SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"

"LA MERAVIGLIA DELL'INCONTRO"

ALLA SCOPERTA DI SÉ, DEGLI ALTRI E DEL MONDO CHE CI UNISCE



SEZ. ROSA – 5 ANNI A.S. 2026 – 2027

1° UNITÀ PROGETTO ACCOGLIENZA

“BRILLEREMO INSIEME”

È l’ultimo settembre prima di spiccare il volo. I bambini tornano a scuola per vivere l’ultimo anno alla scuola dell’infanzia, quindi non è un anno come un altro: ci aspetta la scuola primaria. È un momento speciale, guardano il futuro, hanno voglia di crescere, ma anche bisogno di sentirsi ancora accolti e protetti. Cambiano delle cose, arrivano nuove domande. Un gruppo di bambini alle prese con un po’ di paura per il futuro, il desiderio di diventare grandi, la scoperta di sé, il valore delle proprie differenze. Sta per partire un racconto di amicizia, cambiamento e crescita.

FINALITÀ:

- I bambini, tornando a scuola, hanno bisogno di rientrare e sentirsi visti e trovare uno spazio dove crescere bene e serenamente.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole

COMPETNZE ATTESE:

- Sviluppare autonomia e autostima
- Avere cura di sé, degli altri e dell’ambiente
- Imparare a collaborare e a condividere con i pari

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Giocare in modo costruttivo
- Ritrovare il senso d’appartenenza al gruppo
- Parlare di sé e delle proprie esperienze
- Collaborare attivamente nel gruppo
- Confrontarsi con gli amici e i loro vissuti

TEMPI:

- Settembre

2° UNITÀ PROGETTO DELL'ANNO

"LA MERAVIGLIA DELL'INCONTRO"

Alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che ci unisce

Ispirato ai valori espressi nell'enciclica Magnifica Humanitas, il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni persona realizza pienamente la propria umanità attraverso la relazione con gli altri. Fin dalla prima infanzia, il bambino scopre se stesso nell'incontro con chi lo circonda: la famiglia, i compagni, gli insegnanti e il mondo che abita. La scuola dell'infanzia rappresenta un luogo privilegiato in cui sperimentare la bellezza dell'accoglienza, dell'ascolto, della condivisione e della cura reciproca. Attraverso esperienze significative, attività ludiche, racconti e percorsi di scoperta, i bambini saranno accompagnati a riconoscere il valore della propria unicità e di quella degli altri, imparando che ogni incontro è un'opportunità di crescita. In un tempo caratterizzato da rapidi cambiamenti e nuove sfide, educare alla relazione significa promuovere atteggiamenti di rispetto, empatia, solidarietà e collaborazione. Il progetto intende quindi favorire la costruzione di legami autentici e il senso di appartenenza a una comunità, affinché ogni bambino possa sentirsi accolto, valorizzato e protagonista di un cammino condiviso verso una piena e gioiosa umanità.

FINALITÀ:

- La meraviglia sarà il punto di partenza per l'apprendimento dei nostri bambini. Ogni scoperta nasce da una domanda, da uno stupore, da una piccola meraviglia quotidiana. Curiosità e senso di meraviglia sono il tesoro dei bambini e con il gioco portano a una crescita sana ed equilibrata. In questo modo conoscono il mondo e si interessano a come funzionano le cose, ne restano colpiti e amano ciò che gli sta intorno.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l'altro
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

COMPETNZE ATTESE:

- Sviluppo del pensiero attraverso il linguaggio
- Ascolto delle domande dei bambini, circle time e dialogo
- Costruzione di competenze relazionali e cognitive
- Educazione e rispetto delle differenze

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Coltivare l'empatia e l'ascolto dell'altro
- Valorizzare l'espressività e il linguaggio
- Osservare, chiedere, meravigliarsi
- Rappresentarsi attraverso il disegno
- Comunicare in maniera articolata
- Esplorare, formulare ipotesi e domande

TEMPI: Tutto l'anno

3° UNITÀ PROGETTO SULLE EMOZIONI

“VIAGGIO DENTRO DI ME”

FINALITÀ:

