**Scuola dell' infanzia "S. Giuseppe"**

**Via Emaldi, 13 – Lugo (RA) – Tel. 0545 22212 – Fax. 0545 27252**

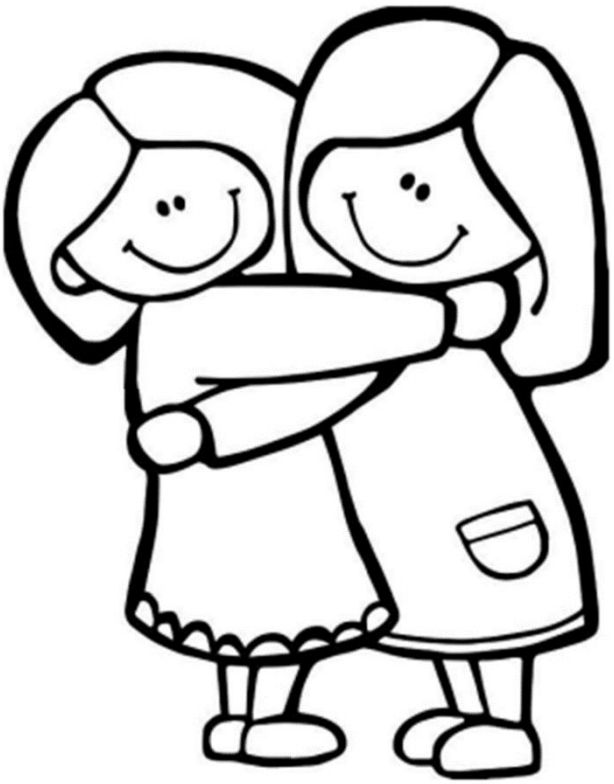
scuolainfanzia@sangiuseppelugo.it

# PROGETTO EDUCATIVO:

# "LA MERAVIGLIA DELL' INCONTRO"

***Alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che ci unisce.***

**Sezione Verde 3 anni**



**Insegnante:** **Barbara Ricci Maccarini**

**Suor Alcy**

Anno scolastico 2026 – 2027

**“LA MERAVIGLIA DELL’INCONTRO”**

***Alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che ci unisce.***

## Introduzione

Questo progetto è ispirato ai valori espressi nell’ Enciclica Magnifica Humanitas e nasce dalla consapevolezza che ogni persona realizza pienamente la propria umanità attraverso la relazione con gli altri.

Fin dalla prima infanzia, il bambino scopre se stesso nell’ incontro con chi lo circonda: la famiglia, i compagni, gli insegnanti e il mondo che abita.

La scuola dell‘ infanzia rappresenta un luogo privilegiato in cui sperimentare la bellezza dell’accoglienza, dell’ascolto, della condivisione e della cura reciproca. Attraverso esperienze significative, attività ludiche, racconti e percorsi di scoperta i bambini saranno accompagnati a riconoscere il valore della propria unicità e di quella degli altri, imparando che ogni incontro è un’opportunità di crescita.

In un tempo caratterizzato da rapidi cambiamenti e nuove sfide, educare alla relazione significa promuovere atteggiamenti di rispetto, empatia, solidarietà e collaborazione.

Il progetto intende quindi favorire la costruzione di legami autentici e il senso di appartenenza a una comunità affinché ogni bambino possa sentirsi accolto, valorizzato e protagonista di un cammino condiviso verso una piena e gioiosa umanità.

Il progetto prevede letture, attività, laboratori… svolti in un ambiente accogliente e sereno che possa mettere il bambino a proprio agio.

In varie occasioni verrà seguito il metodo multidisciplinare S.T.E.A.M (che in italiano significa scienza, tecnologia, ingegneria, arte, matematica) che supera la divisione tradizionale delle materie.

Esso usa laboratori pratici per sviluppare la creatività, la logica e la soluzione dei problemi reali e in questo modo si “impara facendo”.

