

**SCUOLA PRIMARIA  
"SAN GIUSEPPE"**

**Via Emaldi, 17 - Lugo (RA)**

**Tel.: 0545 22212**

**E-mail: [primariasangiuseppelugo@gmail.com](mailto:primariasangiuseppelugo@gmail.com)**

**[www.sangiuseppelugo.it/primaria/home.php](http://www.sangiuseppelugo.it/primaria/home.php)**

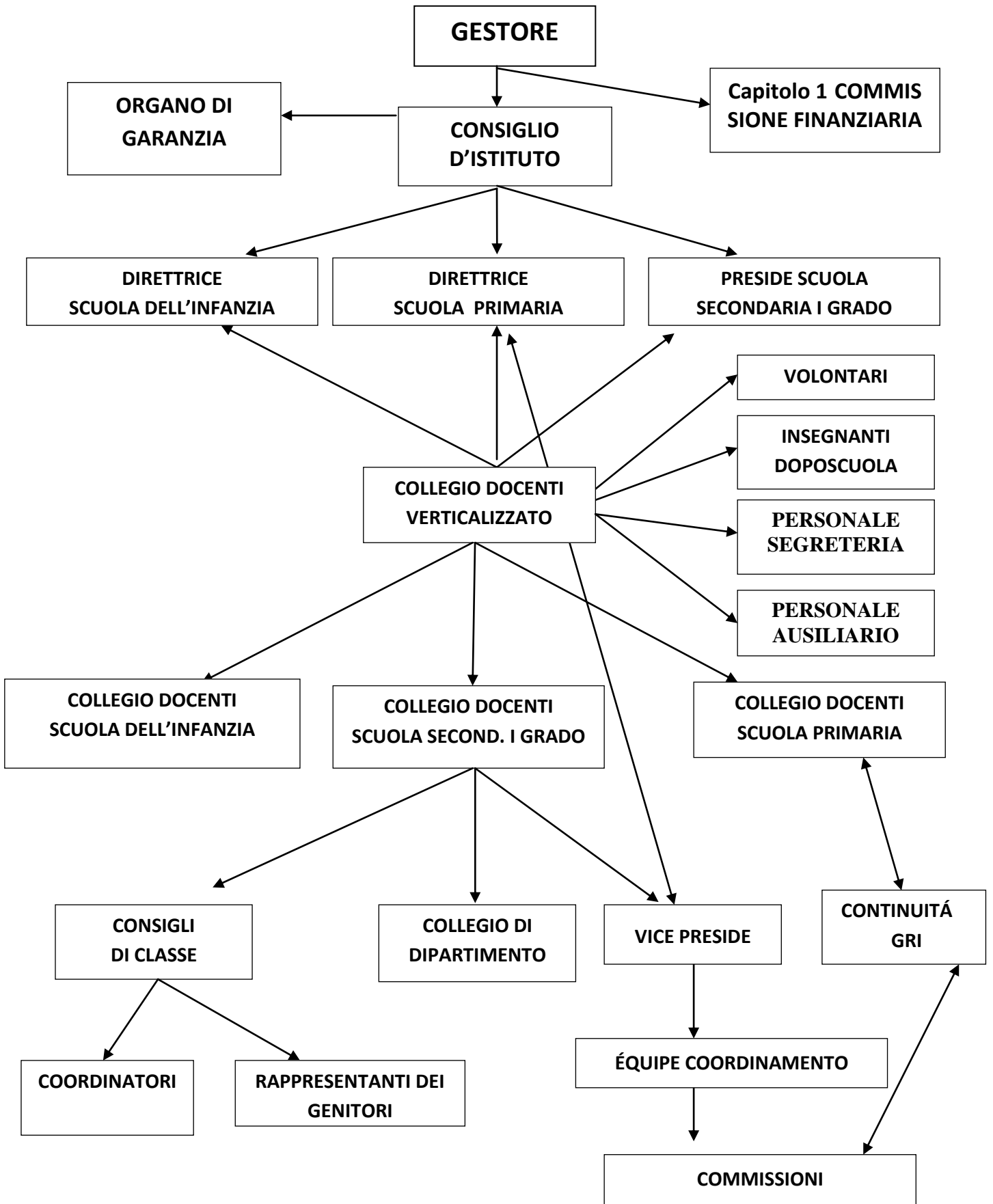


**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
(PTOF) 2022-2025**

**ANNUALITÀ 2023-24**

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO in data 28 novembre 2023.

# ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA



## QUADRO DELLE RESPONSABILITÀ

### **Ente Gestore**

L'Ente Gestore della scuola è il Rappresentante Legale della Congregazione delle Suore "Figlie di San Francesco di Sales": **Dott.ssa Ornella Foli**

### **Ufficio di presidenza:**

Coordinatrice delle Attività Didattiche ed Educative: **Prof.ssa Venturelli Laura**

Vice Coordinatrice: **Maestra Montanari Rita**

### **Equipe di coordinamento:**

**Prof.ssa Venturelli Laura**

**Maestra Montanari Rita**

**Maestra Brunelli Anna Maria**

### **Uffici di Segreteria**

**Segreteria didattica: Cometi Elena**

**Segreteria amministrativa: Azhuparayil Sr Janet**

### **Consiglio d'Istituto Verticalizzato**

Il Consiglio d'Istituto Verticalizzato è composto da rappresentanti del personale docente e dei genitori delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado. Esprime i criteri generali riguardo alla programmazione delle attività formative, l'organizzazione interna della scuola e la verifica di bilancio.

### **Il Collegio Docenti**

Il Collegio Docenti, composto da tutto il corpo insegnanti, individua gli obiettivi educativi, i suggerimenti generali sulle attività didattiche, gli strumenti per la verifica dell'apprendimento e le modalità di misurazione delle prestazioni, gli elementi che concorrono alla valutazione periodica, gli strumenti di comunicazione scuola-famiglia, le attività integrative da realizzare, le attività di sostegno e recupero, il calendario delle riunioni, le modalità di valutazione periodica dell'azione educativa.

### **Il Consiglio di Classe**

Il Consiglio di Classe, composto da tutti gli insegnanti della classe, definisce gli obiettivi da perseguire nell'anno scolastico, e i relativi metodi e strumenti per il loro conseguimento, indica i contenuti interdisciplinari, individua gli strumenti di verifica e di misurazione dell'apprendimento, prende decisioni rispetto all'attività di sostegno e di recupero. Inoltre, tiene costantemente monitorata la situazione scolastica e comportamentale della classe e di ogni singolo componente.

### **Collegio di Interclasse**

Il Consiglio di Interclasse è costituito dai docenti titolari delle classi parallele. Ha il compito di scegliere i libri di testo, definire gli obiettivi didattici, la programmazione, i contenuti disciplinari in funzione degli obiettivi didattici, la struttura e il contenuto delle prove di verifica. Si riunisce settimanalmente.

### **L'Equipe di Coordinamento**

L'Equipe ha diverse funzioni di coordinamento: deve verificare e approvare il lavoro svolto dalle commissioni, controllare periodicamente il rispetto, da parte dei docenti, dei punti del Codice Deontologico, discutere preliminarmente al Collegio Docenti dei cambiamenti inerenti alla normativa, coordinare la puntualità e la ricezione dei verbali. In generale, collabora direttamente con la Direttrice, che con i suoi membri può costantemente confrontarsi, nei diversi compiti che mano a mano si presentano durante l'anno.

