Scuola dell' infanzia "san Giuseppe"
via Emaldi 13 – Lugo -(Ra)
tel 0545-22212
infanziasangiuseppe@gmail.com

PROGETTO EDUCATIVO
"LA MERAVIGLIA DELL'INCONTRO"
Alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che ci unisce



INTRODUZIONE

“LA MERAVIGLIA DELL’INCONTRO
Alla scoperta di sé degli altri e del mondo che ci unisce”

Ispirato ai valori espressi nell’enciclica Magnifica Humanitas il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni persona realizza pienamente la propria umanità attraverso la relazione con gli altri.

Fin dalla prima infanzia il bambino scopre se stesso nell’incontro con chi lo circonda: la famiglia, i compagni gli insegnanti.

Attraverso esperienze significative, attività ludiche, racconti e percorsi di scoperta, i bambini e le bambine sperimenteranno la bellezza dell’accoglienza, dell’ascolto, della condivisione e cura reciproca. Pronti ed accompagnati a riconoscere il valore della propria unicità e di quella degli altri imparando che ogni incontro è un’opportunità di crescita.

1° UNITA’

PROGETTO: ACCOGLIENZA

FINALITA’:

queste prime settimane di settembre ci permettono di ritrovarci insieme dopo una lunga pausa estiva, per rincontrare i compagni, le maestre e accogliere nuovi amici.
Perciò condivideremo i nostri ricordi le esperienze estive per favorire un sereno rapporto di conoscenza reciproca; si ristabiliranno infine le relazioni sociali nel rispetto delle regole di convivenza e condivisione.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- DISCORSI E PAROLE
- IL SE’ E L’ALTRO

COMPETENZE ATTESE:

- saper ricostruire semplici momenti della propria storia
- raccontare episodi della propria vita familiare

OBIETTIVI SPECIFICI:

- orientarsi nelle generalizzazioni delle categorie (presente passato futuro)
- senso di appartenenza
- riconoscere i principali segni della propria cultura

TEMPI:

Settembre

2° UNITA'

PROGETTO EDUCATIVO

"LA MERAVIGLIA DELL' INCONTRO"

Alla scoperta di sé degli altri e del mondo che ci unisce

FINALITA':

Ognuno di noi è diverso e speciale e proprio per questa unicità, possiamo però imparare qualcosa gli uni dagli altri.

Quando ci ascoltiamo, ci aiutiamo e ci rispettiamo, possiamo costruire qualcosa di bello.

Con il supporto di testi di letture, di attività ludiche e creative, i bambini e le bambine condivideranno esperienze di relazione; con collaborazione e rispetto di sé e dei coetanei.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- il sé e l'altro
- discorsi e parole

COMPETENZE ATTESE:

- collaborare attivamente nelle attività di gruppo
- rispettare i turni di parola e ascoltare gli altri
- collaborare e aiutare i compagni nelle attività
- accettare e valorizzare le differenze tra i compagni
- ascoltare comprendere e rielaborare racconti
- comunicare in modo chiaro utilizzando frasi articolate

OBIETTIVI SPECIFICI:

- giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri
- imparare a dare un nome alle proprie emozioni e ai propri stati d' animo

TEMPI: Ottobre -maggio

3° UNITA’

“IL TEMPO CHE PASSA E IO CRESCO!”

FINALITA’:

“Prima ero piccolo...adesso ho 5anni poi diventerò grande come mamma e papà poi come i nonni…”

da queste parole raccolte dai commenti delle bambine e dei bambini possiamo cogliere che già hanno l’idea dei cambiamenti vissuti su se stessi sul trascorrere del tempo.

Attraverso raccolte di immagini, oggetti personali e familiari costruiremo la loro storia. Impareremo il susseguirsi delle stagioni dei giorni della settimana, mesi infine giocheremo con i concetti topologici.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- discorsi e parole
- conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE:

- osservare descrivere confrontare i fenomeni naturali
- osservare il susseguirsi delle stagioni e dei cambiamenti della natura
- memorizzare recitare poesie, filastrocche, cc
- riconoscere i momenti della giornata i giorni della settimana e parti del tempo

OBIETTIVI SPECIFICI:

- osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi il loro ciclo di vita habitat, fenomeni naturali/artificiali per riconoscerne e descriverne i principali processi di cambiamento e le relative proprietà

TEMPI:

Ottobre-Maggio

4° UNITA’

PROGETTO VENTURELLI

“ALLA CONQUISTA DELLA SCRITTURA E... NON SOLO...”