- Le emozioni fanno parte della vita quotidiana dei bambini e sono fondamentali per costruire l’identità, le relazioni, l’autonomia. Imparare a riconoscere ciò che si prova, dare un nome alle emozioni ed esprimerle aiuta il bambino ad avere consapevolezza di sé e degli altri. La lettura di libri aiuta i bambini ad immedesimarsi nei personaggi, riconoscere emozioni, confrontarsi con diversi punti di vista, affrontare ciò che si sente. Attraverso il libro il bambino entra in contatto con mondi che gli permetteranno di riconoscere e comprendere cosa accade dentro di sé. La storia diventa uno spazio sicuro nel quale parlare di emozioni, confrontarsi, cogliere tutte le emozioni, anche le più difficili

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l’altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

COMPETNZE ATTESE:

- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti
- Sviluppare una positiva consapevolezza di sé e degli altri
- Ascoltare e comprendere narrazioni
- Utilizzare diversi linguaggi espressivi

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Riconoscere emozioni fondamentali
- Raccontarsi
- Ascoltare e comprendere storie
- Ascoltare e rispettare l’altro
- Gestire le emozioni
- Stimolare fantasia e creatività
- Arricchire il lessico
- Drammatizzare

TEMPI: Tutto l’anno

4° UNITÀ PROGETTO VENTURELLI

“SEGNI, LETTERE, NUMERI IN GIOCO”

FINALITÀ:

- Il progetto nasce per accompagnare i bambini verso le prime esperienze di letto-scrittura e di conoscenza del numero attraverso un percorso graduale, rispettoso dei tempi di ognuno e basato sull’esperienza corporea, sul movimento, sulla percezione e sul gioco. Il percorso considera il gesto grafico come un’abilità che si costruisce progressivamente, partendo dal controllo del corpo e del movimento per arrivare alla produzione di segni sempre più intenzionali e organizzati. Particolare attenzione quindi per la motricità globale e fine, la coordinazione oculo-manuale, l’orientamento spaziale, la postura, l’impugnatura, familiarizzazione con lettere e numeri ecc. Il bambino fa, si muove, osserva, manipola, sperimenta e scopre trasformando l’esperienza corporea in gesto grafico, il gesto in segno e il segno in simbolo.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole

COMPETNZE ATTESE:

- Sviluppare la motricità globale e fine
- Favorire una corretta organizzazione del gesto grafico
- Avvicinare al mondo delle lettere e al concetto di numero
- Favorire autonomia, attenzione e concentrazione

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Utilizzare una postura adeguata e un’impugnatura funzionale
- Orientarsi nello spazio controllando il gesto
- Riconoscere e scrivere il nome
- Riconoscere le lettere
- Riconoscere i numeri

TEMPI:

- Tutto l’anno

5° UNITÀ PROGETTO ED. CIVICA

“INSIEME SIAMO UNA SQUADRA”

FINALITÀ:

- Percorso di educazione civica in modo molto concreto, attraverso gioco, racconti, attività manipolative e routine quotidiana per aiutare i bambini a scoprire che vivere insieme significa rispettare sé stessi, gli altri, l’ambiente e le regole della comunità. Percorso in quattro tappe: 1) Io e gli altri; 2) Diritti e doveri; 3) La mia comunità; 4) L’Italia.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l’altro

COMPETNZE ATTESE:

- Rispettare le regole condivise
- Ascoltare gli altri
- Collaborare nel gruppo
- Riconoscere comportamenti corretti/scorretti

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Rispettare semplici regole di convivenza
- Ascoltare il punto di vista degli altri
- Sviluppare atteggiamenti di collaborazione, solidarietà e inclusione
- Conoscere alcuni simboli della comunità
- Prendersi cura degli spazi comuni

TEMPI:

- Tutto l’anno

6° UNITA' PROGETTO RELIGIONE

"IL MERAVIGLIOSO TESORO DA SCOPRIRE"

FINALITÀ:

Promuovere la scoperta dei valori dell'amicizia, dell'amore, della condivisione e del rispetto per gli altri attraverso la conoscenza dei messaggi della religione cristiana e delle bellezze del creato.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro.
- I discorsi e le parole.
- Immagini, suoni, colori.
- La conoscenza del mondo.

