**SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo**  | Educazione alla legalità |
| **Coordinatori**  | Rita Montanari, Fiorella Fabbri |
| **Classi coinvolte**  | IVA, IVB |
| **Discipline coinvolte**  | Religione, storia, arte, italiano, ed. civica |
| **Finalità**  | Incentivare l’assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività |
| **Contenuti**  | - Elementi di un testo narrativo- integrazione di contenuti giornalistici, costituzionali e religiosi- realizzazione grafica |
| **Obiettivi**  | Creare un circolo virtuoso tra i ragazzi identificati come cittadini e le istituzioni |
| **Fasi di lavoro**  | -Lettura del libro-Lettura articoli costituzione-Lettura articoli di giornale-Lettura passi del Vangelo-Disegno-Composizione cartellone |
| **Metodologie didattiche**  | Lezione frontaleScritturaDisegnoLIM |
| **Strumenti/risorse**  | Fogli, penna, colori, LIM |
| **Prodotto finale** | Cartellone di classe che rappresenti il contenuto e le finalità del progetto. |

**SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo**  | Storie stellari |
| **Coordinatori**  | Rita Montanari |
| **Classi coinvolte**  | IV A, IV B |
| **Discipline coinvolte**  | Scienze, italiano, informatica. |
| **Finalità**  | -Imparare a riconoscere i principali elementi della narratologia-Educare i ragazzi più grandi al dialogo con i più piccoli-Far incontrare due livelli di scuola diversi-Far amare sempre di più la lettura e la scrittura-Preparare un concorso letterario-Rappresentare graficamente un testo |
| **Contenuti**  | -Narratologia-Elementi del testo narrativo-Incipit-Fasi di ideazione e stesura del testo-Preparare il percorso per “ Scrittori di classe”-I pianeti e il sistema solare-Word e paint |
| **Obiettivi**  | -Conoscere i pianeti e il sistema solare-Scrivere un racconto dopo averne conosciuto i principali elementi-Usare l’incipit-Scrivere un racconto a più mani-Ideazione e stesura di un testo-La scrittura e la grafica del testo |
| **Fasi di lavoro**  | -4 alunni delle classi II sec. I° fanno lezione di narratologia e di astronomia ai più piccoli-Lezione interagita sulle fasi del racconto-Incipit-Costruzione testo nelle sue linee di fondo-Digitazione del testo in WORD-Rappresentazione grafica del testo utilizzando PAINT  |
| **Metodologie didattiche**  | -Lezione frontale con ppt-Confronto-Scrittura-Digitazione-Grafica |
| **Strumenti/risorse** | Ppt, fogli e penna, pc e colori |
| **Prodotto finale** | Racconto per il concorso “Scrittori di classe”- Conad e sua rappresentazione grafica |

**SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo**  | Ascoltare le immagini |
| **Coordinatori**  | Rita Montanari, Fiorella Fabbri |
| **Classi coinvolte**  | IV A, IVB |
| **Discipline coinvolte**  | Italiano, ed. civica, religione, arte. |
| **Finalità**  | -Sviluppare capacità di collaborazione-Lavorare in gruppo e sentire empatia-Sviluppare la capacità di comunicare in maniera costruttiva-Esprimere e capire i punti di vista in un’ottica inclusiva |
| **Contenuti**  | Storie tratte dai silent book |
| **Obiettivi**  | -Saper decodificare un’immagine-Saper produrre testi di vario genere-Saper esprimere il proprio punto di vista-Confronto con l’altro |
| **Fasi di lavoro**  | -Lettura collettiva del silent book-Confronto e discussione su alcune tematiche-Creazione di altre storie a voce/scritte |
| **Metodologie didattiche**  | -Incontro con esperto in classe-storytelling |
| **Strumenti/risorse**  | LIM, fogli e penne, audio, colori. |
| **Prodotto finale** | Racconto collettivo |

**SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo**  | Il tubo della pioggia |
| **Coordinatori**  | Montanari Rita |
| **Classi coinvolte**  | IV A e B scuola primaria, I A B secondaria I° |
| **Discipline coinvolte**  | Ed. musicale, Storia, Arte e immagine |
| **Finalità**  | Esplorare i suoni della natura che hanno determinato le iniziali manifestazioni musicali dell’uomo.Realizzazione di uno strumento musicale con materiale di recupero. |
| **Contenuti**  | I suoni della preistoria.I suoni delle cose.I suoni e le emozioni.Video tutorial per realizzare “I l tubo della pioggia” con materiale di recupero.Racconto della personalizzazione del proprio strumento alle classi partecipanti al” progetto continuità”. |
| **Obiettivi**  | Compiere un processo di trasformazione degli oggetti quotidiani al fine di ottenere uno strumento musicale.Esprimere a colori o con tecniche proprie le proprie emozioni.Entrare nella dinamica-orchestra ognuno con il proprio strumento. |
| **Fasi di lavoro**  | Esplorare i suoni della natura e delle cose.Video-tutorial.Combinare materiali di riciclo per realizzare uno strumento di facile uso.Colorazione e personalizzazione dello strumento.Presentazione ai compagni del proprio lavoro.Suonare nell’orchestra-classe accompagnati dal pianoforte. |
| **Metodologie didattiche**  | Lezioni frontali, schede, confronto con i compagni, applicazione di varie tecniche di coloratura, video. |
| **Strumenti/risorse**  | Schede, penne, colori, materiale vario di riciclo, LIM, pianoforte. |
| **Prodotto finale** | “Il bastone della pioggia” |