Nido d’infanzia “San Giuseppe”

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO
ANNO SCOLASTICO 2026/2027

LA MERAVIGLIA DELL’INCONTRO

Alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che ci unisce.



SEZIONE NIDO COCCINELLE
EDUCATRICI: Maria Assunta Morelli, Benedetta Faccani, Suor Leonarda

INTRODUZIONE

Ispirato ai valori espressi nell'enciclica Magnifica Humanitas, il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni persona realizza pienamente la propria umanità attraverso la relazione con gli altri.

Fin dalla prima infanzia, il bambino scopre sè stesso nell'incontro con chi lo circonda: la famiglia, i compagni, gli insegnanti e il mondo che abita.

La scuola dell'infanzia rappresenta un luogo privilegiato in cui sperimentare la bellezza dell'accoglienza, dell'ascolto, della condivisione e della cura reciproca. Attraverso esperienze significative, attività ludiche, racconti e percorsi di scoperta, i bambini saranno accompagnati a riconoscere il valore della propria unicità e di quella degli altri, imparando che ogni incontro è un'opportunità di crescita.

In un tempo caratterizzato da rapidi cambiamenti e nuove sfide, educare alla relazione significa promuovere atteggiamenti di rispetto, empatia, solidarietà e collaborazione. Il progetto intende quindi favorire la costruzione di legami autentici e il senso di appartenenza a una comunità, affinché ogni bambino possa sentirsi accolto, valorizzato e protagonista di un cammino condiviso verso una piena e gioiosa umanità.

“LE STAGIONI DEL MIO PICCOLO MONDO”

INTRODUZIONE al PROGETTO EDUCATIVO

Il nido d’infanzia rappresenta per il bambino un’importante contesto esplorativo ricco di stimoli, relazioni e scoperte.

La sezione Coccinelle è composta da 18 bambini di età compresa fra i 18 e i 36 mesi.

Questo gruppo eterogeneo per età rappresenta un'importante opportunità di crescita e socializzazione perché consente ai bambini di vivere un'esperienza di imitazione, collaborazione ed aiuto reciproco.
La giornata al nido è organizzata tenendo presente i ritmi e i tempi dei bambini ed integra momenti di routine (accoglienza, pasto, cambio, nanna…) a momenti di sperimentazione e gioco.

PREMESSA:

Il percorso che abbiamo pensato di affrontare si basa sulla conoscenza delle quattro stagioni; non sarà un'esperienza astratta, ma permetterà ai bambini di *VIVERE LE STAGIONI* riconoscendole attraverso ciò che accade nel loro “piccolo mondo quotidiano”.

Questo progetto nasce quindi dal desiderio di accompagnare i bambini della sezione COCCINELLE alla scoperta dei cambiamenti che avvengono nel mondo naturale durante il corso dell'anno. La natura infatti offre un ambiente ricco di stimoli sensoriali ed esplorativi. Il susseguirsi delle stagioni permette di osservare i colori, suoni, profumi, temperature, fenomeni atmosferici, piante, animali e trasformazione dell'ambiente.

Attraverso esperienze quotidiane, attività di manipolazione, ascolto, esplorazione, musica e narrazione, i bambini potranno entrare in contatto con le caratteristiche delle quattro stagioni. Osservando il giardino, gli alberi, il cielo, la pioggia, il sole, le foglie, i fiori, gli animali, potranno toccare e sperimentare.

Il progetto sarà proposto nel rispetto dei diversi tempi di crescita e delle differenti competenze presenti all'interno della sezione eterogenea.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Il Progetto è rivolto a tutti i bambini della *sezione coccinelle.*

DURATA DEL PROGETTO

Il Progetto accompagnerà i bambini durante l'intero anno educativo seguendo il naturale susseguirsi delle quattro stagioni:

- AUTUNNO
- INVERNO
- PRIMAVERA
- ESTATE

Le attività saranno proposte tenendo conto degli interessi dei bambini, delle condizioni climatiche e delle opportunità che l'ambiente esterno offre.

FINALITÀ EDUCATIVE

- Favorire curiosità verso la natura
- Accompagnare i bambini verso la scoperta dei cambiamenti stagionali
- Sviluppare capacità osservative
- Favorire l'esplorazione attraverso i cinque sensi
- Arricchire il linguaggio
- Sviluppare autonomia
- Favorire la libera espressione attraverso il linguaggio grafico pittorico, corporeo, manipolativo
- Stimolare cura e rispetto per la natura

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Esplorare materiali naturali attraverso: il tatto, la vista, l'udito e l'olfatto
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Ampliare il vocabolario
- Potenziare la coordinazione oculo-manuale
- Sviluppare la motricità fine attraverso esperienze manipolative
- Sperimentare tecniche pittoriche e manipolative
- Condividere esperienze con il gruppo-sezione
- Attendere il proprio turno

METODOLOGIA

La metodologia sarà basata sull'esperienza diretta.