In oltre durante numerose attività seguiremo il Metodo Venturelli legato in particolar modo alla grafia e pregrafia.

Questo serve a sviluppare i prerequisiti alla scrittura.

Si inizia con giochi di movimento e percezione dello spazio, del ritmo e del corpo, poi si passa all’ uso delle mani con la manipolazione di vari materiali; infine si usano strumenti per colorare e disegnare.

# 1° UNITA’

## Progetto: “MI PRESENTO E TI CONOSCO”

**FINALITA’.**

Questo progetto nasce dall’ esigenza di rassicurare con serenità sia i bambini che i genitori in questo momento delicato, poiché i primi giorni di scuola segnano l’inizio di un percorso nuovo, ricco di aspettative, curiosità, ma anche di timori e ansie.

Cercheremo di favorire nei bambini l’instaurarsi di un sereno rapporto di conoscenza reciproca per stabilire relazioni positive sia con l’adulto che con i coetanei.

I bambini avranno l’opportunità di conoscere sé stessi, di esprimersi e consolidare le regole fondamentali della convivenza e della condivisione.

L’atteggiamento “accogliente” sarà costante per favorire i bisogni personali di ciascun bambino.

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento Immagini suoni e colori I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

**COMPETENZE ATTESE:**

- Sviluppare l’identità personale
- Avere rispetto di sé e degli altri Orientarsi nello spazio Dimostrare curiosità
- Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati
- Sapersi muovere nello spazio in autonomia

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Giocare in modo creativo e costruttivo con gli altri
- Gestire piccoli conflitti fra pari e con gli altri
- Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere
- Realizzare piccole produzioni artistiche
- Esprimere attraverso il linguaggio verbale i propri stati d’animo
- Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio

**TEMPI** Settembre / Ottobre

# 2° UNITA'

# Progetto: "STUPORE E MERAVIGLIA…

## …conosco me stesso…conosco gli altri…conosco il mondo che ci unisce"

**LA BELLEZZA DI STUPIRSI ASSIEME AI BAMBINI**

STUPORE: significa forte meraviglia e sorpresa tale da togliere quasi la capacità di parlare e agire

MERAVIGLIA: significa sentimento vivo e improvviso di ammirazione, di sorpresa che si prova nel vedere, udire, conoscere cose che sembrano nuove, straordinarie, inaspettate

Durante l'anno scolastico verranno predisposti ambienti e attività ideali per accompagnare i bambini a rafforzare questi sensi.

I bambini per meravigliarsi hanno bisogno di tempo, un tempo senza fretta, che permetta loro di osservare e ricercare, un tempo che possa anche portare alla "noia", da cui però spesso si generano idee fantastiche e molto creative.

Useremo stupore e creatività come chiavi per favorire la relazione con gli altri, l'empatia, la conoscenza di sé stessi e degli altri e la scoperta del mondo circostante. Questo attraverso la "pedagogia dell'ascolto e della bellezza".

Cercheremo di:

- valorizzare l 'altro come risorsa e dono prezioso
- stimolare i sensi e la creatività tramite laboratori creativi e manipolativi
- allenare lo sguardo a riconoscere la bellezza nelle piccole cose quotidiane
- accogliere i bambini attraverso il canale emotivo della sorpresa e del gioco

Il progetto si svilupperà attraverso:

- l'ANGOLO DELLA MERAVIGLIA cioè uno spazio fisico in sezione con oggetti naturali, scatole misteriose e materiali di recupero da esplorare liberamente
- il POTERE DELLE STORIE cioè l'uso di albi illustrati per introdurre il tema dell'incontro, della conoscenza e della scoperta degli altri e del mondo intorno a noi
- USCITE SUL TERRITORIO cioè osservare insieme la natura, i giardini o incontrare figure speciali (come i nonni o persone della comunità) per vivere l'incontro intergenerazionale o ambientale come scoperta.

