

Nido d'infanzia "San Giuseppe"

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

*La bellezza è.. nella RELAZIONE IN  
MOVIMENTO*

*"COSTRUTTORI DELLA PACE  
AMANDO CHI C'È VICINO"*



SEZIONE NIDO COCCINELLE

EDUCATRICI: Maria Assunta Morelli, Mariana Di Marsico, Benedetta Faccani

*“Dobbiamo essere costruttori di pace e le nostre comunità devono essere scuole di rispetto e di dialogo con quelle di altri gruppi etnici o religiosi, luoghi in cui si impara a superare le tensioni, a promuovere rapporti equi e pacifici tra i popoli e i gruppi sociali e a costruire un futuro migliore per le generazioni a venire.”*

Messaggio del Santo Padre in occasione della XXVIII edizione dell'Incontro Internazionale Uomini e Religiosi promosso dalla Comunità di Sant'Egidio, 08/09/2014

*“E' possibile costruire la cultura dell'incontro e un mondo di pace, dove credenti di religioni diverse, conservando la loro identità [...], possono convivere in armonia e nel reciproco rispetto.”*

Discorso del Santo Padre durante l'Udienza agli Sportivi e ai Promotori della partita di calcio interreligiosa per la pace, 01/09/2014

La sezione nido coccinelle è un servizio educativo e sociale, posto privilegiato di socializzazione, di incontri che accoglie 20 bambini di età compresa tra i 18 e i 36 mesi di età.

Questo gruppo eterogeneo per età sperimenta il concetto di apprendimento sociale e la possibilità per i bambini e le bambine di imparare gli uni dagli altri.

Durante l'anno educativo i bambini potranno essere suddivisi in sottogruppi al fine di accrescere l'aspetto sociale, relazionale e cognitivo.

Le relazioni al Nido sono e diventano un elemento di primaria importanza verso le quali noi tutti prestiamo particolare attenzione, cura e valorizzazione. La capacità di relazionarsi e di decodificare le emozioni di un comportamento sono fondamentali nella costruzione dell'Io.

Le relazioni tra i pari possono assumere varie forme e strutture: di semplice compresenza, di attenzione reciproca, di collaborazione e di conflitto.

Stare in i coetanei rappresenta per i bambini una fonte di scoperta, di frustrazione, di imitazione, di complicità fino a riuscire a tessere significativi legami. È nella relazione con i coetanei che i bambini sperimentano diversità, rispetto, amicizia e ci auguriamo che apprendano sin da piccoli ad essere costruttori di pace per diventare in futuro donne e uomini che impiegheranno il loro tempo per dare forma ad una realtà diversa, fatta non di prevaricazione ma di "PACE".

La nostra scuola, di matrice cattolica, aiuta i bambini a promuovere la pace fin da subito dedicando spazio ai sentimenti del cuore che sono stati insegnanti dal Maestro per eccellenza: Gesù.

Per questo dedichiamo "un angolo del cuore" dove le preghiere, il ringraziamento per quello che abbiamo (con canzoncine e racconti) guidano il nostro cammino di crescita e di pace.

Considerando la particolare fase di crescita del gruppo, l'attenzione sarà concentrata su attività di tipo psicomotorio. Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini nel loro cammino evolutivo alla scoperta del corpo, offrendo la possibilità di sperimentare, scoprire, evolvere, esprimere le proprie potenzialità e le proprie emozioni, attraverso l'espressività, il movimento e le stimolazioni sensoriali.

La corporeità nei bambini è un'esigenza naturale, ma è anche una necessità legata alla ricerca della propria identità: con il corpo i bambini entrano in relazione con gli altri, con il mondo, ricercano equilibrio tra esterno e interno, riconoscono e si riconoscono, imparano a bilanciare movimento e ascolto in una relazione fertile e fiduciosa.

Il corpo dei bambini è veicolo di emozioni e stupori, contiene vissuti e bisogni costanti d'esplorazione e d'immaginazione, un patrimonio in continuo movimento e trasformazione: la curiosità e le domande si susseguono, anche quando non si è ancora capaci di esprimerle verbalmente.

Gli stimoli offerti dal movimento permettono l'accrescimento della stima di sé, facilitando l'accettazione del proprio corpo e di quello degli altri. Inoltre, incrementano lo sviluppo dell'autonomia preparando, così i bambini a nuove esperienze per diventare ancora di più abili anche dal punto di vista cognitivo.

Attraverso il gioco verranno proposti percorsi che permettono al bambino di apprendere i primi concetti sulle relazioni spaziali (sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro...) utilizzando un linguaggio diverso da quello verbale per l'espressione delle proprie emozioni.

