EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | contenuto | titolo del progetto | Obiettivi | competenze | Breve descrizione del percorso | ore |
| Classe I | Valori, norme sociali, territorio | Cittadinanza attiva | -Convivenza civile e autonomia negli ambienti in cui interagiscono i bambini | REALIZZAZIONE E SVILUPPO PERSONALE, L'INCLUSIONE SOCIALE, OCCUPAZIONE SOCIALE | Promuovere comportamenti e atteggiamenti responsabili all'interno della  classe e nei luoghi frequentati dai bambini, educazione al territorio e ai suoi spazi. | 33 |
| Classe II | Costituzione, storia della bandiera,  educazione alla cittadinanza digitale | Il tricolore | -Sviluppa il rispetto verso l’ambiente e il territorio  -Creazione e gestione della propria identità digitale | COMPETENZA IN MATERIA DI  CITTADINANZA  COMPETENZA DIGITALE | Scoprire il valore del colore a partire dalla bandiera italiana, attività legate all’uso delle tecnologie digitali (Paint); valorizzazione del patrimonio culturale attraverso la lettura di poesie e libri dedicati al tricolore e alla Costituzione, concetto di rettangolo e di terza parte di un intero per  comprendere la forma e la composizione della bandiera. | 33 |
| Classe III | I diritti e i doveri, l’infanzia e i suoi diritti, ONU | Diritti dei bambini | -Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei  regolamenti | COMUNICAZIONE ALFABETICA  FUNZIONALE  COMPETENZA IN MATERIA DI  CITTADINANZA | Lettura guidata de "L'isola degli smemorati"  - visione del cartone animato;  - analisi dei 42 articoli della convenzione ONU sui diritti dell'infanzia del 1989;  - rappresentazione tramite disegni degli articoli, realizzazione di un cartellone,discussione finale sui diritti finalizzata alla scoperta dei propri doveri. | 33 |
| Classe IV | Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie  Ambiente, clima, sostenibilità, mondo e problemi del mondo | Educazione alla legalità  "Sfogliando l'agenda 2030" | -Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l’ascolto e la tolleranza al fine di rafforzare la coesione sociale.  -Sviluppa il rispetto verso l’ambiente e il territorio  -Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l’ascolto e la tolleranza al fine di rafforzare la coesione sociale. | COMUNICAZIONE ALFABETICA  FUNZIONALE  COMPETENZA IN MATERIA DI  CITTADINANZA  REALIZZAZIONE E SVILUPPO PERSONALE, L'INCLUSIONE SOCIALE, OCCUPAZIONE SOCIALE | Partire dalla lettura del libro “Per questo mi chiamo Giovanni” per sviluppare la tematica della legalità e dell’importanza del rispetto delle regole. Prendere in esame di alcuni articoli della Costituzione Italiana,  all'educazione alla democrazia e alla legalità, rendendo consapevoli i ragazzi dei diritti e dei doveri di cittadinanza.  Questo percorso articolato, ingloba diversi obiettivi per lo sviluppo sostenibile che i Paesi si sono impegnati a raggiungere entro il 2030. L'obiettivo del percorso è sensibilizzare i ragazzi verso questioni importanti per lo sviluppo, come la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame nel mondo, la parità di genere, la lotta contro il cambiamento climatico e altre importanti argomentazioni. Il tutto verrà supportato da letture, giornali, strumenti digitali, immagini. | 18  15 |
| Classe V | L'Unione Europea, ordinamento dello stato italiano, storia della bandiera e  Costituzione.  Ed. Ambientale, inquinamento  Ed. alimentare, la piramide alimentare  Igiene quotidiana del nostro corpo | Uniti per un mondo migliore  La Terra è un bene prezioso: proteggiamola!  Mangiare? C'è modo e modo.  Igiene e cura del nostro corpo | Favorire l’incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali.  -Sviluppa il rispetto verso l’ambiente e il territorio  -Sviluppa il rispetto verso l’ambiente e il territorio  Sviluppare, condividere e disseminare “buone pratiche”.  -Riconosce e usa le tecnologie digitali anche per  l’apprendimento diretto;  Sviluppare, condividere e disseminare “buone pratiche”. | COMPETENZA IN MATERIA DI  CITTADINANZA  COMPETENZA DIGITALE  -COMUNICAZIONE ALFABETICA  FUNZIONALE  -COMPETENZA PERSONALE,  SOCIALE E CAPACITÀ DI  IMPARARE AD IMPARARE  REALIZZAZIONE E SVILUPPO PERSONALE, L'INCLUSIONE SOCIALE, OCCUPAZIONE SOCIALE | Lettura del libro di testo, schede di approfondimento e  utilizzo di materiale audiovisivo per comprendere e conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione, conoscere scopi e istituzioni dell'Unione Europea e i poteri fondamentali dello Stato italiano.  Lavorare sulle problematiche dell'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo , sul cambiamento climatico e sul suo impatto negativo sul pianeta allo scopo di imparare le azioni che ognuno di noi può fare per salvare il  Pianeta. Lettura del libro di testo, schede di approfondimento  e utilizzo di materiale audiovisivo.  Attraverso letture, approfondimenti e  l’utilizzo di materiale audiovisivo, avvicinarsi alla piramide alimentare, saper distinguere quali sono gli alimenti necessari per un'alimentazione  buona e sana, saper distinguere i “ cibi spazzatura” dai cibi sani.  Attività di lettura e approfondimento per porre particolare attenzione all’importanza della salute, dell’igiene, alle fondamentali norme igieniche, anche come prevenzione del COVID-19, riflettere sugli effetti devastanti di droga e alcol sul nostro cervello. | 10  8  7  8 |