### **L'organo di garanzia**

L'organo di garanzia decide sui conflitti che sorgono all'interno della scuola in merito all'applicazione dello Statuto degli studenti.

### **Le commissioni**

A inizio anno, il Collegio Docenti istituisce le commissioni, gruppi di docenti incaricati di specifiche funzioni. Le commissioni possono avere funzione strumentale (redazione e aggiornamento del PTOF, dei criteri di valutazione, del curriculum, ecc; indagini sulla qualità dell'istituto; analisi di situazioni di disagio; comunicazione con l'esterno), progettuale (per la pianificazione e la realizzazione di alcuni "progetti", per l'organizzazione delle uscite didattiche, ecc.) o educativa ("formazione umana e spirituale"). Le commissioni hanno un ruolo fondamentale per la distribuzione del lavoro all'interno del Collegio Docenti e per il conseguente dialogo tra parti responsabili e direttamente impegnate nel funzionamento della macchina scolastica.

## COMMISSIONI A.S. 2023-24

COMMISSIONE	MEMBRI DELLA COMMISSIONE	RESPONSABILE
<b>GRUPPO DI RICERCA PER L'INCLUSIONE [gruppo verticalizzato] (GRI)</b>	Maestra Brunelli Anna Maria (Scuola Primaria); Maestra Giangrandi Letizia (Scuola Primaria); Prof.ssa Melandri Silvia (Scuola Secondaria di Primo Grado); Prof.ssa Venturelli Laura (Scuola Secondaria di Primo Grado); Maestra Zaccherini Patrizia (Scuola dell'Infanzia); Maestra Morelli Maria Assunta (Nido dell'infanzia).	Maestra Giangrandi Letizia
<b>GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)</b>	Maestra Letizia Giangrandi (Scuola Primaria); Prof.ssa Venturelli Laura, Crepaldi Natasha e Melandri Silvia (Scuola Secondaria di Primo Grado).	Prof.ssa Crepaldi Natasha
<b>COMMISSIONE INCLUSIONE E BES</b>	Giangrandi Letizia, Argelli Chiara, Betti Eleonora, Taroni Stefania, Paola Bosi, Urso Valeria e Tabanelli Giulia (Scuola Primaria), Cometi Elena (Scuola Primaria), Prof.ssa Venturelli Laura e Melandri Silvia (Scuola Secondaria di Primo Grado).	Maestra Letizia Giangrandi
<b>CONTINUITÀ</b>	Prof.ssa Crepaldi Natasha (Scuola Secondaria di Primo Grado); Prof.ssa Emiliani Elena (Scuola Secondaria di Primo Grado) Prof. Giordani Michela (Scuola Secondaria di Primo Grado); Prof. Pederzoli Giulia (Scuola Secondaria di Primo Grado); Maestra Ceccoli Chiara (Scuola Primaria); Maestra Brunelli Anna Maria (Scuola Primaria); Maestra Cinzia Vetricini (Scuola dell'Infanzia); Maestra Giovagnoli Elisa (Scuola dell'Infanzia); Prof. Laura Venturelli (Scuola Secondaria di Primo Grado); Reali Giulia (Nido dell'infanzia).	Maestra Ceccoli Chiara
<b>AGGIORNAMENTO PTOF</b>	Cometi Elena (Scuola Primaria); Prof.ssa Venturelli Laura (Coordinatrice didattica); Prof.ssa Crepaldi Natasha (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Prof.ssa Venturelli Laura
<b>COMMISSIONE EDUCAZIONE CIVICA</b>	Maestra Minghetti Alessandra (Scuola Primaria); Monica Sorbo (Scuola Primaria); Prof.ssa Giordani Michela (Scuola Secondaria di Primo Grado); Vetricini Cinzia (Scuola dell'Infanzia); Prof. ssa Ricci Mingani Elisa (Scuola Secondaria di Primo Grado).	Maestra Minghetti Alessandra

<b>COMMISSIONE DIDATTICA A DISTANZA</b>	Sara Galamini (Scuola Secondaria di Primo Grado); Maestra Baruzzi Elisabetta (Scuola Primaria); Frontali Valeria (Scuola dell'Infanzia); Morelli Maria Assunta (Scuola dell'Infanzia)	Maestra Sara Galamini
<b>VALUTAZIONE / AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO</b>	Prof.ssa Venturelli Laura (Scuola Secondaria di Primo Grado); Suor Giancarla (Scuola Secondaria di Primo Grado); Maestra Montanari Rita (Scuola Primaria)	Prof.ssa Venturelli Laura
<b>FORMAZIONE INTERNA /GENITORI</b>	Suor Marinella Gentilini, Prof.ssa Benedetta Bagnara (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Suor Marinella Gentilini
<b>REGOLAMENTO SCUOLA E POST SCUOLA</b>	Maestra Claudia Biggi (Scuola Primaria); Cometi Elena (Scuola Primaria) Prof. Laura Venturelli (Coordinatrice didattica); Morselli Emanuela (Scuola Secondaria di Primo Grado); Sr Roselin	Cometi Elena
<b>COMUNICAZIONE CON L'ESTERNO (aggiornamento SITO)</b>	Prof.ssa Crepaldi (Scuola Secondaria di Primo Grado); Prof.ssa Sara Galamini (Scuola Secondaria di Primo Grado); Elena Cometi; Sr Jane	Prof.ssa Sara Galamini

## I DOCENTI

Le insegnanti a.s. 2023/24

Classe I A	Maestra Baruzzi Elisabetta
Classe I B	Maestra Ceccoli Chiara
Classe I C	Maestra Gagliardi Sonia
Classe II A	Maestra Montanari Rita
Classe II B	Maestra Guerrini Catia
Classe III A	Maestra Sorbo Monica
Classe III B	Maestra Biggi Claudia
Classe IVA	Maestra Baroncini Sara
Classe IVB	Maestra Xella Patrizia
Classe V A	Maestra Brunelli Anna Maria
Classe V B	Maestra Minghetti Alessandra

**Gli insegnanti specialisti:**

Lingua inglese	Prof.ssa Cosmai Laura
Educazione motoria	Prof. Platti Eddy
Tecnologia I e II	Prof.ssa Betti Eleonora
Tecnologia III, IV e V	Prof. Marco Bettoli
Arte e immagine	Maestra Giangrandi Latizia
Musica I, II, IV e V	Prof. Bagnara Benedetta

**Le insegnanti doposcuoliste:**

Classe I A	Maestre Ceccoli Chiara e Baruzzi Elisabetta
Classe I B	
Classe I C	Maestra Annese Chiara
Classe IIA	Maestra Betti Eleonora
Classe IIB	
Classe III A	Maestra Taroni Stefania
Classe III B	Maestra Fabbri Fiorella
Classi IVA	Maestra Argelli Chiara
Classe IVB	Maestra Bannò Rachele
Classi VA	Maestra Brunelli Anna Maria/Merendi Alessia
Classi V B	Maestra Minghetti Alessandra/Merendi Alessia