Il bambino sarà protagonista attivo del proprio apprendimento attraverso:

- Osservazione
- Esplorazione libera e guidata
- Esperienza sensoriale
- Manipolazione
- Attività grafico pittorica
- Narrazione
- Esperienze all'aperto

- Raccolta e osservazione di elementi naturali.

Verrà rivolta attenzione anche ai laboratori di piccolo gruppo in cui i bambini si troveranno a condividere esperienze con alcuni bimbi della loro sezione per permettere maggiore partecipazione e favorire le interazioni.

LETTURA e NARRAZIONE:

La lettura e la narrazione accompagneranno i bambini durante tutto il percorso educativo. Per ogni stagione verranno proposti libri dedicati.

Attraverso le storie i bambini potranno riconoscere elementi già visionati durante le attività come le foglie, il vento, la pioggia, il freddo, la neve, i fiori, il sole…

INCLUSIONE:

Il progetto sarà pensato in un'ottica inclusiva, garantendo ad ogni bambino la possibilità di partecipare secondo le proprie modalità espressive.
Le attività potranno essere adattate attraverso:

- Piccoli gruppi
- Supporti visivi
- Esperienze corporee e sensoriali
- Possibilità di osservare prima di partecipare

SPAZI:

Le esperienze saranno realizzate negli spazi del nido e quando possibile, all'aperto.
Saranno utilizzati:

- Sezione
- Atelier
- Giardino
- Bagno

Gli ambienti saranno predisposti per favorire autonomia, esplorazione e partecipazione.

OSSERVAZIONE:

L' osservazione sarà uno strumento fondamentale per accompagnare il percorso ed è orientata alla conoscenza del percorso individuale di ogni bambino.
Saranno osservati:

- Interesse e curiosità
- Partecipazione alle attività
- Utilizzo dei materiali

- Capacità attentive
- Competenze motorie
- Comunicazione verbale e non
- Interazione coi coetanei
- Autonomia

DOCUMENTAZIONE:

La documentazione accompagnerà l'intero progetto attraverso:

- Fotografie delle esperienze
- Elaborati individuali e di gruppo
- Raccolta di elementi naturali
- Cornice di sezione
- Descrizione delle esperienze

VERIFICA E VALUTAZIONE:

La verifica avverrà attraverso l'osservazione sistematica e quotidiana dei bambini.
Non verranno valutate prestazioni o prodotti finali, ma processi di scoperta e partecipazione.

CONCLUSIONI:

“Le stagioni del mio piccolo mondo” vuole essere un viaggio lungo un anno, fatto di scoperte, emozioni, sensazioni e meraviglia. Ogni stagione porterà con sé nuovi colori, profumi, suoni, materiali, ma soprattutto nuove occasioni per stupirsi, sperimentare e crescere insieme.

PROGETTI INTEGRATIVI

Progetto lettura: “MI LEGGI UNA STORIA?”
Leggere ad alta voce ai bambini fin dalla più tenera età è un’attività coinvolgente.
Il libro inizialmente rappresenta un oggetto di gioco da esplorare in tutte le sue parti: toccare, manipolare, aprire, chiudere, strappare.

Con il trascorrere del tempo queste esperienze si evolvono ed il bambino inizia a scoprire i contenuti, gli ambienti, i personaggi e le loro vicende ed il libro diventa quasi un oggetto magico, fonte di curiosità, anticipazione, aspettativa.

In accordo con la Biblioteca ci recheremo al suo interno per la lettura animata di libri adatti all’età di crescita e per conoscere un nuovo ambiente.

MOMENTI DI FESTA

NATALE

Aspettando la nascita di Gesù si entra nell'atmosfera della magia e dell'attesa.
La sezione verrà decorata e tutto attorno a noi richiamerà questa festa per condividere la gioia del Santo Natale.

CARNEVALE: Coriandoli, colori, allegria!

Martedì grasso rappresenta una giornata di festa arricchita da animazione, trucca bimbi e leccornie.

PASQUA

Verranno presentati ai bambini i simboli di questa festività quali: la colomba, il coniglietto, l'agnello, la campana.
Tutto è in attesa della Sua Resurrezione!

PROGETTO CONTINUITÀ

Tale progetto vede come protagonisti i bambini che frequentano l'ultimo anno di Nido. Durante l'anno scolastico sono previsti diversi momenti di incontro con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia per dar modo ai piccoli di conoscere una realtà educativa diversa, nuovi spazi, nuovi ambienti e le future figure di riferimento.
La continuità educativa rappresenta la condizione indispensabile, quindi, per garantire che tale passaggio “ oggi... ieri … domani” , assuma una rilevanza pedagogica affinché il bambino possa vivere serenamente questo momento di crescita.