

Nido d'infanzia "San Giuseppe"

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

*UN MONDO A COLORI: ESPLORARE,
SENTIRE, CREARE*

**"OGNI BAMBINO È UN CAPOLAVORO..
PICCOLO IO, GRANDE DONO"**



SEZIONE NIDO COCCINELLE

EDUCATRICI: Maria Assunta Morelli, Mariana Di Marsico, Benedetta Faccani

“Tutti nascono originali ma molti muoiono come fotocopie”

CARLO ACUTIS

“Nella voglia di avere, nell’alienarsi per avere le cose, tu perdi la tua originalità e diventerai una fotocopia. Ma Dio ci ha creato ognuno originale: non facciamo della nostra originalità una fotocopia!”.

PAPA FRANCESCO

Il nostro nido si propone come un servizio alle famiglie, con le quali collabora nel compito educativo “prendendosi cura” dei piccoli in tutte le loro necessità: fisiche, psicologiche, relazionali, cognitive.

La sezione coccinelle ospita 22 bambini di età compresa tra i 18 e i 36 mesi.

Questo gruppo eterogeneo per età rappresenta un’importante opportunità di crescita e socializzazione, poiché permette ai bambini più piccoli di imparare per imitazione e ai più grandi di sviluppare senso di responsabilità e capacità di aiuto reciproco.

Durante l’anno educativo i bambini potranno essere suddivisi in sottogruppi, al fine di favorire le relazioni interpersonali, accrescere competenze sociali, ma anche per proporre attività educative adeguate ai diversi bisogni.

La giornata è organizzata tenendo presenti i ritmi ed i tempi dei piccoli ed integra momenti di vita quotidiana legati soprattutto al soddisfacimento di bisogni primari (l’alimentazione, il riposo, la sicurezza, l’igiene) a momenti di gioco libero ed organizzato e sperimentazioni.

La nostra scuola, di matrice cattolica, si impegna a promuovere la pace, il rispetto reciproco e la solidarietà attraverso esperienze quotidiane di condivisione e collaborazione.

Questo progetto didattico nasce dal desiderio di accompagnare ogni bambino alla scoperta della propria unicità e del valore della propria identità, affinché possa crescere consapevole, sereno e capace di instaurare relazioni positive con gli altri.

Desideriamo aiutarli a riconoscere che, nella loro piccolezza, si nasconde un dono grande e irripetibile.

Attraverso la nostra programmazione, proponiamo a tutti un **affascinante viaggio nel mondo dei colori**, colori che sono presenti in ogni momento della loro giornata e la “colorano”.

Il colore è magia, è creatività, ci permette di oltrepassare i confini della realtà e entrare in un mondo magico dove le esperienze sensoriali rivestono un ruolo fondamentale

Ogni colore viene scoperto partendo dall’osservazione del mondo intorno ai noi, per poi passare a piccole esperienze sensoriali, tattili e creative del colore. S’intendono proporre sperimentazioni con tutti i colori che si presentano, durante il corso dell’anno, nelle stagioni e nelle feste.

“Solo nell’essere creativi si scopre di essere sé stessi...” (Winnicott)

Al nido il bambino deve essere lasciato libero di sperimentare e di conoscere la realtà attraverso i sensi, senza paura di sporcarsi e coinvolgendo tutto il corpo nel processo di crescita.

Sporcarsi significa, per il bambino, vivere pienamente l'esperienza: il corpo diventa parte attiva di ciò che sta conoscendo.

Questo progetto vuole quindi offrire a ogni bambino la possibilità di esprimersi, esplorare e crescere attraverso il linguaggio dei colori, in un clima sereno, accogliente e ricco di significato.

OBIETTIVI GENERALI a tutti i bambini saranno i seguenti:

- Stimolare la percezione visiva e sensoriale attraverso il colore
- Favorire lo sviluppo cognitivo
- Rendere progressivamente il bambino autonomo nell'agire, nell'interagire e nel pensare
- Stimolare l'uso del linguaggio
- Rafforzare la fiducia in sé stessi e controllare i propri stati d'animo
- Imparare ad accettare le regole
- favorire la relazione e la comunicazione tra pari e le educatrici

Gli **obiettivi specifici** saranno:

- facilitare nel bambino, attraverso il gioco, la presa di coscienza delle proprie capacità e i limiti per consolidare un'immagine positiva di sé
- vivere il piacere dell'azione con il corpo, sperimentando le proprie potenzialità
- Stimolare la sensorialità
- valorizzare i sentimenti e favorire la creatività
- usare il colore in produzioni libere

Il nostro servizio si propone di utilizzare una nuova filosofia educativo-didattica chiamata S.T.E.A.M. (insieme delle materie scientifico- tecnologiche- ingegneristiche- artistiche – matematiche).