## PIANO CURRICOLARE

	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III, IV e V
DISCIPLINA	Numero ore Settimanali	Numero ore Settimanali	Numero ore settimanali
Religione	1	1	1
Italiano	9	8	8
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Inglese	1	2	3
Matematica	6	6	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Educazione motoria	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

## NUMERO DI ALUNNI PER CLASSE - A.S. 2023/24

CLASSE	NUMERO ALUNNI
IA	18
IB	18
IC	18
IIA	25
IIB	22
IIIA	27
IIIB	28
IVA	27
IVB	26
VA	25
VB	24
<b>Totale alunni:</b>	<b>258</b>



## **USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D' ISTRUZIONE a.s. 2023-24**

### **CLASSI I:**

- Apicoltura "Lombardi" a Faenza

### **CLASSI II:**

- Rocca estense
- Museo "Baracca"
- Parco del Loto
- Oltremare

### **CLASSI III:**

- MUSEO DELLA PREISTORIA "LUIGI DONINI" SAN LAZZARO DI SAVENA (BO)

### **CLASSI IV:**

- Visita a Fontanellato
- Visita a Bologna

### **CLASSI V:**

- Visita all' azienda Surgital di Lavezzola (mese di febbraio 2024)
- Visita a Ravenna (mese di maggio 2024)

## **COLLABORAZIONE CON ENTI E CONSULENTI ESTERNI**

- Comune di Lugo
- Biblioteca Trisi
- Hera
- Coop Adriatica
- CONAD
- Comitato Dona Cibo
- Coldiretti
- Cofra-Superstore Conad

## **PROGETTI DIDATTICI a.s. 2023-24**

### **CLASSI I:**

- Progetto "Storie a volontà"
- Progetto "Alla scoperta della biblioteca"
- Progetto "Favole al parco"
- Progetto "La vita delle api"
- Progetto "Di fiore in fiore"

### **CLASSI II:**

- Progetto " La vita di Frida Khalo"
- Progetto "L'isola dei quadrati magici"
- Progetto "Topo di biblioteca"
- Progetto "Tabelline che passione"

- Progetto "Il ciclo della vita"
- Progetto Unione dei comuni, Hera,Ceas e Azienda dei servizi idricie rifiuti: "Facciamo la differenza"
- Progetto "Impariamo dall'agricoltura, il valore del cibo"
- Progetto "Fruttagei"
- Progetto Hera: "I ROBOT amici dell'ambiente" (II A)

### **CLASSI III:**

- Progetto "La mia storia personale"
- "I fossili"
- "Storie a volontà"
- Progetto educazione stradale
- Progetto Unione dei comuni, Hera,Ceas e Azienda dei servizi idricie rifiuti: "Facciamo la differenza"

### **CLASSI IV:**

- Progetto Conad "Scrittori di classe"
- Progetto teatrale
- Progetto educazione stradale

### **CLASSI V:**

- Progetto Conad "Scrittori di classe"
- Progetto "Amico di penna"
- Progetto "Storie a volontà" (VA)
- Progetto "Viaggio al centro della fiaba" (VB)
- Progetto Hera: "Che spettacolo la scienza"
- Progetto "Che meraviglia il sistema solare"
- Progetto "Ascolto la lingua francese"
- Progetto "Pronti per la scuola Primaria"
- Progetto "Orienteering culturale"
- Progetto "Il Parlamento...parliamone"
- Progetto "I mosaici di Ravenna"
- Progetto educazione stradale

## **PROGETTI SPORTIVI**

Quest'anno la scuola aderirà ai seguenti progetti sportivi:

- "Corri, salta e lancia" che prevede lezioni di atletica leggera a scuola, per le classi IV e V, e una giornata conclusiva presso lo stadio comunale di Lugo, in cui parteciperanno tutte le Scuole Primarie del comprensorio lughese.
- Progetto Pallamano
- Progetto Basket III, IV e V
- Tiro a volo per le classi V

## PROGETTO "LUGO PIEDIBUS"

### Perchè il Piedibus?

#### Ecco alcuni motivi per organizzare un Piedibus

Nel bambino che cresce la possibilità di fare **esperienze autonome** è una esigenza fondamentale. Muoversi fuori da casa sviluppa l'autostima e contribuisce ad un sano equilibrio psicologico.

I pediatri ci insegnano che mezz'ora di cammino al giorno basta ad assicurare il mantenimento della **forma fisica** durante la crescita ed è in grado di prevenire molte gravi malattie croniche.

Promuovere l'andare a scuola a piedi è, inoltre, un modo per rendere la **città più vivibile**, meno inquinata e pericolosa.

Andare a scuola a piedi è un'occasione per **socializzare**, farsi nuovi amici ed arrivare di buon umore e pimpanti all'inizio delle lezioni.

Si impara l'educazione stradale sul campo e si diventa pedoni consapevoli.

#### Come funziona il Piedibus? Semplice! Come una passeggiata tra amici.

Il **Piedibus** funziona come un vero autobus, con un suo itinerario, degli orari e fermate precise e stabilite.

Il **Piedibus** presta servizio tutti i giorni, con qualsiasi tempo, secondo il calendario scolastico.

I bambini si fanno trovare alla fermata prestabilita indossando una pettorina ad alta visibilità.

Il **Piedibus** è sotto la responsabilità di almeno due adulti, uno "autista" ed uno "controllore".

L'adulto "controllore" compila un "giornale di bordo", segnando i bambini presenti ad ogni viaggio.

Anche i bambini che abitano troppo lontano per raggiungere la scuola a piedi possono prendere il **Piedibus**: basterà che i genitori li portino alla fermata prestabilita. I genitori responsabili di ogni singolo **Piedibus** ne garantiscono l'avvio e il mantenimento. Il Piedibus prevede il solo viaggio di andata e si svolge nelle giornate di lunedì, martedì, giovedì, venerdì e sabato, con esclusione quindi dei mercoledì.

Il Piedibus presta servizio con qualsiasi tempo, rispettando il calendario scolastico. Quando, in ragione di particolari condizioni, il servizio non viene assicurato, i referenti del Progetto hanno cura di darne tempestiva comunicazione ai genitori.

Il punto di raccolta individuato è **PIAZZA PRIMO MAGGIO** tutti i giorni tranne il mercoledì, giorno di mercato, che sarà in via Petrarca davanti alla casa di riposo "Don Carlo Cavina".

Il ritrovo è fissato **ALLE ORE 7.50**, con partenza **ALLE ORE 7.55** ed arrivo alla **Scuola San Giuseppe**, in **Piazza Marsala** tutti i giorni tranne il mercoledì che prevede l'entrata da **viale Miraglia**, **ALLE ORE 8.05**. Gli alunni partecipanti devono presentarsi al punto di raccolta entro l'orario prestabilito ed, in caso di ritardo, qualora il Piedibus sia già partito, è responsabilità dei genitori accompagnarli a Scuola.

Gli alunni partecipanti sono dotati di pettorina catarifrangente, nonché di mantellina antipioggia per le giornate piovose, che devono tassativamente indossare lungo il tragitto. Gli accompagnatori lungo il percorso sono i genitori degli alunni che hanno offerto di prestare la propria opera a titolo gratuito.

