**1) SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | DIO: UNIVERSO E UOMO. |
| **Coordinatori** | Baruzzi Elisabetta, Bosi Paola, Gagliardi Sonia. |
| **Classi coinvolte** | III A, III B, III C |
| **Discipline coinvolte** | Scienze, religione, storia, arte, italiano |
| **Finalità** | Conoscere la nascita dell’Universo e la nascita dell’uomo. |
| **Contenuti** | L’anello mancante nell’evoluzione dell’uomo. Antico Testamento: la Genesi. |
| **Obiettivi** | Studiare la nascita dell’uomo dal punto di vista storico-scientifico e religioso. |
| **Fasi di lavoro** | Il Big Bang e la nascita dell’Universo- La Creazione e la Genesi.  Analisi di alcuni quadri d’autore.  Rappresentiamo La Creazione. Confronto tra scienza e religione. |
| **Metodologie didattiche** | Circle Time. Visione audiovisivi. Lezione frontale. Letture individuali e in classe. |
| **Strumenti/risorse** | Lim, schede, libri, audiovisivi, colori, fogli da disegno, quaderno. |

**2) SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | I DIRITTI DEI BAMBINI. |
| **Coordinatori** | Baruzzi Elisabetta, Bosi Paola, Gagliardi Sonia. |
| **Classi coinvolte** | III A, III B, III C |
| **Discipline coinvolte** | Storia, geografia, italiano, educazione civica, arte. |
| **Finalità** | Conoscere a capire i concetti di diritti e doveri. |
| **Contenuti** | Diritti dei bambini. Lettura degli articoli della convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. |
| **Obiettivi** | Discussione sui diritti dei bambini finalizzata alla scoperta dei doveri di ognuno. |
| **Fasi di lavoro** | Lettura in classe del libro “L’isola degli smemorati” di Bianca Pitzorno.  Visione del cartone animato.  Lettura degli articoli della convenzione Onu sui diritti dell’infanzia.  Rappresentazione tramite disegni di tali articoli e creazione di un cartellone. |
| **Metodologie didattiche** | Lettura del libro, visione del cartone, disegni, discussione in classe. |
| **Strumenti/risorse** | Lim, libri, cartelloni, colori, quaderni, schede, libri di testo, computer. |

**3) SCHEDA DELL’ AZIONE PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | IL SUONO E LE SUE CARATTERISTICHE. |
| **Coordinatori** | Baruzzi Elisabetta, Bosi Paola, Gagliardi Sonia. |
| **Classi coinvolte** | III A, III B, III C. |
| **Discipline coinvolte** | Musica, arte, italiano. |
| **Finalità** | Distinzione tra suoni e rumori.  Distinzione tra suoni artificiali e naturali. |
| **Contenuti** | Ascolto dei versi degli animali e ascolto della loro rappresentazione attraverso la musica.  Capire le caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro e durata). |
| **Obiettivi** | Capire le principali caratteristiche del suono e rappresentare le emozioni che suscita la musica attraverso disegni. |
| **Fasi di lavoro** | Ascolto di musiche d’autore, ascolto di rumori e suoni della natura, rappresentazione grafica attraverso disegni e cartelloni. |
| **Metodologie didattiche** | Ascolto di brani, produzione di suoni e rumori, discussione su ciò che la musica e l’arte suscitano in noi. |
| **Strumenti/risorse** | Lim, libri, quaderni, colori, oggetti di uso quotidiano, cartelloni, fogli da disegno, documentari, musiche, rappresentazione di quadri d’autore, lezioni frontali. |