relazione con gli altri. Fin dalla prima infanzia, il bambino scopre se stesso dall'incontro con chi lo circonda: la famiglia, i compagni, gli insegnanti e il mondo che abita. La scuola dell'infanzia rappresenta un luogo privilegiato in cui sperimentare la bellezza dell'accoglienza, dell'ascolto, della condivisione e della cura reciproca. Attraverso esperienze significative, attività ludiche, racconti e percorsi di scoperta, i bambini saranno accompagnati a riconoscere il valore della propria unicità e di quella degli altri, imparando che ogni incontro è un'opportunità di crescita. In un tempo caratterizzato da rapidi cambiamenti e nuove sfide, educare alla relazione significa promuovere atteggiamenti di rispetto, empatia, solidarietà e collaborazione. Il progetto intende quindi favorire la costruzione di legami autentici e il senso di appartenenza ad una comunità, dove ogni bambino possa sentirsi accolto, valorizzato e protagonista di un cammino condiviso verso una piena e gioiosa umanità.

Il progetto prevede attività e laboratori svolti in un ambiente accogliente e sereno, seguendo le linee guida del metodo multidisciplinare S.T.E.A.M., denominazione in inglese di cinque materie: SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS, MATHS.

Questo approccio stimola le quattro C che sono: creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione.

1°UNITÀ DIDATTICA

PROGETTO ACCOGLIENZA: "RISPLENDERE INSIEME"

FINALITÀ

I bambini dopo la pausa estiva hanno bisogno del giusto tempo per ricominciare la routine scolastica, possibilmente in giardino, riconoscendo il proprio ambiente e instaurando le relazioni con gli altri.

CAMPI DI ESPERIENZA

i discorsi e le parole

il sé e l'altro

COMPETENZE ATTESE

- sviluppare l'autostima e l'autonomia
- avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente
- affrontare positivamente i conflitti imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune
- comprendere semplici enunciati

OBIETTIVI SPECIFICI

- giocare in modo costruttivo
- vivere serenamente il distacco dai genitori
- ritrovare il senso di appartenenza al gruppo
- rispettare le regole del vivere insieme
- saper utilizzare il linguaggio in modo appropriato

TEMPI

settembre

2° UNITÀ DIDATTICA

PROGETTO: "COGLIERE ATTRAVERSO LA NATURA"

FINALITÀ

Scopriamo la natura tramite la manipolazione, l’esplorazione, i disegni e gli elaborati in base alla stagione che stiamo vivendo. La scuola dell'infanzia favorisce lo sviluppo delle capacità cognitive e creative, promuove il linguaggio e nuove conoscenze.

CAMPI DI ESPERIENZA

immagini, suoni e colori

i discorsi e le parole

la conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE

- favorire i linguaggi espressivi: artistico e grafico pittorico
- sperimentare i linguaggi creativi
- osservare e scoprire i cambiamenti delle stagioni

OBIETTIVI SPECIFICI

- saper sperimentare diverse tecniche
- usare i cinque sensi
- realizzare piccole produzioni artistiche

TEMPI

tutto l'anno

3° unità didattica

PROGETTO: "NOI PICCOLI ATTORI"

FINALITÀ

Svolgiamo laboratori a tema natalizio e cantiamo in previsione della recita. Segue a maggio la festa finale con danze e canti relativi al progetto, stimolando i meccanismi linguistici e comunicativi. Il bambino sperimenta l'uso del proprio corpo.

CAMPI DI ESPERIENZA

discorsi e le parole

il corpo e il movimento

COMPETENZE ATTESE

- orientarsi nello spazio con gesti e sequenze motorie
- favorire le capacità linguistiche

OBIETTIVI SPECIFICI

- stimolare la memoria, l'ascolto e l'attenzione
- arricchire il lessico
- coordinare il movimento corporeo

TEMPI

dicembre e maggio

4° unità didattica

PROGETTO: "INSIEME È PIÙ BELLO"

EDUCAZIONE CIVICA

FINALITÀ

Invitiamo i bambini ad assumere comportamenti di condivisione, generosità e rispetto, promuovendo atteggiamenti che permettono di andare verso l'altro e di superare gli eventuali conflitti.