## PROGETTO MOBILITYAMOCI

Progetto di mobilità sostenibile in collaborazione coi Comuni della Bassa Romagna e la Cooperativa Atlantide per sensibilizzare alunni e famiglie alla mobilità sostenibile.

## PROGETTO "FRUTTA NELLE SCUOLE"

Per favorire il consumo di frutta e verdura, tutte le classi sono iscritte al progetto nazionale "Frutta nelle scuole".

## PROGETTO "IO LEGGO PERCHÉ" Doniamo un libro alle scuole: iniziativa in

collaborazione con alcune cartolerie del territorio; dal 4 al 12 novembre 2023.

## PROGETTO "SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE"

La scuola ha aderito alla proposta dell'Ausl Emilia Romagna per la creazione della Rete di Scuole che Promuovono Salute.

### CONTINUITÀ

La continuità del processo educativo è una condizione essenziale per assicurare e garantire agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione.

Al fine di rispondere ai bisogni del bambino è necessario che tra i docenti dei diversi ordini di scuola si affermi e si consolidi una vera e propria cultura della continuità. Un'attitudine a considerare la propria azione docente all'interno di un percorso evolutivo che vede come protagonista l'alunno e che di conseguenza prevede sempre un collegamento tra un prima e un dopo attraverso la pratica di attività comuni e collegiali.

Il progetto si articolerà nell'arco di tutto l'anno scolastico e saranno coinvolte tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado. Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado terranno delle lezioni alle classi della scuola primaria.

I progetti proposti dalla commissione continuità per il seguente anno scolastico sono 10. Di seguito vengono riportati i progetti con le classi coinvolte, i docenti referenti e i tempi approssimativi di realizzazione:

PROGETTO	CLASSI COINVOLTE E ARGOMENTO TRATTATO			QUANDO	NOTE
	MATERNA	PRIMARIA	SECONDARIA		
1.TI RACCONTO I MOVIMENTI	Classe dei 5 anni sez. rosa e sez. azzurra Cinzia e Elisa	Cl V maestre Anna Maria e Alessandra		MARZO	I bambini della scuola primaria incontreranno le due classi della materna per collaborare con loro utilizzando diversi materiali e utilizzando il corpo stesso per ricreare tracciati di pregrafismo.
2.IN GIRO PER LA SCUOLA ELEMENTARE	Classe dei 5 anni sez. rosa e sez. azzurra Cinzia e Elisa	Cl V maestre Anna Maria e alessandra		ULTIMA SETTIMANA DI OTTOBRE	I bambini della materna saranno accompagnati dalle loro maestre nei locali della primaria e faranno una visita della scuola per conoscere gli ambienti
3.VISITA GUIDATA A RAVENNA		Cl V maestre Annamaria ed	Prof. Bettoli	MARZO- APRILE	Visita guidata ai più importanti

		Alessandra			monumenti di Ravenna
4.MUSICAL "LA BELLA E LA BESTIA"		Cl V maestre Anna Maria, Alessandra, insegnante di inglese Laura Cosmai, di arte Letizia Giangrandi	Cl I e II con prof. Emiliani	NOVEMBRE-MAGGIO	Messa in scena del musical in lingua inglese con danze e canti
5.IL PARLAMENTO DEI RAGAZZI		Cl V maestre Anna Maria e Alessandra	Cl III con prof. Giordani	OTTOBRE	I ragazzi della secondaria presenteranno il Parlamento ai ragazzi della primaria che lo rappresenteranno, lo "metteranno in scena".
6.ORIENTEERING CULTURALE		Cl V maestre Anna Maria e Alessandra	Cl II con prof. Platti	MAGGIO	I ragazzi della secondaria e della primaria, divisi in squadre, andranno alla scoperta del centro di Lugo attraverso l'utilizzo di mappe per orientarsi.
7. AMICO DI PENNA		Cl V maestre Anna Maria e Alessandra	Cl II con prof Pederzoli	OTTOBRE	Scambio epistolare prima di classe poi individuale (a ciascun alunno delle classi V sarà assegnato un AMICO DI PENNA frequentante la II media).
8.CACCIA AL TESORO AMBIENTALE		Cl IV maestre Patrizia e Sara	Cl I-II-III miste con prof. Crepaldi	MARZO-APRILE	I ragazzi della secondaria, dopo aver tenuto una breve lezione sull'ambiente, organizzeranno una caccia al tesoro a tema ambientale per i bambini della primaria.
9.ASTRONOMIA		Cl V maestre Anna Maria e	Suor Giancarla e prof.		Far conoscere una materia nuova

		Alessandra	Crepaldi		tramite esperimenti e rappresentazioni
10.LABORATORIO: lingue		Cl. V maestre Anna Maria e Alessandra	Cl III prof. Melandri	INIZIO NOVEMBRE	I compagni della secondaria andranno nelle classi V della primaria ad esporre in lingua francese un tema/argomento a piacere per interessarli ed incuriosirli. Durata: 1 ora
11.LE NOSTRE FESTE	Sez. tartarughe e coccinelle con sez. 5 anni rosa e azzurra			DICEMBRE FEBBRAIO MARZO	Laboratori manuali per la costruzione di piccoli oggetti che ricordano le festività. Favorire un primo rapporto con le nuove insegnanti e con il nuovo ambiente.
12.RECITA DI NATALE	Sez. tartarughe e coccinelle con sez. 5 anni rosa e azzurra			DICEMBRE	Messa in scena della recita di Natale, una classe dell'infanzia e una della sez. Nido (tartarughe con rosa e coccinelle con azzurri)
13.ORIENTIAMOCI		Cl. III maestre Claudia e Monica	Cl. I prof. Ricci Mingani	SECONDO QUADRIME= STRE	I ragazzi della secondaria terranno una vera e propria lezione ai bambini della primaria utilizzando slide di power point. L'oggetto della lezione verterà su argomenti di studio già affrontati dai bambini di III.
14.FORMAZIONE		Docenti scuola primaria	Docenti scuola secondaria		Formazione con equipe di "Strategicamente Insieme" per alunni con BES.

15. LA SCHIENA VA A SCUOLA		Docenti, alunni, genitori scuola primaria	Docenti, alunni, genitori scuola secondaria		Incontri per docenti, alunni e genitori con l'equipe di "Fisio Ok" sulla postura corretta.
16. MUSICA MAESTRO		Cl. II maestre Catia e Rita	Cl I prof. Bagnara		Costruzione di strumenti musicali con la carta e provare a suonarli.

## EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2023-24

	Contenuto	Titolo del progetto	Obiettivi	Competenze	Breve descrizione del percorso	Ore
<b>Classi I A-B-C</b>	-Valori, norme sociali, territorio	<b>"Stare bene insieme"</b>	-Convivenza civile e autonomia negli ambienti -Rispetto dei regolamenti	-Realizzazione e sviluppo personale, inclusione sociale -Comunicazione alfabetica funzionale	Promuovere comportamenti e atteggiamenti responsabili	16
	Valori, norme sociali, territorio	<b>"Rispetto dell'ambiente"</b>	Sviluppa il rispetto verso l'ambiente e il territorio	-competenze in materia di cittadinanza. - comunicazione alfabetica funzionale. - imparare ad imparare.	-Promuovere comportamenti e atteggiamenti responsabili nei confronti del territorio. - Imparare i simboli del riciclo e la corretta raccolta differenziata.	17
<b>Classi II A-B</b>	Maturare un' adeguata consapevolezza del patrimonio culturale e dei beni storico-artistici locali.	<b>CITTADINO DI LUGO (progetto 1)</b>	Conoscenza della figura dell'eroe dell'aeronautica lughese Francesco Baracca, non solo come militare ma anche e soprattutto come uomo. Conoscenza della Rocca Estense di Lugo .	Valorizzazione del patrimonio culturale per preservare la memoria della comunità Nazionale e il suo territorio e promuovere lo sviluppo delle competenze (art. 9 della Costituzione)	Visita guidata al museo Baracca affiancato dal disegno dal vero partendo dalle "passioni" di Francesco Baracca: i cavalli, il volo e gli aerei. Laboratorio manipolativo-artistico al museo. Realizzazione di modellini di aerei utilizzando materiale di riciclo.	20

	<p>Il rispetto e la cura verso l'ambiente e il rispetto del territorio (Agenda 2030)</p>	<p><b>PICCOLI NATURALISTI IN AZIONE ( progetto 2 )</b></p>	<p>Approccio al museo come efficace metodo di apprendimento coinvolgente ed informale. Comprendere come e perché sia necessario rispettare la natura in ogni sua forma. Comprendere che la vita e il mondo sono doni di Dio e vanno rispettati.</p>	<p>Essere consapevoli dell'importanza del rispetto dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>“Esperienza di volo” sul simulatore dell'aereo di Francesco Baracca ( SPAD VII). Visita guidata alla Rocca Estense. Laboratorio grafico pittorico sulla Rocca. Passeggiata al Parco del Loto di Lugo arricchita da giocose attività di indagine naturalistica (ricerca e raccolta di reperti, uso di semplici strumentazioni).</p>	<p>4</p>
	<p>Educazione ad una sana e corretta alimentazione .</p>	<p><b>MANGIARE SANO MANGIARE BENE (progetto 3)</b></p>	<p>Riflettere sull'agire collettivo, cooperativo e il confronto tra pari attraverso il laboratorio di “Sapere coop Alleanza 3D” “Cosa metti nel carrello? Cioccolato che passione!” Conoscere le caratteristiche e le proprietà di un prodotto alimentare.</p>	<p>Essere futuri consumatori nel rispetto delle risorse disponibili e ambientali.</p>	<p>Il percorso “Cosa hai messo nel carrello” aiuta i bambini a scoprire la preziosità del cacao, dalla pianta alla storia per apprezzarne il valore dal punto di vista sensoriale e nutrizionale. Fornire elementi sulla filiera del cacao attraverso attività ludico sensoriali in classe e nel percorso al supermercato Coop</p>	<p>9</p>
<p><b>Classi III A-B</b></p>	<p>La sicurezza stradale del pedone e del</p>	<p><b>Educazione stradale</b></p>	<p>Conoscenza della terminologia della strada,</p>	<p>Conoscenza dei segnali stradali e dei</p>	<p>Schede di approfondimento su segnali stradali,</p>	<p>10</p>



	ciclista		conoscenza dei principali segnali stradali, conoscenza dei dispositivi di sicurezza del pedone e del ciclista	comportamenti corretti del pedone e del ciclista	simulazione attraversamento della carreggiata, conversazioni sui comportamenti da seguire e visione di video	
	Salvaguardia dell'ambiente	<b>Inquinamento e raccolta differenziata</b>	Conoscenza e consapevolezza di come vengono alterati in modo dannoso acqua, aria e suolo. Conoscenza della raccolta differenziata	Comportamenti responsabili verso l'ambiente. Saper fare la raccolta differenziata.	Schede di approfondimento sui comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente. Educazione sulla raccolta differenziata attraverso attività strutturate, visione di video e giochi	10
	La natura un bene prezioso	<b>I parchi e le aree protette</b>	Diffondere la cultura ambientale, conoscere le regole per la salvaguardia della natura	Rispettare le regole per la salvaguardia di parchi e aree protette, favorire il rapporto tra uomo e natura	Schede didattiche sui comportamenti corretti, dialogo in classe, attività all'aperto e contatto con la natura	13
<b>Classi IV A-B</b>	Sana e corretta alimentazione	<b>Ed. alimentare</b>	Conoscere i valori nutrizionali degli alimenti, dei sali minerali, e l'importanza di una alimentazione corretta	-Conoscere l'importanza di una sana alimentazione	- Lettura ed analisi delle pagine del libro di educazione civica - Ricette dal mondo	8
	La sicurezza del pedone e del ciclista e la segnaletica stradale	<b>Sicurezza stradale</b>	-Conoscenza dei segnali stradali -Conoscenza del comportamento corretto del pedone -Conoscenza del	-Conoscere il significato e le forme dei segnali stradali - Conoscere le principali regole dei pedoni	- Lettura ed analisi delle pagine del libro di educazione civica - Confronti sul comportamento in stradale -Esercitazioni pratiche	10

	Sviluppo sostenibile	<b>Agenda 2030</b>	comportamento corretto del ciclista.  - Conoscenza del nostro Pianeta - Conoscenza dell'effetto serra - Le risorse del nostro Pianeta	- Conoscere le principali regole del ciclista  - Conoscenza del nostro Pianeta, delle sue caratteristiche - Conoscenza dell'effetto serra e le sue conseguenze - Le risorse del nostro Pianeta, come utilizzarle e non inquinare	- Lettura ed analisi delle pagine del libro di educazione civica - Conversazioni e scambi di opinioni sull'inquinamento ambientale e su come porvi rimedio	15
<b>Classi V A-B</b>	Il Parlamento italiano.	<b>Parlamento...parliamone.</b>	Conoscere da cosa è formato. Quanti e quali sono i suoi compiti.	Cittadinanza attiva alla conoscenza delle maggiori istituzioni italiane.	Progetto di continuità con classi terze della scuola secondaria di primo grado. Presentazione mediante power point delle funzioni parlamentari Confronto mediante quiz delle conoscenze acquisite	15
	La legalità	<b>Vivere nell'onestà.</b>	Conoscere i mondi dell'illegalità.	Saper discernere legalità e illegalità.	Letture del libro "Per questo mi chiamo Giovanni"	18

## SCHEDA PROGETTI

### PROGETTI CLASSI PRIME

TITOLO	STORIE A VOLONTA'
COORDINATORE	ELISABETTA BARUZZI, CHIARA CECCOLI, SONIA GAGLIARDI
CLASSI COINVOLTE	IA IB IC
DISCIPLINE	ITALIANO
FINALITA'	Intento di far vivere ai bambini un'esperienza di ascolto consapevole e appassionarli alla

	lettura.
CONTENUTI	Lettura ad alta voce: incontri di lettura e presentazione di libri, autori, orientamento bibliografico e prestito a cura della biblioteca Trisi di Lugo. A questa attività di lettura segue una vera e propria esplorazione dei bambini tra gli scaffali insieme alle bibliotecarie, che li guidano nella scelta del libro e nella registrazione del prestito.
OBIETTIVI	scoperta di generi letterari, fiabe, miti, leggende, come si scrive una scheda di un libro, come si scrive un riassunto.
FASI DI LAVORO	3 incontri della durata di 1 ora e 30 ciascuno.
METODOLOGIE DIDATTICHE	Tale attività prevede la lettura ad alta voce come attività coinvolgente, il racconto e la narrazione come momento di condivisione di libri di qualità. Lezione frontale, confronto con i compagni
STRUMENTI/RISORSE	Libri, schede.
PRODOTTO FINALE	Lettura del libro in prestito