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento Immagini suoni e colori I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

**COMPETENZE ATTESE:**

- Sviluppare l'identità personale
- Avere rispetto di sé e degli altri
- Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi Ascoltare e narrare racconti

- Sapersi muovere nello spazio in autonomia

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Giocare in modo creativo e costruttivo con gli altri
- Gestire piccoli conflitti fra pari e con gli altri
- Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere
- Sapersi esprimere e comunicare attraverso il copro. Sapersi orientare, muovere e coordinare con gli altri Narrare le proprie esperienze attraverso musica, drammatizzazione, disegno, pittura, fotografia e manipolazione.
- Realizzare piccole produzioni artistiche
- Esplorare i primi alfabeti artistici grafico pittorici, musicali

**TEMPI** Tutto l'anno

# 3° UNITA'

# Progetto: "I COLORI DELLE STAGIONI"

Il mondo che ci circonda è meraviglioso, ricco di stimoli e colori. Questo progetto guida i bambini alla scoperta del tempo che passa.

Attraverso i cambiamenti della natura, i colori e il clima, i piccoli capiranno la ciclicità dell'anno.

I bimbi osserveranno i cambiamenti dell'ambiente circostante e della natura, conosceranno i nomi e le caratteristiche delle quattro stagioni, svilupperanno i sensi tramite colori, suoni e materiali naturali

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento Immagini suoni e colori I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

**COMPETENZE ATTESE:**

- Riflettere e confrontarsi
- Orientarsi nello spazio in relazione agli altri e all' ambiente
- Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi Ascoltare e narrare racconti
- Sapere osservare e scoprire le connessioni esistenti tra le stagioni

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Orientarsi nelle prime generalizzazioni delle categorie
- di passato, presente e futuro
- Sapere esprimere gesti e movimenti corporei Narrare le proprie esperienze
- Realizzare piccole produzioni artistiche Acquisire un patrimonio lessicale più ricco Riconoscere il susseguirsi delle stagioni dell'anno

**TEMPI** Tutto l'anno.

# 4° UNITA’

# Progetto di Educazione Civica “DIFFERENZIO-RICICLO-RICREO”

Partendo dalla “conoscenza del mondo che ci circonda”, questo progetto mira a sensibilizzare i bambini al rispetto per l’ambiente.

Verranno proposte attività grafico-pittoriche, manipolative, creative…con materiale di recupero.

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento Immagini suoni e colori I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

**COMPETENZE ATTESE:**

- Avere rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente
- Orientarsi nello spazio in relazione agli altri e all’ ambiente
- Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità Operare semplici attività di raggruppamento

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Riconoscere i principali segni della nostra cultura
- Sapersi muovere, orientare e coordinare con gli altri Realizzare piccole produzioni artistiche
- Saper utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata Raggruppare e confrontare oggetti

**TEMPI** Gennaio / Febbraio

# 5° UNITA'

# Progetto:"ALLA CONQUISTA DELLA SCRITTURA E NON SOLO…"

**(Metodo Venturelli)**

Durante l'anno scolastico ai bambini verrà proposto l'utilizzo del "Metodo Venturelli: primi approcci con la scrittura" che avrà come finalità l'acquisizione di competenze grafiche, manuali e cognitive.

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole

**COMPETENZE ATTESE:**

- Maturare una prima consapevolezza della propria
- corporeità
- Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Sapere esprimere gesti e movimenti corporei
- Conoscere il proprio corpo
- Incontrare e sperimentare le prime forme di linguaggio scritto

TEMPI Gennaio - Giugno

# 6ª UNITÀ

# progetto: Religione

# “I BAMBINI FELICI E BEATI (Le beatitudini)”

FINALITÀ

Favorire il benessere del bambino attraverso la scoperta e l’espressione delle emozioni, promuovendo la conoscenza di sé, la relazione positiva con gli altri e lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto, collaborazione e condivisione.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori

COMPETENZE ATTESE

- Riconoscere ed esprimere semplici emozioni e stati d’animo.
- Riconoscere alcune caratteristiche personali e dei compagni.
- Sviluppare atteggiamenti di fiducia, collaborazione e rispetto.
- Partecipare alle attività condivise rispettando semplici regole.
- Esprimere vissuti ed emozioni attraverso il corpo, il gioco e il linguaggio.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere alcune emozioni di base: gioia, tristezza, paura, rabbia.
- Esprimere i propri bisogni e stati d’animo.
- Riconoscere le proprie caratteristiche e quelle degli altri.
- Imparare a condividere giochi e materiali.
- Sviluppare comportamenti di aiuto e collaborazione.
- Acquisire gradualmente modalità positive per stare con gli altri.