Un ruolo importante nello sviluppo dei concetti logico-matematiche nei servizi educativi è svolto dalle cosiddette *routine* che vengono progettate in modo tale che esse

“sono occasioni di arricchimento conoscitivo, di maturazione dell'autonomia, di acquisizione di padronanza di sé e di scambio con gli altri”.¹

Quotidianamente i bambini svolgeranno le seguenti attività:

- annotazione delle presenze con l'utilizzo delle fotografie, la conta dei bambini e la stima degli assenti
- l'assegnazione, attraverso turnazione, di ruoli e compiti specifici
- la distribuzione di oggetti e materiali
- attività di manipolazione e travasi per sviluppare la manualità fine (farina, pasta di sale, didò, ..)
- attività grafico-pittoriche per imparare a riconoscere i colori, sviluppare la fantasia e le preferenze
- giochi con palle, cuscini, ostacoli vari con i concetti topologici dentro/fuori per sviluppare una corretta percezione del proprio corpo

SPAZI

Per questo progetto verranno utilizzati gli spazi interni al nido (sezione, bagno, sala dell'accoglienza, corridoio) e spazi esterni (giardino).

TEMPI

Il progetto è rivolto a tutti i bambini della sezione coccinelle si svolgerà nel corso dell'anno scolastico da ottobre a giugno.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione comprende video e cartelloni con foto esposte sia all'interno che all'esterno della sezione riguardanti i bambini impegnati nelle attività di routine, di gioco, di lettura.

Un'ulteriore documentazione è condivisa attraverso la piattaforma Classroom, alla quale sono collegati tutti i genitori e dove possono visionare i video e gli elaborati realizzati dai bambini.

A fine anno scolastico le coccinelle riceveranno una borsa contenente i lavori e le foto dei bambini.

¹ Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica delle conoscenze e delle abilità avverrà tramite l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero, guidato, nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo.

La sintesi dell'osservazioni permetterà poi di passare alla valutazione.

PROGETTI INTEGRATIVI

Progetto lettura: *MI LEGGI UNA STORIA?*

Leggere ad alta voce ai bambini fin dalla più tenera età è un'attività coinvolgente. Il libro inizialmente rappresenta un oggetto di gioco da esplorare in tutte le sue parti: toccare, manipolare, aprire, chiudere, strappare. Con il trascorrere del tempo queste esperienze si evolvono ed il bambino inizia a scoprire i contenuti, gli ambienti, i personaggi e le loro vicende ed il libro diventa quasi un oggetto magico, fonte di curiosità, anticipazione, aspettativa.

Attraverso la lettura e canzoncine i bambini verranno stimolati all'ascolto della lingua inglese.

In accordo con la Biblioteca ci recheremo al suo interno per la lettura animata di libri adatti all'età di crescita e per conoscere un nuovo ambiente

MOMENTI DI FESTA

Natale

Aspettando la nascita di Gesù si entra nell'atmosfera della magia e dell'attesa.

La sezione verrà decorata e tutto attorno a noi richiamerà questa festa per condividere la gioia del Santo Natale.

Carnevale: *Coriandoli, colori, allegria!*

Martedì grasso rappresenta una giornata di festa arricchita da animazione, trucca bimbi e leccornie.

Pasqua

Verranno presentati ai bambini i simboli di questa festività quali: la colomba, il coniglietto, l'agnello, la campana.

Tutto è attesa della Sua Resurrezione!

PROGETTO CONTINUITÀ

Tale progetto vede come protagonisti i bambini che frequentano l'ultimo anno di Nido. Durante l'anno scolastico sono previsti diversi momenti di incontro con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia per dar modo ai piccoli di conoscere una realtà educativa diversa, nuovi spazi, nuovi ambienti e le future figure di riferimento. La continuità educativa rappresenta la condizione indispensabile, quindi, per garantire che tale passaggio “ oggi... ieri ... domani” , assuma una rilevanza pedagogica affinché il bambino possa vivere serenamente questo momento di “crescita”.