**SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | Educazione alla legalità |
| **Coordinatori** | Rita Montanari, Fiorella Fabbri |
| **Classi coinvolte** | IVA, IVB |
| **Discipline coinvolte** | Religione, storia, arte, italiano, ed. civica |
| **Finalità** | Incentivare l’assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività |
| **Contenuti** | - Elementi di un testo narrativo  - integrazione di contenuti giornalistici, costituzionali e religiosi  - realizzazione grafica |
| **Obiettivi** | Creare un circolo virtuoso tra i ragazzi identificati come cittadini e le istituzioni |
| **Fasi di lavoro** | -Lettura del libro  -Lettura articoli costituzione  -Lettura articoli di giornale  -Lettura passi del Vangelo  -Disegno  -Composizione cartellone |
| **Metodologie didattiche** | Lezione frontale  Scrittura  Disegno  LIM |
| **Strumenti/risorse** | Fogli, penna, colori, LIM |
| **Prodotto finale** | Cartellone di classe che rappresenti il contenuto e le finalità del progetto. |

**SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | Storie stellari |
| **Coordinatori** | Rita Montanari |
| **Classi coinvolte** | IV A, IV B |
| **Discipline coinvolte** | Scienze, italiano, informatica. |
| **Finalità** | -Imparare a riconoscere i principali elementi della narratologia  -Educare i ragazzi più grandi al dialogo con i più piccoli  -Far incontrare due livelli di scuola diversi  -Far amare sempre di più la lettura e la scrittura  -Preparare un concorso letterario  -Rappresentare graficamente un testo |
| **Contenuti** | -Narratologia  -Elementi del testo narrativo  -Incipit  -Fasi di ideazione e stesura del testo  -Preparare il percorso per “ Scrittori di classe”  -I pianeti e il sistema solare  -Word e paint |
| **Obiettivi** | -Conoscere i pianeti e il sistema solare  -Scrivere un racconto dopo averne conosciuto i principali elementi  -Usare l’incipit  -Scrivere un racconto a più mani  -Ideazione e stesura di un testo  -La scrittura e la grafica del testo |
| **Fasi di lavoro** | -4 alunni delle classi II sec. I° fanno lezione di narratologia e di astronomia ai più piccoli  -Lezione interagita sulle fasi del racconto  -Incipit  -Costruzione testo nelle sue linee di fondo  -Digitazione del testo in WORD  -Rappresentazione grafica del testo utilizzando PAINT |
| **Metodologie didattiche** | -Lezione frontale con ppt  -Confronto  -Scrittura  -Digitazione  -Grafica |
| **Strumenti/risorse** | Ppt, fogli e penna, pc e colori |
| **Prodotto finale** | Racconto per il concorso “Scrittori di classe”- Conad e sua rappresentazione grafica |

**SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | Ascoltare le immagini |
| **Coordinatori** | Rita Montanari, Fiorella Fabbri |
| **Classi coinvolte** | IV A, IVB |
| **Discipline coinvolte** | Italiano, ed. civica, religione, arte. |
| **Finalità** | -Sviluppare capacità di collaborazione  -Lavorare in gruppo e sentire empatia  -Sviluppare la capacità di comunicare in maniera costruttiva  -Esprimere e capire i punti di vista in un’ottica inclusiva |
| **Contenuti** | Storie tratte dai silent book |
| **Obiettivi** | -Saper decodificare un’immagine  -Saper produrre testi di vario genere  -Saper esprimere il proprio punto di vista  -Confronto con l’altro |
| **Fasi di lavoro** | -Lettura collettiva del silent book  -Confronto e discussione su alcune tematiche  -Creazione di altre storie a voce/scritte |
| **Metodologie didattiche** | -Incontro con esperto in classe  -storytelling |
| **Strumenti/risorse** | LIM, fogli e penne, audio, colori. |
| **Prodotto finale** | Racconto collettivo |

**SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | Il tubo della pioggia |
| **Coordinatori** | Montanari Rita |
| **Classi coinvolte** | IV A e B scuola primaria, I A B secondaria I° |
| **Discipline coinvolte** | Ed. musicale, Storia, Arte e immagine |
| **Finalità** | Esplorare i suoni della natura che hanno determinato le iniziali manifestazioni musicali dell’uomo.  Realizzazione di uno strumento musicale con materiale di recupero. |
| **Contenuti** | I suoni della preistoria.  I suoni delle cose.  I suoni e le emozioni.  Video tutorial per realizzare “I l tubo della pioggia” con materiale di recupero.  Racconto della personalizzazione del proprio strumento alle classi partecipanti al” progetto continuità”. |
| **Obiettivi** | Compiere un processo di trasformazione degli oggetti quotidiani al fine di ottenere uno strumento musicale.  Esprimere a colori o con tecniche proprie le proprie emozioni.  Entrare nella dinamica-orchestra ognuno con il proprio strumento. |
| **Fasi di lavoro** | Esplorare i suoni della natura e delle cose.  Video-tutorial.  Combinare materiali di riciclo per realizzare uno strumento di facile uso.  Colorazione e personalizzazione dello strumento.  Presentazione ai compagni del proprio lavoro.  Suonare nell’orchestra-classe accompagnati dal pianoforte. |
| **Metodologie didattiche** | Lezioni frontali, schede, confronto con i compagni, applicazione di varie tecniche di coloratura, video. |
| **Strumenti/risorse** | Schede, penne, colori, materiale vario di riciclo, LIM, pianoforte. |
| **Prodotto finale** | “Il bastone della pioggia” |