CAMPI DI ESPERIENZA

il sé e l'altro

I discorsi e le parole

COMPETENZE ATTESE

- riflettere sulle parole: solidarietà, accoglienza e rispetto
- imparare le parole gentili

OBIETTIVI SPECIFICI

- imparare a riconoscere le proprie emozioni
- saper usare le parole in modo appropriato
- abbandonare l'egocentrismo

TEMPI

tutto l'anno

5° unità didattica

PROGETTO: "I TRACCIATI E NON SOLO"

FINALITÀ

Il bambino acquisisce i corretti automatismi del gesto grafico con una corretta impugnatura, le attività favoriscono lo sviluppo cognitivo e linguistico. La scuola dell'infanzia aiuta a familiarizzare con il concetto di quantità.

CAMPI DI ESPERIENZA

la conoscenza del mondo
i discorsi e le parole
il corpo e il movimento

COMPETENZE ATTESE

- maturare una prima consapevolezza delle potenzialità comunicative
- orientarsi nello spazio

OBIETTIVI SPECIFICI

- operare semplici attività di raggruppamento
- denominare semplici forme geometriche
- sviluppare la coordinazione e la riproduzione di gesti e semplici movimenti

TEMPI

tutto l'anno

6° unità didattica

PROGETTO: "LA MIA STORIA, IL MIO CORPO"

FINALITÀ

Il bambino impara a conoscere il suo corpo e a rappresentarlo attraverso il disegno, per costruire la propria identità personale, l'autostima e il senso morale

CAMPI DI ESPERIENZA

il corpo e il movimento
il sé e l'altro
discorsi e le parole

COMPETENZE ATTESE

- avvalersi della lingua italiana per denominare le parti del corpo
- avere cura e rispetto di sé e degli altri
- sapersi muovere in autonomia

OBIETTIVI SPECIFICI

- rappresentare graficamente il viso
- conoscere il proprio corpo
- arricchire il lessico

TEMPI

tutto l'anno

7° unità didattica

PROGETTO: RELIGIONE " La Creazione, un dono di Dio "

FINALITÀ

Favorire nei bambini la scoperta e la conoscenza del racconto biblico della Creazione, sviluppando meraviglia, curiosità e rispetto verso la natura e ogni forma di vita. Promuovere atteggiamenti di gratitudine, cura e responsabilità nei confronti del mondo che ci circonda, riconoscendolo come un dono prezioso.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE

Il bambino:

- conosce e racconta, con modalità adeguate all'età, alcuni elementi del racconto della Creazione;
- riconosce la bellezza e la varietà del mondo naturale;
- sviluppa sentimenti di meraviglia, gratitudine e rispetto;
- manifesta atteggiamenti di cura verso l'ambiente, gli animali e le persone;
- esprime attraverso il linguaggio, il disegno e attività creative ciò che ha scoperto e sperimentato;
- comprende l'importanza di comportamenti rispettosi verso il creato.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e comprendere il racconto biblico della Creazione.
- Riconoscere alcuni elementi naturali presenti nella Creazione: cielo, terra, acqua, piante, animali e persone.
- Riflettere sul significato del dono e della gratitudine.
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e cura dell'ambiente.
- Riconoscere nella natura aspetti di bellezza e meraviglia.
- Partecipare a momenti di ascolto, conversazione e riflessione.

TEMPI

tutto l'anno

8° unità didattica

PROGETTO: “Suoni e silenzio”

FINALITÀ

Avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso l’esplorazione di suoni, rumori, silenzi, ritmi e semplici strumenti musicali. Sviluppare la capacità di ascolto, l’attenzione e la sensibilità verso l’ambiente sonoro, favorendo contemporaneamente creatività, espressione e collaborazione.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE

Il bambino:

