

NIDO D'INFANZIA PARITARIA

“SAN GIUSEPPE”

SCUOLA PARITARIA (D. M. DEL 28/12/2001)

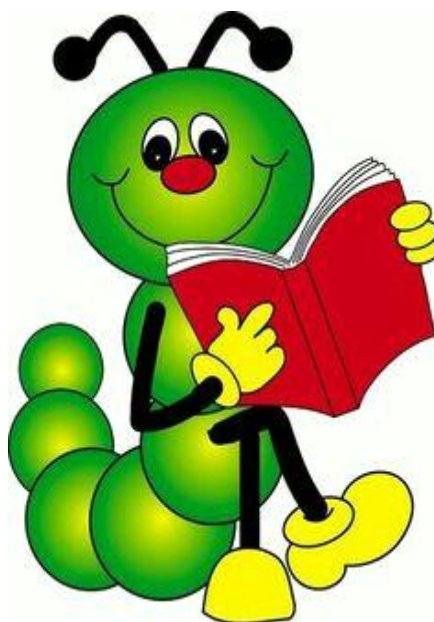
48022 LUGO (RA) VIA EMALDI, 13 TEL. 0545-22212

Fax: 0545-27252 E-mail infanziasgiuseppe@gmail.com

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Anno scolastico 2023/2024

SEZIONE BRUCHI



Le educatrici: Eugenia Costanzo e suor Giacinta Areng

La dada suor Jyothi

PICCOLE MANI E... GRANDI OPERE

Laboratorio dei piccoli: TOCCHIAMO E MANIPOLIAMO PER CONOSCERE IL MONDO INTORNO A NOI.

Le manipolazione propone ad ogni bambino di sperimentare attraverso l'utilizzo di vari materiali, potenziandone la capacità di creare in un contesto educativo; ciò favorisce ad ognuno l'opportunità di mettersi in gioco creando con la propria fantasia e creatività, stimolata dall'ambiente, dagli strumenti, dal materiale e dal contesto. Il laboratorio di manipolazione nasce con l'intenzione di offrire la possibilità di giocare creando con le proprie mani, cose che a volte tra le mura familiari non è concessa, offrendo al bambino l'opportunità di sporcare e di sporcarsi liberamente. Nel laboratorio di manipolazione i bambini potranno comunicare attraverso il linguaggio non verbale dando sfogo alle proprie emozioni e sperimentando con tecniche e materiali diversi; vivranno così occasioni di scoperta e conoscenza che lo aiuteranno a sviluppare capacità sensoriali e tattili e serviranno poi ad alimentare tutte le ricchezze creative che ogni bambino possiede.

Il laboratorio offre un'opportunità di familiarizzazione con i bambini della scuola dando ad ognuno l'occasione di conoscere, collaborare, giocare e condividere esperienze di gioco comune.

Il progetto di laboratorio manipolativo è il luogo in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze espressivo-creative, attraverso la manipolazione di svariati materiali che, per le loro competenze di duttilità e plasticità, offrono occasioni per scoprire e sperimentare liberamente.

Questo progetto nasce, principalmente, con lo scopo di instaurare un contatto diretto e un senso di intimità fra il bambino e il materiale, che risponde alla pressione delle sue dita e che coinvolge i movimenti di mani, braccia, spalle, busto ...in un piacere fisico e tattile legato ai suoi bisogni affettivi; inoltre attraverso le esperienze manipolative si sviluppano competenze non solo espressive, ma anche motorie e cognitive e si affina la coordinazione oculo- manuale e la motricità fine.

I bambini saranno divisi in piccoli gruppi (3/4), verranno proposti singolarmente, materiali da osservare e esplorare e manipolare. In seguito proporremo gli strumenti che serviranno per fare i travasi, le manipolazione ecc.

Gli ingredienti che utilizzeremo sono:

- Farina
- Sabbia
- Schiuma da barba
- Pasta, riso
- Semi, Legumi

Gli strumenti di cui ci serviremo:

- Imbuti/ ciotole
- Scatole
- Vassoi
- Bicchieri / bastoncini

Obiettivi generali:

- sviluppare la creatività e la socializzazione
- stimolare l'ascolto ed il linguaggio.
- Sviluppare le abilità cognitive.

Obiettivi specifici:

- Favorire l'approccio manipolativo a diversi materiali

- Saper stare insieme, socializzare e condividere esperienze
- Suscitare l'interesse per il mondo che ci circonda, per la natura, le forme, i colori, i sapori ecc.
- Promuovere le capacità motorie grossolane e fini.

Verifiche e valutazioni

- Sono previsti momenti di teorie e valutazione sul lavoro svolto con i bambini mediante:
- Osservazione sistematica e confronto con le colleghe
- Confronto su aspetti e problematiche particolari
- Confronto con i genitori nei colloqui individuali

Progetti integrativi

- Ascolto e relazione: ascolto di piccole favole e canzoncine per favorire la produzione verbale e stimolare la creatività/ fantasia.
- Gioco euristico: il bambino preferisce giocare con materiali di recupero, per questo verranno raccolti oggetti di varie forme e dimensione (scatoline, bottiglie e ecc.)
- Attività grafico-pittorica ed espressiva: i disegni dei bambini in una prima fase sono tracce lasciate dagli arti in movimento, serviranno all'acquisizione del controllo della motricità.

Le nostre giornate

- 8:00- 9:00 accoglienza bimbi
- 9: 00- 9:30 merenda del mattino

- 9:30 – 10:30 attività-gioco libero
- 10:30 – 11:00 tutti in bagno!
- 11:00 – 11:20 aspettando ... a tavola!
- 11:20 – 12:00 si mangia!
- 12:00 – 12:30 cambio e preparazione per la nanna
- 12:30 – 15:15 nanna!
- 15:15 – 15:30 tutti in bagno!
- 15:30 – 16:00 merenda del pomeriggio
- 16:00 Uscita!

Per rendere più funzionale la routine dei bimbi vi chiediamo di rispettare gentilmente gli orari di ingresso e uscita.