**OBIETTIVI GENERALI** a tutti i bambini saranno i seguenti:

- Rendere progressivamente il bambino autonomo nell'agire, nell'interagire e nel pensare
- Favorire la conoscenza del corpo
- Stimolare l'uso del linguaggio
- Rafforzare la fiducia in se stessi e controllare i propri stati d'animo
- Imparare ad accettare le regole
- Potenziare le competenze psicomotorie di base

Gli **obiettivi specifici** saranno:

- facilitare nel bambino, attraverso il gioco, la presa di coscienza delle proprie capacità e i limiti per consolidare un'immagine positiva di sé
- vivere il piacere dell'azione con il corpo, sperimentando le proprie potenzialità
- Stimolare la sensorialità
- valorizzare i sentimenti e favorire la creatività
- sostenere il bambino in tutte le fasi del gioco e nelle sue conquiste

Il nostro servizio si propone di utilizzare una nuova filosofia educativo-didattica chiamata S.T.E.A.M. (insieme delle materie scientifico- tecnologiche- ingegneristiche- artistiche – matematiche).

Un ruolo importante nello sviluppo dei concetti logico-matematiche nei servizi educativi è svolto dalle cosiddette *routine* che vengono progettate in modo tale che esse "sono occasioni di arricchimento conoscitivo, di maturazione dell'autonomia, di acquisizione di padronanza di sé e di scambio con gli altri"<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei

Quotidianamente i bambini svolgeranno le seguenti attività:

- annotazione delle presenze con l'utilizzo delle fotografie, la conta dei bambini e la stima degli assenti
- l'assegnazione, attraverso turnazione, di ruoli e compiti specifici
- la costruzione di tabelle per la registrazione del tempo atmosferico
- l'apparecchiatura del tavolo, la distribuzione di oggetti e materiali
- attività di manipolazione e travasi per sviluppare la manualità fine (farina, pasta di sale, didò, .. )
- attività grafico-pittoriche per imparare a riconoscere i colori, sviluppare la fantasia e le preferenze
- giochi con palle, cuscini, ostacoli vari con i concetti topologici dentro/fuori per sviluppare una corretta percezione del proprio corpo

## SPAZI

Per questo progetto verranno utilizzati gli spazi interni al nido (sezione, bagno, sala dell'accoglienza, corridoio) e spazi esterni (giardino).

## TEMPI

Il progetto è rivolto a tutti i bambini della sezione coccinelle si svolgerà nel corso dell'anno scolastico da ottobre a giugno.

## DOCUMENTAZIONE

La documentazione comprende video e cartelloni con foto esposte sia all'interno che all'esterno della sezione riguardanti i bambini impegnati nelle attività di routine, di gioco, di lettura.

A fine anno scolastico le coccinelle riceveranno una borsa contenente gli elaborati dei bambini.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica delle conoscenze e delle abilità avverrà tramite l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero, guidato, nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo.

La sintesi dell'osservazioni permetterà poi di passare alla valutazione.

## PROGETTI INTEGRATIVI

*Progetto lettura: MI LEGGI UNA STORIA?*

Leggere ad alta voce ai bambini fin dalla più tenera età è un'attività coinvolgente. Il libro inizialmente rappresenta un oggetto di gioco da esplorare in tutte le sue parti: toccare, manipolare, aprire, chiudere, strappare. Con il trascorrere del tempo queste esperienze si evolvono ed il bambino inizia a scoprire i contenuti, gli ambienti, i

personaggi e le loro vicende ed il libro diventa quasi un oggetto magico, fonte di curiosità, anticipazione, aspettativa.

Attraverso la lettura e canzoncine i bambini verranno stimolati all'ascolto della lingua inglese.

In accordo con la Biblioteca ci recheremo al suo interno per la lettura animata di libri adatti all'età di crescita e per conoscere un nuovo ambiente

## **MOMENTI DI FESTA**

### **Natale**

Aspettando la nascita di Gesù si entra nell'atmosfera della magia e dell'attesa.

La sezione verrà decorata e tutto attorno a noi richiamerà questa festa per condividere la gioia del Santo Natale.

### **Carnevale: Coriandoli, colori, allegria!**

Martedì grasso rappresenta una giornata di festa arricchita da animazione, trucca bimbi e leccornie.

### **Pasqua**

Verranno presentati ai bambini i simboli di questa festività quali: la colomba, il coniglietto, l'agnello, la campana.

Tutto è attesa della Sua Resurrezione!

## **Progetto Continuità**

Tale progetto vede come protagonisti i bambini che frequentano l'ultimo anno di Nido. Durante l'anno scolastico sono previsti diversi momenti di incontro con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia per dar modo ai piccoli di conoscere una realtà educativa diversa, nuovi spazi, nuovi ambienti e le future figure di riferimento.