NIDO D’INFANZIA PARITARIA

**“SAN GIUSEPPE”**

SCUOLA PARITARIA (D. M. DEL 28/12/2001)

48022 LUGO (RA) VIA EMALDI, 13 TEL. 0545-22212

Fax: 0545-27252 E-mail infanziasgiuseppe@gmail.com

**PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO**

**Anno scolastico 2025/2026**

**SEZIONE BRUCHI**

Immagine che contiene clipart, emoticon, illustrazione, sorridente

Descrizione generata automaticamente

Le educatrici: Eugenia Costanzo, Tassinari Marika e Zavoli Asia

La dada Suor Caruna

**OGNI BAMBINO È UN CAPOLAVORO…**

Ogni bambino è un *CAPOLAVORO* in quanto creato da Dio con Amore, Cura e Unicità.

Immagine che contiene clipart, emoticon, illustrazione, sorridente

Descrizione generata automaticamenteQuesto progetto didattico nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta della loro unicità e del valore della propria identità. Ispirati dalle parole del giovane Carlo Acutis, “*Dio ci ha creato ognuno originale: non facciamo della nostra originalità una fotocopia*”, e da Søren Kierkegaard con il pensiero “*piccolo io*”, vogliamo educare i bambini alla consapevolezza che anche nella loro "*piccolezza*" si nasconde un dono grande e irripetibile.

**PICCOLE MANI… GRANDI DONI**

Laboratorio dei piccoli: TOCCHIAMO E MANIPOLIAMO PER CONOSCERE IL MONDO INTORNO A NOI.

La manipolazione propone ad ogni bambino di sperimentare attraverso l’utilizzo di vari materiali, potenziandone la capacità di creare in un contesto educativo; ciò favorisce ad ognuno l’opportunità di mettersi in gioco creando con la propria fantasia e creatività, stimolata dall’ambiente, dagli strumenti, dal materiale e dal contesto. Il laboratorio di manipolazione nasce con l’intenzione di offrire la possibilità di giocare creando con le proprie mani, cose che a volte tra le mura familiari non è concessa, offrendo al bambino l’opportunità di sporcare e di sporcarsi liberamente. Nel laboratorio di manipolazione i bambini potranno comunicare attraverso il linguaggio non verbale dando sfogo alle proprie emozioni e sperimentando con tecniche e materiali diversi; vivranno così occasioni di scoperta e conoscenza che lo aiuteranno a sviluppare capacità sensoriali e tattili e serviranno poi ad alimentare tutte le ricchezze creative che ogni bambino possiede.

Il laboratorio offre un’opportunità di familiarizzazione con il bambino della scuola dando ad ognuno l’occasione di conoscere, collaborare, giocare e condividere esperienze di gioco comune.

Il progetto di laboratorio manipolativo è il luogo in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze espressivo-creative, attraverso la manipolazione di svariati materiali che, per le loro competenze di duttilità e plasticità, offrono occasioni per scoprire e sperimentare liberamente.

Questo progetto nasce, principalmente, con lo scopo di instaurare un contatto diretto e un senso di intimità fra il bambino e il materiale, che risponde alla pressione delle sue dita e che coinvolge i movimenti di mani, braccia, spalle, busto …in un piacere fisico e tattile legato ai suoi bisogni affettivi; inoltre, attraverso le esperienze manipolative si sviluppano competenze non solo espressive, ma anche motorie e cognitive e si affina la coordinazione oculo- manuale e la motricità fine.

I bambini saranno divisi in piccoli gruppi (3/4), verranno proposti singolarmente, materiali da osservare e esplorare e manipolare. In seguito, proporremo gli strumenti che serviranno per fare i travasi, la manipolazione ecc.

Gli ingredienti che utilizzeremo sono:

* Farina
* Sabbia
* Schiuma da barba
* Pasta, riso
* Semi, Legumi

Gli strumenti di cui ci serviremo:

* Imbuti/ ciotole
* Scatole
* Vassoi
* Bicchieri / bastoncini

Obiettivi generali:

* sviluppare la creatività e la socializzazione
* stimolare l’ascolto ed il linguaggio.
* Sviluppare le abilità cognitive.

Obiettivi specifici:

* Favorire l’approccio manipolativo a diversi materiali
* Saper stare insieme, socializzare e condividere esperienze
* Suscitare l’interesse per il mondo che ci circonda, per la natura, le forme, i colori, i sapori ecc.
* Promuovere le capacità motorie grossolane e fini.
* Riconoscere la propria unicità (promuovere attività espressive come disegno, narrazione e gioco simbolico).

Verifiche e valutazioni

* Sono previsti momenti di teorie e valutazione sul lavoro svolto con i bambini mediante:
* Osservazione sistematica e confronto con le colleghe
* Confronto su aspetti e problematiche particolari
* Confronto con i genitori nei colloqui individuali

Progetti integrativi

* Ascolto e relazione: ascolto di piccole favole e canzoncine per favorire la produzione verbale e stimolare la creatività/ fantasia.
* Gioco euristico: il bambino preferisce giocare con materiali di ricupero, per questo verranno raccolti oggetti di varie forme e dimensione (scatoline, bottiglie e ecc.)
* Attività grafico-pittorica ed espressiva: i disegni dei bambini in una prima fase sono tracce lasciate dagli arti in movimento, serviranno all’acquisizione del controllo della motricità.

Le nostre giornate

* 8:00- 9:00 accoglienza bimbi
* 9: 00- 9:30 merenda del mattino
* 9:30 – 10:30 attività-gioco libero
* 10:30 – 11:00 tutti in bagno!
* 11:00 – 11:20 aspettando … a tavola!
* 11:20 – 12:00 si mangia!
* 12:00 – 12:30 cambio e preparazione per la nanna
* 12:30 – 15:15 nanna!
* 15:15 – 15:30 tutti in bagno!
* 15:30 – 16:00 merenda del pomeriggio
* 16:00 …. Uscita!

Per rendere più funzionale la routine dei bimbi vi chiediamo di rispettare gentilmente gli orari di ingresso e uscita.

PROGETTI INTEGRATIVI

ANDIAMO IN BIBLIOTECA

Ci recheremo in biblioteca nel periodo primaverile, per la lettura animata di libri adatti alla loro età, per stimolare l’acquisizione della lingua madre.

ASCOLTIAMO UNA NUOVA LINGUA

Porteremo dalla biblioteca libri in lingua inglese in sezione, per abituare il bambino all’ascolto di una nuova lingua, ma soprattutto ascolteremo canzoni in lingua inglese adatte alla loro età.



L’individuo non è un semplice elemento all’interno di un sistema logico, ma è un ESSERE UNICO, responsabile delle proprie decisioni e del proprio destino.

Dal filosofo Kierkegaard