TITOLO	ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA
COORDINATORI	Elisabetta Baruzzi, Chiara Ceccoli, Sonia Gagliardi
CLASSI COINVOLTE	IA, IB, IC
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO
FINALITA'	Scoprire servizi, spazi e libri della biblioteca Trisi di Lugo
CONTENUTI	Far conoscere ai bambini la biblioteca, scoprire le attività, spazi e servizi che offre.
OBIETTIVI	Incentivare l'interesse per la lettura e per le attività offerte dalla biblioteca di Lugo.
FASI DI LAVORO	1 incontro della durata di 2 ore circa.
METODOLOGIE DIDATTICHE	Esplorazione di spazi, di materiali e del patrimonio di libri altri che saranno presentati ai bambini attraverso la lettura degli stessi ed eventuale prestito.
STRUMENTI E RISORSE	Libri, materiali ad uso della biblioteca.
PRODOTTO FINALE	Lettura del libro in prestito.

TITOLO	FAVOLE AL PARCO
COORDINATORI	Elisabetta Baruzzi, Chiara Ceccoli, Sonia Gagliardi
CLASSI COINVOLTE	IA, IB, IC

DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO,SCIENZE,GEOGRAFIA,EDUCAZIONE CIVICA
FINALITA'	Scoprire le bellezze naturali e ambientali del parco del Loto di Lugo.
CONTENUTI	Far conoscere ai bambini il parco del Loto attraverso la lettura di favole
OBIETTIVI	Incentivare il rispetto e la conoscenza dell'ambiente circostante. Le storie, di stampo naturalistico, forniranno nozioni scientifiche in forma letterale.
FASI DI LAVORO	1 incontro della durata di 2 ore circa.
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lettura di storie di luoghi e animali divise in parti scritte in fogli differenti e nascoste lungo il percorso. I bambini dovranno trovarle per sapere come proseguirà la storia.
STRUMENTI E RISORSE	Libri,carta
PRODOTTO FINALE	Acquisire il concetto di rispetto per l'ambiente e scoprire la natura che ci circonda.

TITOLO	DI FIORE IN FIORE
COORDINATORI	Elisabetta Baruzzi, Chiara Ceccoli, Sonia Gagliardi
CLASSI COINVOLTE	IA, IB, IC
DISCIPLINE COINVOLTE	SCIENZE, EDUCAZIONE CIVICA
FINALITA'	A partire dalle attività ludiche, esperienziali e sensoriali si darà modo di conoscere il mondo delle api e il prezioso lavoro che svolgono per l'ambiente e per la salvaguardia di alcune specie di piante.
CONTENUTI	Far conoscere ai bambini il mondo delle api e il loro prezioso lavoro attraverso giochi ed esperienze sensoriali.
OBIETTIVI	Comprendere l'importanza della varietà e della diversità in natura. Conoscere e approfondire il mondo delle api e l'importanza di questi preziosi insetti.
FASI DI LAVORO	1 incontro della durata di 2 ore circa in classe + 1 incontro di 1 ora al punto vendita Coop.
METODOLOGIE DIDATTICHE	Cooperative learning, learning by doing, spesa simulata.
STRUMENTI E RISORSE	Risorse messe a disposizione dalla Coop
PRODOTTO FINALE	Acquisire il concetto di biodiversità, varietà, ambiente, api e cooperazione.

## PROGETTI CLASSI II

TITOLO	La vita di Frida Khalo
--------	------------------------

COORDINATORE	Rita Montanari Catia Guerrini
CLASSI COINVOLTE	IIA IIB
DISCIPLINE COINVOLTE	Arte e immagine - Italiano
FINALITA'	Far conoscere ai bambini la vita i una artista innovativa e precorritrice dei tempi moderni Far comprendere l'accettazione della disabilità e delle difficoltà
CONTENUTI	Lettura di Pdf e visione di opere dell'artista Riproduzione di opere
OBIETTIVI	Sviluppare il tratto grafico attraverso la copiatura di opere adatte all'età del bambino Conoscenza di pittori di epoche moderne Conoscenza della vita travagliata e segnata dalla disabilità della pittrice Accettazione di ciò che comunemente viene definito "diverso"
FASI DEL LAVORO	Conoscenza della vita della pittrice Conoscenza e spiegazione delle opere più rappresentative di Frida Khalo Riproduzione di opere Lettura di testi ( libri e PDF) relativi alla pittrice Produzioni proprie attraverso tecniche diverse ( pastelli, cera, acquerello, collage)
METODOLOGIE DIDATTICHE	Laboratori frontali Immagini cooperative learning divisa in gruppi formali e informali Analisi dell'opera artistica
STRUMENTI/RISORSE	Immagini Opere Lim Fogli, fogli colorati, pastelli, pastelli a cera, tempere, pennelli, materiale di recupero

TITOLO	L'isola dei quadri magici
COORDINATORE	Rita Montanari Catia Guerrini
CLASSI COINVOLTE	IIA IIB
DISCIPLINE COINVOLTE	Arte e immagine, italiano
FINALITA'	Acquisire capacità manuali Acquisire capacità di ascolto Sviluppare attraverso la lettura di un testo la fantasia e la riproduzione artistica Stimolare la creatività

	Sviluppare a conoscenza del colore
CONTENUTI	Esercizio creativo Utilizzo di tecniche differenti quali Collage, cera, matita Ascolto Riproduzione grafica
OBIETTIVI	Valorizzare il rapporto fra arte e bambini Favorire la capacità di osservazione anche in modo creativo e originale Creare un ambiente visivamente qualificato Favorire l'approccio a tecniche grafico-pittoriche diverse
FASI DEL LAVORO	Lettura rielaborata e semplificata del testo di Pinin Carpi Visione e analisi di alcune opere di Paul Klee Creazione di un elaborato con grafica creata dai bambini attraverso l'ascolto del testo di Pinn Carpi e i disegni Klee
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezioni frontali e di cooperative learning Esperienza pratica di disegno e colore
STRUMENTI/RISORSE	Testo di Pinin Carpi e disegni di Paul Klee LIM fogli colorati, matite e pastelli, pastelli a cera, lana e materiali vari, carta di giornale, colla, forbici gesso.