FINALITA’:

Proseguiamo il percorso di pregrafismo con l’utilizzo del Metodo Venturelli.
Ci concentreremo con particolare attenzione sul graduale processo di acquisizione delle competenze grafiche, ma anche percettivo- motorie, cognitive, relazionali, non trascurando i tempi e la maturazione personale di ciascun bambino.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- il corpo e il movimento
- discorsi e parole
- immagini suoni colori
- la conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE:

- utilizzare in modo appropriato strumenti
- orientarsi nello spazio(foglio) utilizzando i principali riferimenti spaziali e topologici
- produrre semplici rappresentazioni grafiche della lingua scritta (nome parole numeri)
- raggruppare oggetti in base a criteri prestabiliti ordinare elementi secondo sequenze prestabilite

OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare la coordinazione motoria e la manualità attraverso il disegno, la riproduzione di segni simboli esplorando forme.

TEMPI: Ottobre-Maggio

5° UNITA’

LE NOSTRE RECITE

FINALITA’:

Il progetto prevede la preparazione di 2 recite dedicate al Santo Natale, per evocare la nascita di Gesù, e in primavera per ripercorrere tutti gli argomenti affrontati durante l’anno educativo.

Attraverso canti poesie recitate e balli di gruppo, i bambini si esibiscono nel teatro dell’istituto mostrando alle famiglie ciò che hanno vissuto.

Il teatro offre ai bambini una splendida occasione per mettersi in gioco davanti ad un vasto pubblico poter controllare le emozioni vincendo e superando le proprie paure anche grazie l’aiuto del gruppo dei pari CAMPI DI ESPERIENZA:

- il sé e l’altro
- discorsi e parole
- il corpo in movimento
- immagini suoni e colori

COMPETENZE ATTESE:

- riconoscere e verbalizzare le proprie emozioni ed i propri stati d’ animo
- memorizzare rispettando ritmi e tempi consegne regole condivise

TEMPI: Novembre – Dicembre/Marzo -Maggio

6° UNITA’

EDUCAZIONE CIVICA

“PRENDIAMOCI CURA DEL NOSTRO PIANETA” ….

FINALITA’:

Il nostro Pianeta Terra è prezioso prendiamocene cura!

Continueremo a separare i rifiuti attraverso la raccolta differenziata; con attività di lettura e piccoli laboratori pratici scopriremo il ciclo dell’acqua, un bene prezioso che non va sciupato!

CAMPI DI ESPERIENZA:

- discorsi e parole
- conoscenza del mondo

COMPETENZE DI INTERESSE:

- avvicinarsi alla lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati a partire dalle occasioni della vita quotidiana
- operare semplici attività di raggruppamento ordine misurazione ecc..

OBIETTIVI SPECIFICI

acquisire un patrimonio lessicale progressivamente più ricco ed esteso

TEMPI: Gennaio-Maggio

7° UNITA'

PROGETTO RELIGIONE

"IL MERAVIGLIOSO TESORO DA SCOPRIRE"

FINALITÀ:

Promuovere la scoperta dei valori dell'amicizia, dell'amore, della condivisione e del rispetto per gli altri attraverso la conoscenza dei messaggi della religione cristiana e delle bellezze del creato.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro.
- I discorsi e le parole.
- Immagini, suoni, colori.
- La conoscenza del mondo.

COMPETENZE ATTESE

- Riconoscere e rispettare gli altri, sviluppando atteggiamenti di amicizia e solidarietà.
- Scoprire alcuni aspetti della tradizione cristiana.
- Esprimere emozioni, pensieri e vissuti attraverso il dialogo e le attività creative.
- Manifestare curiosità e meraviglia nei confronti del mondo e del creato.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire alcuni racconti significativi della Bibbia e della vita di Gesù.
- Riconoscere il valore dell'amicizia, dell'amore e della condivisione.
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso le persone e la natura.
- Riconoscere alcuni simboli e feste della tradizione cristiana.
- Esprimere vissuti ed emozioni attraverso disegni, canti e attività manipolative.

