



NIDO D'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"

*Sezione Coccinelle*

**Programmazione Educativo-Didattica 2023/2024**



## A conTATTO con il Mondo



Coordinatrice: Prof.ssa Laura Venturelli  
Vice Coordinatrice: Sr. Jane  
Le Educatrici: Maria Assunta - Mariana  
Dada: Sr. Franciana

# “Piccole mani e opere grandi”

## *Imparare a fermarsi ad ammirare ed apprezzare il bello (attraverso il riciclo non il rifiuto)*

Il progetto, pensato per l'anno educativo 2023-2024, ha come tema il tatto come strumento principale di crescita, di apprendimento e di conoscenza del mondo. È fondamentale un percorso che miri allo sviluppo di questo senso, attraverso attività che incentivino la capacità di creare legami mentali tra la memoria tattile e l'identificazione concreta degli oggetti.

Il bambino attraverso le sue mani tocca, esplora, ammira, apprezza ciò che di bello c'è attorno a se stesso e scopre il piacere ed il gusto dell'esperienza creativa, sviluppando ed affinando nello stesso tempo le sue capacità percettive, agendo sulle cose, trasformandole, costruendo con la sua fantasia e creatività.

La prima tappa della programmazione consiste nell'individuazione e nell'analisi dei bisogni del bambino mediante un'attenta osservazione al fine di formulare proposte educative che tengano conto di un essere reale e concreto. Il periodo in cui l'osservazione trova ampio spazio è quello dell'ambientamento, poiché è in questo momento che si pongono le basi per instaurare i primi rapporti tra bambino-educatore, educatore-famiglia, bambino-coetanei.

Superata questa importante e delicata fase, inizia per il bambino un percorso di crescita volto al raggiungimento di una sempre maggiore autonomia.

Ci si avvia così alla vita quotidiana del nido; le routine aiuteranno il bambino ad acquisire un maggior senso di sicurezza e fiducia dato dalla regolarità e prevedibilità dei tempi. Il nido diviene così un luogo privilegiato di crescita, di potenziamento e di evoluzione di nuove abilità, all'interno di un ambiente protetto e pensato per lui, in cui l'agire educativo è volto al raggiungimento di determinate finalità.

L'attività di manipolazione con i diversi materiali è per i bambini un'esperienza interessante che risponde al loro bisogno di toccare, giocare, manipolare, sperimentare e raccontare e dà la possibilità ad ognuno di loro di sviluppare competenze non solo espressive, ma anche motorie e cognitive affinando anche la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine. La percezione tattile non è solo apprendimento, ma anche fonte di piacere, emozione ed esperienza affettiva.

Verranno proposti, nelle varie attività, diversi materiali tra cui: elementi naturali poiché sono fonte di interesse percettivo ed esperienze sensoriali molto forti, materiali di recupero destrutturati: imprevedibili e misteriosi, stimolando l'espressione creativa dei bambini e incentivando un atteggiamento di rispetto nei confronti dell'ambiente circostante.

Inoltre, verranno presentati diversi percorsi tattili e sensoriali. Inviteremo i bambini a toccare i vari materiali e faremo notare loro la presenza di superfici diverse; ogni bambino sarà libero di scoprire i materiali secondo le proprie modalità e i propri tempi.

### **Obiettivi del Progetto:**

- ❖ Relazionarsi con i compagni attraverso il gioco libero e le routine quotidiane
- ❖ Favorire la collaborazione e la condivisione di esperienze
- ❖ Stimolare le capacità percettivo-sensoriali, attraverso la manipolazione di materiali differenti
- ❖ Affinare la scoperta e la percezione di materiali tattili con caratteristiche diverse tra loro
- ❖ Stimolare la curiosità e Soddisfare il bisogno di scoperta
- ❖ Maturare comportamenti di rispetto dell'ambiente e della natura

### **SPAZI**

Per questo progetto verranno utilizzati gli spazi interni al nido (sezione, bagno, sala dell'accoglienza, corridoio) e spazi esterni (giardino).

### **TEMPI**

Il progetto è rivolto a tutti i bambini della sezione coccinelle si svolgerà nel corso dell'anno scolastico da ottobre a giugno.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica delle conoscenze e delle abilità avverrà tramite l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero, guidato, nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo.

La sintesi dell'osservazioni permetterà poi di passare alla valutazione.

### **PROGETTI INTEGRATIVI**

Progetto lettura: MI LEGGI UNA STORIA?

Leggere ad alta voce ai bambini fin dalla più tenera età è un'attività coinvolgente. Il libro inizialmente rappresenta un oggetto di gioco da esplorare in tutte le sue parti: toccare, manipolare, aprire, chiudere, strappare. Con il trascorrere del tempo queste esperienze si evolvono ed il bambino inizia a scoprire i contenuti, gli ambienti, i personaggi e le loro vicende ed il libro diventa quasi un oggetto magico, fonte di curiosità, anticipazione, aspettativa.

La lettura stimola la produzione del linguaggio ed è, quindi, uno strumento di conoscenza che educa all'ascolto e all'attenzione inoltre, crea una relazione affettiva di contenimento ed è rassicurante. Inoltre, la lettura favorisce la relazione interpersonale sia tra sé stesso e il bambino, che tra i bambini stessi favorendo un momento di condivisione.

La lettura verrà proposta per creare momenti piacevoli durante la giornata al nido e la storia scelta fornisce la chiave per entrare nella realtà attraverso un percorso magico, può aiutare il bambino a conoscere il mondo, diventa un mezzo per parlare con lui anche se piccolo, diventa strumento per elaborare paure e spinta di crescita nelle diverse tappe evolutive.

## **MOMENTI DI FESTA**

### ➤ Natale

Aspettando la nascita di Gesù si entra nell'atmosfera della magia e dell'attesa.

La sezione verrà decorata e tutto attorno a noi richiamerà questa festa per condividere la gioia del Santo Natale.

### ➤ Carnevale

Coriandoli, colori, allegria!

Martedì grasso rappresenta una giornata di festa arricchita da animazione, trucca bimbi e leccornie.

### ➤ Pasqua

Verranno presentati ai bambini i simboli di questa festività quali: la colomba, il coniglietto, l'agnello, la campana.

Tutto è attesa della Sua Resurrezione!

## **Progetto Continuità**

Tale progetto vede come protagonisti i bambini che frequentano l'ultimo anno di Nido. Durante l'anno scolastico sono previsti diversi momenti di incontro con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia per dar modo ai piccoli di conoscere una realtà educativa diversa, nuovi spazi, nuovi ambienti e le future figure di riferimento.