TITOLO	Topo di Biblioteca
COORDINATORE	Rita Montanari, Catia Guerrini
CLASSI COINVOLTE	II A II B
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Geografia, Ed Civica
FINALITA'	Far conoscere ai bambini la Biblioteca dove poter vivere momenti piacevoli a contatto con i libri. Far conoscere ai bambini le molteplici attività e gli spazi che essa offre
CONTENUTI	Visite guidate alla scoperta dei servizi che la Biblioteca offre. Esplorazione degli spazi, del prestito dei libri e del materiale in essa posseduto. Lettura ad alta voce di un'operatrice con attività coinvolgente seguito dal prestito ad ogni bambino
OBIETTIVI	Far vivere ai bambini momenti divertenti e

	gradevoli a contatto con i libri e le loro storie Sperimentare la lettura ad alta voce come attività coinvolgente e divertente Passione per la lettura
FASI DEL LAVORO	Visite guidate ai locali della Biblioteca Lettura ad alta voce Scelta e prestito di libri ad ogni bambino Lettura individuale casa/scuola Brevi recensioni del libro letto
METODOLOGIE DIDATTICHE	Visita guidata Lettura Cooperative learning
STRUMENTI/RISORSE	Biblioteca e relativo personale Libri di vario genere

TITOLO	Tabelline che passione
COORDINATORE	Rita Montanari Catia Guerrini
CLASSI COINVOLTE	II A II B
DISCIPLINE COINVOLTE	Matematica, tecnologia, arte e immagine , musica, italiano
FINALITA'	Avvicinare i bambini alle tabelline in modo giocoso utilizzando il pensiero trasversale
CONTENUTI	Realizzazione di un lapbook divertente da utilizzare per imparare le tabelline Esercitazioni, gare, giochi interattivi inerenti alle tabelline
OBIETTIVI	Comprendere il significato di moltiplicazioni come addizione ripetuta e come schematizzarlo Memorizzazione delle tabelline Assemblare oggetti di carta Realizzare origami Produzione di lapbook
FASI DEL LAVORO	Consegna del progetto da realizzare Costruzione di libretti delle prime 2 tabelline studiate Realizzazione di minibook relativi alle restanti tabelline utilizzando vari materiali( template) Assemblaggio di lapbook Canto e filastrocche per ogni lapbook Realizzazione di varie attività per la verifica finale Il lavoro si articola nell'interesse dell'anno scolastico

	Verifiche orali e scritte utilizzando i materiali prodotti dai bambini Giochi e autovalutazione
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezioni frontali Linguaggi alternativi dell'arte e della musica Attività manipolative Cooperative learning Learning by doing
STRUMENTI/RISORSE	Cartoncini e fogli colorati, colla, forbici, colori di vario genere, fermacampione, righello, LIM e CD

TITOLO	Il ciclo della vita
COORDINATORE	Rita Montanari Catia Guerrini
CLASSI COINVOLTE	2A 2B
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze-Italiano- arte e immagine
FINALITA'	Far conoscere il ciclo della vita degli animali e delle piante Conoscere gli habitat Sviluppare l'interesse per la natura e la difesa di quest'ultima Sviluppare un senso di conservazione per le piante e gli animali
CONTENUTI	osservazione dell'ambiente e delle sue caratteristiche. osservare nelle diverse stagioni dell'anno, i cambiamenti Gli esseri viventi cambiano aspetto, abitudini, casa, ma quando cambia l'ambiente in cui vivono, come fanno a sapere che si devono adattare alle variazioni del loro habitat, o spostarsi altrove?
OBIETTIVI	Conoscere l'evolversi delle stagioni e le conseguenze sugli animali e sulle piante
FASI DEL LAVORO	Visite al parco cittadino Osservazione delle piante e degli animali osservare la pianta del fagiolo osservare l'albero del prugno e l'ulivo della nostra scuola nelle diverse stagioni dell'anno ( autunno primavera inverno estate ) disegno e foto dei cambiamenti osservati
METODOLOGIE DIDATTICHE	visitare il parco cittadino in tutte le stagioni, osservare le variazioni dell'ambiente in cui vivono piante e animali (suolo, acqua, aria,



	tempo atmosferico), i cambiamenti di abitudini (per gli animali) e di adattamento (per piante e animali). Learning story
STRUMENTI/RISORSE	schede illustrate, video, semplici letture

#### PROGETTI CLASSI TERZE

TITOLO	LA MIA STORIA PERSONALE
COORDINATORI	Biggi Claudia Giangrandi Letizia Sorbo Monica
CLASSI COINVOLTE	3A 3B
DISCIPLINE COINVOLTE	Storia e arte
FINALITA'	Conoscere gli eventi principali della propria vita
CONTENUTI	Organizzare gli eventi in ordine cronologico
OBIETTIVI	Raccontare la propria storia rispettando l'ordine cronologico dei fatti
FASI DI LAVORO	Intervista ai genitori Raccolto di foto di diversi momenti del passato realizzazione di un libretto
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione pratica
STRUMENTI, RISORSE	Cartoncino colorato, fogli bianchi, forbici, colla, foto
PRODOTTO FINALE	Libretto che racconta la storia del bambino utilizzando le varie fonti

TITOLO	I FOSSILI
COORDINATORI	Biggi Claudia Sorbo Monica Giangrandi Letizia
CLASSI COINVOLTE	3A 3B
DISCIPLINE COINVOLTE	Storia e arte
FINALITA'	Conoscere i fossili e loro storia
CONTENUTI	Le fasi di formazione dei fossili
OBIETTIVI	Distinguere i vari tipi di fossili
FASI DI LAVORO	Lavorare l' argilla, imprimere l'impronta di diversi tipi di foglie, lasciare seccare
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione pratica
STRUMENTI E RISORSE	Argilla o dash, foglie, matterello
PRODOTTO FINALE	Fossili realizzati con l'argilla

TITOLO	STORIE A VOLONTA'
COORDINATORI	Biggi Claudia Sorbo Monica Esperto biblioteca
CLASSI COINVOLTE	3A 3B
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano
FINALITA'	Appassionarsi alla lettura
CONTENUTI	Lettura di libri in prestito dalla biblioteca
OBIETTIVI	Capire l'importanza della lettura
FASI DI LAVORO	Lettura del libro consegnato e scambio in classe
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lettura e ascolto
STRUMENTI, RISORSE	Libri della biblioteca
PRODOTTO FINALE	Passione alla lettura e saper redigere una scheda analitica del libro stesso.

#### PROGETTI CLASSI QUARTE

Titolo	Superarsi
Coordinatori	Baroncini S., Xella P.
Classi coinvolte	IV A-B
Discipline coinvolte	- Italiano - Arte - Musica
Finalità	Riuscire superare i limiti dati dal corpo.
Contenuti	Ascoltare, comprendere e rappresentare.
Obiettivi	Comprendere e trasmettere le proprie emotività.
Fasi di lavoro	In classe letture, riflessioni e confronti sui limiti.  In teatro rappresentare con le varie parti del corpo prima uno stato d'animo, poi un sentimento, infine delle situazioni che provocano determinati sentimenti.

Metodologie didattiche	Ascolto e comprensione di testi emotivi, musicali, esercizi di motoria.
Strumenti/risorse	Libri, teatro, musiche.
Prodotto finale	Rappresentazione teatrale di sentimenti e stati d'animo utilizzando il corpo e la musica.