TEMPI: tutto l'anno

# 7ª UNITÀ

# PROGETTO INGLESE: “SAY HELLO WITH COLORS AND BODY”

FINALITÀ

Avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso un’esperienza ludica e coinvolgente, utilizzando il corpo, i colori, la musica e semplici parole ed espressioni della quotidianità.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole

COMPETENZE ATTESE

- Comprendere semplici parole ed espressioni in lingua inglese.
- Utilizzare alcune parole relative al corpo e ai colori.
- Partecipare a canzoni, giochi e attività in lingua inglese.
- Comprendere semplici consegne accompagnate da gesti.
- Sviluppare curiosità e interesse verso una lingua diversa dalla propria.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere e utilizzare semplici formule di saluto: Hello, Bye bye.
- Riconoscere e nominare alcuni colori in inglese.
- Riconoscere e nominare alcune parti del corpo.
- Comprendere semplici consegne: stand up, sit down, clap your hands.
- Partecipare a filastrocche e canzoni in lingua inglese.
- Associare parole, immagini, gesti e movimenti.
- Memorizzare semplici vocaboli attraverso il gioco.

TEMPI: tutto l'anno

# 8ª UNITÀ

# PROGETTO MUSICA: “IL MAGO ROCCO IL COCCO”

FINALITÀ

Avvicinare i bambini al linguaggio musicale attraverso il gioco, l’ascolto, il movimento e l’utilizzo della voce e di semplici strumenti, favorendo la capacità di esprimersi e comunicare attraverso la musica.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole

COMPETENZE ATTESE

- Ascoltare e riconoscere semplici stimoli sonori e musicali.
- Utilizzare la voce, il corpo e semplici strumenti per produrre suoni.
- Coordinare movimento e ritmo.
- Partecipare ad attività musicali individuali e di gruppo.
- Esprimere emozioni e vissuti attraverso il movimento e la musica.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare semplici brani musicali e coglierne alcuni aspetti.
- Riconoscere suoni e rumori dell’ambiente.
- Sperimentare la propria voce attraverso suoni, vocalizzi e canti.
- Riprodurre semplici ritmi con il corpo e con gli strumenti.
- Muoversi liberamente seguendo la musica.
- Distinguere momenti di suono/silenzio e forte/piano.
- Partecipare a semplici attività musicali di gruppo.
- Utilizzare strumenti musicali semplici in modo adeguato.

TEMPI: tutto l'anno

# 9ª unità

# PROGETTO PSICOMOTRICITÀ: “YAGO E IL …”

FINALITÀ

Favorire lo sviluppo globale del bambino attraverso esperienze psicomotorie basate sul gioco e sul movimento, promuovendo la conoscenza del proprio corpo, l’organizzazione dello spazio, l’equilibrio, la coordinazione e la relazione con gli altri.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE

- Acquisire una maggiore consapevolezza del proprio corpo.
- Controllare e coordinare i movimenti in relazione allo spazio.
- Sperimentare diverse modalità di movimento.
- Rispettare semplici regole durante le attività motorie.
- Collaborare con i compagni nelle esperienze di gioco.
- Sviluppare autonomia, sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.
- Sperimentare diverse posture e modalità di movimento.
- Migliorare la coordinazione globale.
- Sviluppare l’equilibrio statico e dinamico.
- Orientarsi nello spazio attraverso semplici consegne.

TEMPI: tutto l'anno