Scuola dell'infanzia "S. Giuseppe"

Via Emaldi, 13 — Lugo (RA) — Tel. 0545 22212 — Fax. 0545 27252
infanziasangiuseppe@gmail.com

PROGETTO EDUCATIVO:

"LA MERAVIGLIA DELL'INCONTRO"

"Alla scoperta di sé, degli altri e del Mondo che ci unisce"

Sezione Gialla 3 anni



Maestra:

Valeria Frontali

Suor Regina

Anno scolastico 2026-2027

Progetto educativo

“La meraviglia dell’incontro”

“Alla scoperta di sé, degli altri e del Mondo che ci unisce”

Introduzione

Il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni persona realizza la propria umanità attraverso la relazione con gli altri. Fin dalla prima infanzia, il bambino scopre se stesso nell'incontro con chi lo circonda: la famiglia, i compagni, gli insegnanti e il mondo che lo abita. Attraverso esperienze significative, attività ludiche, racconti e percorsi di scoperta i bambini saranno accompagnati a riconoscere il valore dell'INCONTRO, mantenendo la loro UNICITA’. L'incontro con l'altro, lo sguardo, l'ascolto, rappresentano un'esperienza essenziale nello sviluppo del bambino. Tutto quello che ci circonda può essere una risorsa come la tecnologia… Ma non può sostituire il valore delle relazioni vissute in presenza.

1° UNITÀ

PROGETTO EDUCATIVO:

“Le stagioni dell’amicizia: incontrarsi per crescere”

FINALITA’:

Per spiegare ai bambini l'importanza dell'incontro, il progetto utilizza come sfondo integratore un racconto che narra la storia di un gruppo di animali che si incontrano nelle varie stagioni. I protagonisti, pur essendo diversi tra loro, imparano che solo aiutandosi e collaborando riescono ad affrontare le sfide che ogni stagione porta con sé. Il racconto accompagnerà l'intero percorso educativo attraverso letture animate, drammatizzazioni, laboratori creativi-manipolativi, giochi cooperativi e attività legate alle quattro stagioni.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l’altro
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE:

- Sviluppare l'identità personale e l’autostima
- Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi
- Avere cura rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente
- Ascoltare, narrare i racconti e rielaborare i contenuti - Saper osservare e scoprire le stagioni e i suoi cambiamenti

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Imparare a dare un nome alle proprie emozioni
- Acquisire un linguaggio più ricco ed esteso
- Riconoscere il susseguirsi del tempo

TEMPI: tutto l’anno

2° UNITÀ

PROGETTO ACCOGLIENZA:
“Incontriamoci, conosciamoci, giochiamo e cresciamo insieme”

FINALITA’:

L'ingresso nella scuola dell'infanzia rappresenta un momento importante di crescita. Attraverso il progetto di accoglienza e ambientamento si favorisce un clima sereno, rassicurante e inclusivo e permette ai bambini di conoscere i nuovi compagni, maestre, spazi e routine. Il tema dell'incontro accompagna i bimbi nella scoperta dell'altro, nella costruzione delle prime relazioni e del senso di appartenenza al gruppo.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l’altro
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE:

- Esplorare per conoscere il proprio ambiente
- Affrontare positivamente i conflitti imparando a collaborare

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Vivere serenamente il distacco dei genitori
- Stimolare il senso di appartenenza al gruppo classe
- Rispettare le regole del vivere insieme

TEMPI: settembre/ottobre

3° UNITÀ

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:
(Educazione civica)
“Incontriamo e custodiamo la natura”

FINALITA’:
Attraverso il racconto, “Le stagioni dell’amicizia" i bambini seguiranno le avventure degli animali e rifletteranno sull'importanza della cura dell'ambiente. I bambini saranno guidati a comprendere che anche loro possono contribuire, con piccoli gesti, a custodire l'ambiente: prendersi cura di un fiore, non gettare i rifiuti a terra, risparmiare l'acqua e rispettare gli esseri viventi per costruire una comunità più attenta e responsabile fin dalla prima infanzia.

CAMPI DI ESPERIENZA:
- Il sé e l’altro
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE:
- Saper osservare e scoprire fenomeni naturali e conoscere e rispettare l'ambiente in cui viviamo
- Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi

OBIETTIVI SPECIFICI:
- Osservare, descrivere e rappresentare il mondo che ci circonda
- Riconoscere il susseguirsi delle stagioni dell’
- Ricercare e porre domande partendo dal racconto e dalle proprie esperienze personali

TEMPI: tutto l'anno

4° UNITÀ

PROGETTO:

“Scopro il mio corpo”

FINALITA’:

È molto importante accompagnare i bambini nel loro cammino educativo “Alla scoperta del corpo” per favorire la costruzione di un'immagine positiva di sé e promuovendone il benessere psicofisico.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il corpo e il movimento
- Il sé e l’altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori

COMPETENZE ATTESE:

- Prendere consapevolezza del proprio corpo
- Acquisire le prime autonomie
- Comunicare emozioni e bisogna attraverso il corpo - Orientarsi nello spazio

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Sapersi esprimere comunicare attraverso il corpo
- Utilizzare il corpo per esplorare lo spazio
- Sviluppare motricità globale e fine
- Rispettare semplici regole durante i giochi motori

TEMPI: tutto l'anno

5ª UNITA'
PROGETTO: RELIGIONE
"I BAMBINI FELICI E BEATI (Le Beatitudini)"

FINALITÀ

Favorire il benessere del bambino attraverso la scoperta e l'espressione delle emozioni, promuovendo la conoscenza di sé, la relazione positiva con gli altri e lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto, collaborazione e condivisione.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori

COMPETENZE ATTESE

- Riconoscere ed esprimere semplici emozioni e stati d'animo.
- Riconoscere alcune caratteristiche personali e dei compagni.
- Sviluppare atteggiamenti di fiducia, collaborazione e rispetto.
- Partecipare alle attività condivise rispettando semplici regole.
- Esprimere vissuti ed emozioni attraverso il corpo, il gioco e il linguaggio.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere alcune emozioni di base: gioia, tristezza, paura, rabbia.
- Esprimere i propri bisogni e stati d'animo.
- Riconoscere le proprie caratteristiche e quelle degli altri.
- Imparare a condividere giochi e materiali.
- Sviluppare comportamenti di aiuto e collaborazione.
- Acquisire gradualmente modalità positive per stare con gli altri.

TEMPI: tutto l'anno

6ª UNITA'
PROGETTO INGLESE: "SAY HELLO WITH COLORS AND BODY"

FINALITÀ

Avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso un'esperienza ludica e coinvolgente, utilizzando il corpo, i colori, la musica e semplici parole ed espressioni della quotidianità.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole

COMPETENZE ATTESE

- Comprendere semplici parole ed espressioni in lingua inglese.
- Utilizzare alcune parole relative al corpo e ai colori.
- Partecipare a canzoni, giochi e attività in lingua inglese.
- Comprendere semplici consegne accompagnate da gesti.
- Sviluppare curiosità e interesse verso una lingua diversa dalla propria.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere e utilizzare semplici formule di saluto: Hello, Bye bye.
- Riconoscere e nominare alcuni colori in inglese.
- Riconoscere e nominare alcune parti del corpo.
- Comprendere semplici consegne: stand up, sit down, clap your hands.
- Partecipare a filastrocche e canzoni in lingua inglese.
- Associare parole, immagini, gesti e movimenti.
- Memorizzare semplici vocaboli attraverso il gioco.
- TEMPI: tutto l'anno

7ª UNITA’

PROGETTO MUSICA: “IL MAGO ROCCO IL COCCO”

FINALITÀ

Avvicinare i bambini al linguaggio musicale attraverso il gioco, l’ascolto, il movimento e l’utilizzo della voce e di semplici strumenti, favorendo la capacità di esprimersi e comunicare attraverso la musica.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole

COMPETENZE ATTESE

- Ascoltare e riconoscere semplici stimoli sonori e musicali.
- Utilizzare la voce, il corpo e semplici strumenti per produrre suoni.
- Coordinare movimento e ritmo.
- Partecipare ad attività musicali individuali e di gruppo.
- Esprimere emozioni e vissuti attraverso il movimento e la musica.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare semplici brani musicali e coglierne alcuni aspetti.
- Riconoscere suoni e rumori dell’ambiente.
- Sperimentare la propria voce attraverso suoni, vocalizzi e canti.
- Riprodurre semplici ritmi con il corpo e con gli strumenti.
- Muoversi liberamente seguendo la musica.
- Distinguere momenti di suono/silenzio e forte/piano.
- Partecipare a semplici attività musicali di gruppo.
- Utilizzare strumenti musicali semplici in modo adeguato.

TEMPI: tutto l'anno

8ª UNITA’

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ: “YAGO E IL …”

FINALITÀ

Favorire lo sviluppo globale del bambino attraverso esperienze psicomotorie basate sul gioco e sul movimento, promuovendo la conoscenza del proprio corpo, l’organizzazione dello spazio, l’equilibrio, la coordinazione e la relazione con gli altri.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE

- Acquisire una maggiore consapevolezza del proprio corpo.
- Controllare e coordinare i movimenti in relazione allo spazio.
- Sperimentare diverse modalità di movimento.
- Rispettare semplici regole durante le attività motorie.
- Collaborare con i compagni nelle esperienze di gioco.
- Sviluppare autonomia, sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.
- Sperimentare diverse posture e modalità di movimento.
- Migliorare la coordinazione globale.
- Sviluppare l’equilibrio statico e dinamico.
- Orientarsi nello spazio attraverso semplici consegne.