#### PROGETTI CLASSI V

Titolo	Ascolto la lingua francese
Coordinatori	Maestra Brunelli Anna Maria Maestra Minghetti Alessandra Professoressa Melandri Silvia
Classi coinvolte	V A- B scuola primaria II A – B scuola secondaria di primo grado
Discipline coinvolte	Francese e italiano.
Finalità	Approccio alla lingua francese.
Contenuti	Saper porre domande e fornire risposte basilari in lingua francese. Dialoghi fra alunni di cicli scolastici diversi.
Obiettivi	Parlare in francese.
Fasi di lavoro	Incontro fra alunni delle classi per iniziare i dialoghi.
Metodologie didattiche	Lezione frontale e scambio dialogico fra i ragazzi.
Strumenti/risorse	LIM , cartelloni.
Prodotto finale	Dialogare, mediante domande basi, in lingua francese.

Titolo	Amico di penna
Coordinatori	Maestra Brunelli Anna Maria Maestra Minghetti Alessandra Professoressa Pederzoli Giulia
Classi coinvolte	V A- B scuola primaria II A- B scuola secondaria di primo grado
Discipline coinvolte	Italiano
Finalità	Mettere in comunicazione alunni di cicli diversi. Imparare a relazionarsi anche attraverso il testo scritto. Porre domande. Sapere rispondere alle domande poste e comunicare in modo bilanciato prendendo e

	lasciando spazio, senza prevaricare.
Contenuti	La lettera informale e le sue caratteristiche Ogni classe V scrive un'unica lettera ad una classe II per iniziare la conversazione Le classi II rispondono Corrispondenza epistolare fra i singoli alunni dei due cicli di scuola finalizzata anche alla conoscenza della scuola secondaria di primo grado.
Obiettivi	Conoscere il genere letterari della <i>lettera</i> . Conoscere il ciclo di scuola successivo. Scambiare esperienze fra adolescenti.
Fasi di lavoro	Invio lettera della classe V alle classi II Risposta Scambio lettere individuale fra un alunno di V e uno di II Scuola Secondaria di I°
Metodologie didattiche	Breve lezione frontale; scrittura delle lettere.
Strumenti/risorse	Fogli, buste e cassetta della posta.
Prodotto finale	Scambio epistolare in modalità cartacea.

Titolo	Pronti per la scuola primaria
Coordinatori	Maestra Brunelli Anna Maria Maestra Minghetti Alessandra Maestra Vetricini Cinzia Maestra Giovagnoli Elisa
Classi coinvolte	Sez. Rosa 5 anni Sez. Azzurra 5 anni Classi V A- B scuola primaria
Discipline coinvolte	Attività motoria, italiano
Finalità	Conoscenza degli ambienti della scuola primaria Risposta a domande poste dagli alunni della scuola dell'Infanzia Saper porre domande e fornire risposte con un canale semplice e immediato.
Contenuti	Saper sostenere una conversazione Offrire informazioni Saper relazionarsi fra alunni di diversi cicli scolastici Conoscenza degli ambienti scolastici e loro finalità.
Obiettivi	Scambio di conoscenze ed informazioni fra alunni di cicli scolastici diversi.
Fasi di lavoro	Conoscenza in teatro.. Ogni alunno della primaria prenderà per mano un alunno dell' Infanzia e gli farà fare un giro perlustrativo degli ambienti della scuola.

	Dialogo con domande e risposte in teatro su quello che si è visto e ha colpito o suscitato dubbi.
Metodologie didattiche	Confronto frontale; lavoro di gruppo.
Strumenti/risorse	Teatro, ambienti scolastici, uso della LIM per giochi coinvolgenti in classe.
Prodotto finale	Passeggiata informativa per il plesso scolastico.

Titolo	I mosaici di Ravenna
Coordinatori	Maestra Brunelli Anna Maria Maestra Minghetti Alessandra Professor Bettoli Marco
Classi coinvolte	V A- B
Discipline coinvolte	Arte ed immagine, geografia, storia
Finalità	Conoscenza dell'arte musiva . Come si attua un mosaico. Conoscenza dei maggiori mosaici dei monumenti a Ravenna.
Contenuti	Il periodo storico di Ravenna capitale dell'Impero Romano d'Occidente Conoscenza del Mausoleo di Galla Placidia, San Vitale, Sant'Apollinare Nuova e in Classe.
Obiettivi	Saper individuare i mosaici dei vari monumenti ravennati e loro contenuti.
Fasi di lavoro	Collocazione storica di Ravenna come capitale dell'Impero Romano d'Occidente. Individuazione di Ravenna su una cartina geografiche con le sue caratteristiche ambientali. Esaminazione dal punto di vista artistico dei mosaici.
Metodologie didattiche	Lezioni con LIM, filmati e testi.
Strumenti/risorse	Testi scolastici, LIM, ppt.
Prodotto finale	Ppt e schede; gita scolastica.

Titolo	Orienteering culturale
Coordinatori	Maestra Brunelli Anna Maria Maestra Minghetti Alessandra Professor Platti Eddy Professoressa Galamini Sara
Classi coinvolte	V A- B scuola primaria
Discipline coinvolte	Attività motoria, geografia, storia, arte
Finalità	Saper leggere una mappa e sapersi orientare. Conoscere i maggiori monumenti del centro storico di Lugo.
Contenuti	Uso delle mappe.

	Conoscenza dei monumenti storici. Velocità.
Obiettivi	Saper trovare indizi dalle mappe e arrivare alla meta.
Fasi di lavoro	Conoscenza dei monumenti del centro storico di Lugo. Uscita in piazza con mappe. Lavoro di gruppo.
Metodologie didattiche	Uso della LIM per i monumenti storici. Uso delle terminologie per orientarsi.
Strumenti/risorse	LIM, mappe.
Prodotto finale	Uscita didattica nel centro storico.

Titolo	Il Parlamento...parliamone
Coordinatori	Maestra Minghetti Alessandra Professoressa Michela Giordani
Classi coinvolte	V A- B scuola primaria II A- B scuola secondaria di primo grado
Discipline coinvolte	Educazione civica; informatica; italiano
Finalità	Comprendere la composizione del Parlamento Conoscere le funzioni del Parlamento Promuovere cittadinanza attiva inerente una necessità/problematica del territorio
Contenuti	Presentazione in power point della composizione/finalità del Parlamento italiano Promuovere elezioni dopo dibattito dei candidati mediante votazioni Individuare slogan elettorali
Obiettivi	Promuovere cittadinanza attiva per ottenere finanziamenti in un progetto che rientri nell'Agenda 2030
Fasi di lavoro	Presentazione dei compiti del Parlamento ( classi III A – B ) in teatro mediante ppt Slogan elettorali e votazioni per il miglior candidato ( classi V A- B) in classe Redigere una proposta a sfondo ambientale che rientri nell'Agenda 2030 e rapportata al territorio
Metodologie didattiche	Lezioni frontali; esposizione dell'argomento con quiz finale; lavoro di gruppo per individuare un progetto con slogan elettorale; schede di approfondimento.
Strumenti/risorse	Testi di classe; uso del ppt; filmati con LIM; schede mirate; cartelloni; colla; pennarelli; fotografie delle varie fasi del progetto (carta e stampa fotografica)
Prodotto finale	Presentazione dell'intero progetto con ppt.