- ascolta con attenzione suoni, rumori, musiche e momenti di silenzio;
- distingue e riconosce diverse caratteristiche del mondo sonoro;
- sperimenta la produzione di suoni con il corpo, la voce e semplici strumenti;
- riproduce semplici ritmi e sequenze sonore;
- coordina movimento, ritmo e ascolto;
- utilizza il linguaggio musicale per esprimere emozioni e stati d’animo;
- partecipa ad attività musicali rispettando turni, regole e compagni.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare l’ascolto attivo e l’attenzione uditiva.
- Distinguere suono, rumore e silenzio.
- Riconoscere suoni forti/deboli, lunghi/brevi, acuti/gravi.
- Esplorare le possibilità sonore del corpo e della voce.
- Sperimentare semplici strumenti musicali.
- Riprodurre semplici ritmi e sequenze.
- Coordinare il movimento con la musica.
- Riconoscere e riprodurre semplici paesaggi sonori.
- Utilizzare suoni e musica per esprimere emozioni e sensazioni.
- Sviluppare creatività e capacità di invenzione sonora.

TEMPI

tutto l'anno

9° unità didattica

PROGETTO: INGLESE " “Sing and learn with animals!”

FINALITÀ

Avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso il gioco, le canzoni, le filastrocche e la scoperta degli animali. Favorire un primo approccio spontaneo e positivo alla lingua straniera, utilizzandola in situazioni comunicative semplici e significative.

CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole
- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE

Il bambino:

- comprende semplici parole e consegne in lingua inglese;
- riconosce e denomina alcuni animali in inglese;
- ripete semplici parole, espressioni, canzoni e filastrocche;
- associa immagini, gesti e parole in lingua inglese;
- partecipa con interesse a giochi e attività linguistiche;
- utilizza semplici espressioni inglesi in contesti conosciuti;
- interagisce positivamente con i compagni durante le attività;
- sviluppa curiosità e apertura verso una lingua e una cultura diverse dalla propria.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e comprendere semplici vocaboli in lingua inglese.
- Conoscere e denominare alcuni animali: cat, dog, cow, sheep, horse, pig, lion, elephant, monkey, ecc.
- Associare il nome dell’animale alla relativa immagine.
- Comprendere semplici consegne accompagnate da gesti.
- Ripetere parole ed espressioni di uso frequente.
- Memorizzare e cantare semplici canzoni sugli animali.
- Utilizzare il movimento e la gestualità per rappresentare gli animali.
- Partecipare a giochi linguistici individuali e di gruppo.
- Sviluppare capacità di ascolto, attenzione e memorizzazione.
- Favorire socializzazione, collaborazione e rispetto dei turni.

TEMPI

tutto l'anno

10° unità didattica

PROGETTO: PSICOMOTRICITÀ

“Giocare con il corpo: un viaggio di scoperta!”

FINALITÀ

Favorire la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo attraverso il movimento, il gioco e l’esplorazione dello spazio. Promuovere lo sviluppo delle capacità motorie, dell’autonomia, dell’espressione corporea e della relazione con gli altri, sostenendo il benessere psicofisico e la capacità di riconoscere e regolare le proprie emozioni.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- Il sé e l’altro
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE

Il bambino:

- conosce e utilizza in modo consapevole il proprio corpo;
- controlla e coordina i movimenti in relazione allo spazio;
- sviluppa equilibrio, coordinazione e motricità globale;
- sperimenta diverse modalità di movimento;
- riconosce e comunica emozioni attraverso il corpo;
- rispetta semplici regole durante i giochi motori;
- collabora con i compagni e partecipa alle attività di gruppo;
- acquisisce maggiore sicurezza, autonomia e fiducia nelle proprie capacità;
- sviluppa capacità di autocontrollo e regolazione emotiva.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere e riconoscere le principali parti del corpo.
- Sviluppare lo schema corporeo.
- Orientarsi nello spazio attraverso il movimento.
- Potenziare equilibrio, coordinazione e agilità.
- Sperimentare diverse forme di movimento: correre, saltare, strisciare, rotolare, camminare, arrampicarsi.
- Coordinare movimenti globali e segmentari.
- Utilizzare il corpo per rappresentare emozioni, animali, personaggi e situazioni.
- Sviluppare la percezione dello spazio e delle distanze.
- Favorire l’autocontrollo e la gestione delle emozioni.

TEMPI

tutto l'anno