**PROGETTO EDUCATIVO**

**MAI SAZI DI CRESCERE**

**“ogni Bambino è un capolavoro…piccolo io, grande dono”**

Sezione Tartarughe  
a/s: 2025-2026  
Educatrici: Giulia Reali, Ancarani Martina e Suor Febriana

## Introduzione

Il cibo non è solo nutrimento, ma anche scoperta, emozione e crescita.  
Nei primi anni di vita i bambini costruiscono il loro rapporto con l'alimentazione e sviluppano preferenze che spesso li accompagneranno per molto tempo.  
La storia del \*Piccolo bruco mai sazio\* di Eric Carle diventa il filo conduttore di questo progetto annuale: attraverso il racconto e le avventure del bruco, i bambini esploreranno il mondo degli alimenti in modo giocoso e creativo, imparando a conoscere frutta, verdura e altri cibi quotidiani.  
La fiaba accompagnerà ogni attività, trasformando il momento del pasto e della sperimentazione in un'occasione di scoperta e meraviglia condivisa.

## Fascia d'età

24-36 mesi (sezione divezzi)  
Durata: Annuale (ottobre - maggio)  
Cadenza: 1 incontro a settimana

## Obiettivi generali

- Favorire un approccio positivo al cibo e all'alimentazione sana.  
- Promuovere la conoscenza sensoriale degli alimenti attraverso la narrazione e il gioco.  
- Sviluppare curiosità, autonomia e creatività.  
- Rafforzare il linguaggio, la socializzazione e le abilità manipolative.

## Obiettivi specifici

- Riconoscere frutta, verdura e altri alimenti presenti nella storia del bruco.  
- Utilizzare i cinque sensi per esplorare e descrivere i cibi.  
- Arricchire il lessico con parole legate al cibo, ai colori e alle quantità.  
- Sperimentare semplici trasformazioni alimentari (tagliare, spremere, mescolare).  
- Partecipare ad attività di gruppo legate al tema della narrazione.

## Metodologia

- Lettura animata e ripetuta della storia come filo conduttore.  
- Attività laboratoriali e sensoriali ispirate agli episodi del racconto.  
- Gioco simbolico (imitazione del bruco, della farfalla, della "spesa" del bruco).  
- Conversazioni guidate e drammatizzazioni.  
- Documentazione delle esperienze con foto, cartelloni e creazioni dei bambini.

## Verifica

- Osservazione diretta delle reazioni dei bambini durante le attività.  
- Cartelloni e murales collettivi che raccontano il percorso del bruco (e dei bambini).  
- Documentazione fotografica condivisa con le famiglie.  
- Restituzione finale: mostra/laboratorio "Dal bruco alla farfalla".

## Nota operativa finale

Il racconto del **Piccolo bruco mai sazio** accompagnerà i bambini lungo l'anno scolastico: ogni capitolo diventerà occasione per sperimentare, conoscere e vivere esperienze legate al cibo.  
Grazie alla narrazione, i bambini saranno più motivati a partecipare, più coinvolti emotivamente e più disponibili ad avvicinarsi anche a nuovi alimenti.  
La trasformazione del bruco in farfalla diventerà metafora della loro crescita, delle nuove scoperte e delle conquiste fatte insieme.

## Progetto integrativo - LE NOSTRE FESTE

Per accompagnare i piccoli alla scoperta delle feste più importanti come Natale, Pasqua e Carnevale, proponiamo un percorso semplice e gioioso che unisce creatività, manipolazione e musica.  
A Natale i bambini potranno divertirsi a colorare e decorare alberelli e stelle, mentre ascoltano canzoni che parlano della luce e della festa.  
A Pasqua si gioca con i colori, dipingendo uova e creando pulcini soffici con materiali morbidi, accompagnati da filastrocche allegre e storie brevi che raccontano la rinascita della natura.  
Infine, a Carnevale i piccoli si esprimono liberamente attraverso la decorazione di maschere e il gioco con stoffe colorate, vivendo l’allegria del travestimento e delle musiche festose.

## Progetto integrativo - UN LIBRO TRA LE MANI

La lettura è un momento importante che avvicina i bambini al mondo delle storie, delle emozioni e delle parole.  
In questo progetto proponiamo un percorso semplice e coinvolgente che ruota attorno ai libri illustrati, alla narrazione e alla scoperta della biblioteca.  
Durante l’anno, i bambini saranno invitati ad ascoltare brevi racconti, osservare immagini, sfogliare libri cartonati e partecipare a piccole attività ispirate alle storie lette.  
Il progetto culmina con due visite alla biblioteca Trisi, dove i bambini potranno esplorare lo spazio, incontrare i libri “grandi e piccoli” e vivere l’esperienza della lettura in un ambiente nuovo e stimolante.  
Sarà un’occasione per promuovere la curiosità, il rispetto per i libri e il piacere di condividere storie insieme.