TEMPI: Ottobre-Maggio

8° UNITÀ

PROGETTO INGLESE:
“SENSATIONAL SEASONS: FEEL ME AND SNAP THE WORLD”

FINALITÀ

Avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso l’esplorazione delle stagioni, dei colori, delle emozioni e degli elementi della natura, favorendo un primo approccio comunicativo alla lingua straniera.

CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole.
- La conoscenza del mondo.
- Il corpo e il movimento.
- Immagini, suoni, colori.
- Il sé e l’altro.

COMPETENZE ATTESE

- Comprendere semplici parole, espressioni e consegne in lingua inglese.
- Utilizzare vocaboli relativi alle stagioni, ai colori, alle emozioni e agli elementi naturali.
- Partecipare a giochi, canzoni e attività in lingua inglese.
- Mostrare curiosità e interesse verso una lingua e una cultura diverse dalla propria.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e ripetere semplici parole ed espressioni in inglese.
- Riconoscere e nominare i colori principali.
- Conoscere i nomi delle quattro stagioni in lingua inglese.
- Identificare semplici elementi della natura e del paesaggio stagionale.
- Riconoscere ed esprimere alcune emozioni attraverso parole, gesti e immagini.
- Partecipare a filastrocche, canzoni e giochi linguistici.

TEMPI: Ottobre-Maggio

9° UNITÀ

PROGETTO MUSICA

“MUSICA: UN VIAGGIO TRA NOTE E STRUMENTI”

FINALITÀ

Avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso l’ascolto, la scoperta dei suoni, l’utilizzo di semplici strumenti musicali e la sperimentazione di ritmi, favorendo la creatività e la capacità di espressione.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Immagini, suoni, colori.
- Il corpo e il movimento.
- I discorsi e le parole.
- Il sé e l’altro.
- La conoscenza del mondo.

COMPETENZE ATTESE

- Ascoltare e riconoscere suoni e ritmi diversi.
- Utilizzare il corpo e la voce per esprimersi musicalmente.
- Esplorare e utilizzare semplici strumenti musicali.
- Riprodurre semplici sequenze ritmiche.
- Partecipare ad attività musicali di gruppo rispettando tempi e turni.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Esplorare suoni e rumori dell’ambiente circostante.
- Distinguere suoni forti e deboli, lunghi e brevi, acuti e gravi.
- Scoprire e riconoscere alcuni strumenti musicali.
- Sperimentare la produzione di suoni con oggetti e strumenti.
- Riprodurre semplici ritmi con il corpo e con gli strumenti.
- Cantare semplici canzoni e accompagnarle con movimenti.
- Sviluppare la capacità di ascolto, attenzione e coordinazione.

TEMPI: Ottobre-Maggio

10° UNITÀ

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ

“IN MOVIMENTO CON GIOIA: SCOPRIRE IL CORPO E IL GIOCO”

FINALITÀ

Favorire la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo attraverso il movimento e il gioco, sviluppando le capacità motorie, l’autonomia, la coordinazione e la socializzazione.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento.
- Il sé e l’altro.
- Immagini, suoni, colori.
- La conoscenza del mondo.
- I discorsi e le parole.

COMPETENZE ATTESE

- Conoscere e utilizzare il proprio corpo in modo consapevole.
- Controllare e coordinare i movimenti in relazione allo spazio e agli altri.
- Partecipare a giochi motori individuali e di gruppo.
- Rispettare semplici regole durante le attività.
- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità e autonomia nell’azione.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.
- Sperimentare diversi schemi motori di base: camminare, correre, saltare, strisciare e rotolare.
- Sviluppare l’equilibrio, la coordinazione e l’orientamento nello spazio.
- Migliorare la motricità globale e la coordinazione oculo-manuale.
- Eseguire semplici percorsi motori.
- Esprimere emozioni e sensazioni attraverso il movimento.
- Collaborare con i compagni rispettando regole e turni di gioco.

TEMPI: Ottobre-Maggio