COMPETENZE ATTESE

- Riconoscere e rispettare gli altri, sviluppando atteggiamenti di amicizia e solidarietà.
- Scoprire alcuni aspetti della tradizione cristiana.
- Esprimere emozioni, pensieri e vissuti attraverso il dialogo e le attività creative.
- Manifestare curiosità e meraviglia nei confronti del mondo e del creato.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire alcuni racconti significativi della Bibbia e della vita di Gesù.
- Riconoscere il valore dell'amicizia, dell'amore e della condivisione.
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso le persone e la natura.
- Riconoscere alcuni simboli e feste della tradizione cristiana.
- Esprimere vissuti ed emozioni attraverso disegni, canti e attività manipolative.

TEMPI:

- Tutto l'anno

7° UNITÀ PROGETTO INGLESE:

“SENSATIONAL SEASONS: FEEL ME AND SNAP THE WORLD”

FINALITÀ

Avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso l’esplorazione delle stagioni, dei colori, delle emozioni e degli elementi della natura, favorendo un primo approccio comunicativo alla lingua straniera.

CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole.
- La conoscenza del mondo.
- Il corpo e il movimento.
- Immagini, suoni, colori.
- Il sé e l’altro.

COMPETENZE ATTESE

- Comprendere semplici parole, espressioni e consegne in lingua inglese.
- Utilizzare vocaboli relativi alle stagioni, ai colori, alle emozioni e agli elementi naturali.
- Partecipare a giochi, canzoni e attività in lingua inglese.
- Mostrare curiosità e interesse verso una lingua e una cultura diverse dalla propria.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e ripetere semplici parole ed espressioni in inglese.
- Riconoscere e nominare i colori principali.
- Conoscere i nomi delle quattro stagioni in lingua inglese.
- Identificare semplici elementi della natura e del paesaggio stagionale.
- Riconoscere ed esprimere alcune emozioni attraverso parole, gesti e immagini.
- Partecipare a filastrocche, canzoni e giochi linguistici.

TEMPI:

- Tutto l’anno

8° UNITÀ PROGETTO MUSICA

"MUSICA: UN VIAGGIO TRA NOTE E STRUMENTI"

FINALITÀ

Avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso l'ascolto, la scoperta dei suoni, l'utilizzo di semplici strumenti musicali e la sperimentazione di ritmi, favorendo la creatività e la capacità di espressione.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Immagini, suoni, colori.
- Il corpo e il movimento.
- I discorsi e le parole.
- Il sé e l'altro.
- La conoscenza del mondo.

COMPETENZE ATTESE

- Ascoltare e riconoscere suoni e ritmi diversi.
- Utilizzare il corpo e la voce per esprimersi musicalmente.
- Esplorare e utilizzare semplici strumenti musicali.
- Riprodurre semplici sequenze ritmiche.
- Partecipare ad attività musicali di gruppo rispettando tempi e turni.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Esplorare suoni e rumori dell'ambiente circostante.
- Distinguere suoni forti e deboli, lunghi e brevi, acuti e gravi.
- Scoprire e riconoscere alcuni strumenti musicali.
- Sperimentare la produzione di suoni con oggetti e strumenti.
- Riprodurre semplici ritmi con il corpo e con gli strumenti.
- Cantare semplici canzoni e accompagnarle con movimenti.
- Sviluppare la capacità di ascolto, attenzione e coordinazione.

TEMPI:

- Tutto l'anno

10° UNITÀ PROGETTO PSICOMOTRICITÀ

"IN MOVIMENTO CON GIOIA: SCOPRIRE IL CORPO E IL GIOCO"

FINALITÀ

Favorire la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo attraverso il movimento e il gioco, sviluppando le capacità motorie, l'autonomia, la coordinazione e la socializzazione.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento.
- Il sé e l'altro.
- Immagini, suoni, colori.
- La conoscenza del mondo.
- I discorsi e le parole.

COMPETENZE ATTESE

- Conoscere e utilizzare il proprio corpo in modo consapevole.
- Controllare e coordinare i movimenti in relazione allo spazio e agli altri.
- Partecipare a giochi motori individuali e di gruppo.
- Rispettare semplici regole durante le attività.
- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità e autonomia nell'azione.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.
- Sperimentare diversi schemi motori di base: camminare, correre, saltare, strisciare e rotolare.
- Sviluppare l'equilibrio, la coordinazione e l'orientamento nello spazio.
- Migliorare la motricità globale e la coordinazione oculo-manuale.
- Eseguire semplici percorsi motori.
- Esprimere emozioni e sensazioni attraverso il movimento.
- Collaborare con i compagni rispettando regole e turni di gioco.

TEMPI:

- Tutto l'anno