**1) SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo**  | DIO: UNIVERSO E UOMO. |
| **Coordinatori**  | Baruzzi Elisabetta, Bosi Paola, Gagliardi Sonia. |
| **Classi coinvolte**  | III A, III B, III C |
| **Discipline coinvolte**  | Scienze, religione, storia, arte, italiano |
| **Finalità**  | Conoscere la nascita dell’Universo e la nascita dell’uomo. |
| **Contenuti**  | L’anello mancante nell’evoluzione dell’uomo. Antico Testamento: la Genesi. |
| **Obiettivi**  | Studiare la nascita dell’uomo dal punto di vista storico-scientifico e religioso. |
| **Fasi di lavoro**  | Il Big Bang e la nascita dell’Universo- La Creazione e la Genesi.Analisi di alcuni quadri d’autore.Rappresentiamo La Creazione. Confronto tra scienza e religione. |
| **Metodologie didattiche**  | Circle Time. Visione audiovisivi. Lezione frontale. Letture individuali e in classe. |
| **Strumenti/risorse**  | Lim, schede, libri, audiovisivi, colori, fogli da disegno, quaderno. |

 **2) SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo**  | I DIRITTI DEI BAMBINI. |
| **Coordinatori**  | Baruzzi Elisabetta, Bosi Paola, Gagliardi Sonia. |
| **Classi coinvolte**  | III A, III B, III C |
| **Discipline coinvolte**  | Storia, geografia, italiano, educazione civica, arte. |
| **Finalità**  | Conoscere a capire i concetti di diritti e doveri. |
| **Contenuti**  | Diritti dei bambini. Lettura degli articoli della convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. |
| **Obiettivi**  | Discussione sui diritti dei bambini finalizzata alla scoperta dei doveri di ognuno. |
| **Fasi di lavoro**  | Lettura in classe del libro “L’isola degli smemorati” di Bianca Pitzorno.Visione del cartone animato.Lettura degli articoli della convenzione Onu sui diritti dell’infanzia.Rappresentazione tramite disegni di tali articoli e creazione di un cartellone. |
| **Metodologie didattiche**  | Lettura del libro, visione del cartone, disegni, discussione in classe. |
| **Strumenti/risorse**  | Lim, libri, cartelloni, colori, quaderni, schede, libri di testo, computer. |

 **3) SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo**  | IL SUONO E LE SUE CARATTERISTICHE. |
| **Coordinatori**  | Baruzzi Elisabetta, Bosi Paola, Gagliardi Sonia. |
| **Classi coinvolte**  | III A, III B, III C. |
| **Discipline coinvolte**  | Musica, arte, italiano. |
| **Finalità**  | Distinzione tra suoni e rumori.Distinzione tra suoni artificiali e naturali. |
| **Contenuti**  | Ascolto dei versi degli animali e ascolto della loro rappresentazione attraverso la musica. Capire le caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro e durata). |
| **Obiettivi**  | Capire le principali caratteristiche del suono e rappresentare le emozioni che suscita la musica attraverso disegni. |
| **Fasi di lavoro**  | Ascolto di musiche d’autore, ascolto di rumori e suoni della natura, rappresentazione grafica attraverso disegni e cartelloni. |
| **Metodologie didattiche**  | Ascolto di brani, produzione di suoni e rumori, discussione su ciò che la musica e l’arte suscitano in noi. |
| **Strumenti/risorse**  | Lim, libri, quaderni, colori, oggetti di uso quotidiano, cartelloni, fogli da disegno, documentari, musiche, rappresentazione di quadri d’autore, lezioni frontali. |