***Scuola Primaria Paritaria “San Giuseppe”***

***Scuola Paritaria (D.M. del 27-08-2001)***

***48022 Lugo (RA) – Via Emaldi,17 – Tel. 054522212***

***Fax: 054527252 –E-mail:*** [***primariasangiuseppelugo@gmail.com***](mailto:primariasangiuseppelugo@gmail.com)

[***www.sangiuseppelugo.it***](http://www.sangiuseppelugo.it)

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

anno scolastico 2021-2022**RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DI PROCESSO** | **DESCRIZIONE OBIETTIVI** | **AZIONI** |
| Ambiente di apprendimento  **Priorità**: risultati scolastici | * Privilegiare l’uso delle nuove tecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva | * Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi anche in previsione di Dad * Creazione di un nuovo laboratorio di informatica: “Super connessa, super connesso: anche io devo essere connesso!” (Campagna crowfunding Helpme.here) * Potenziamento e valorizzazione dell’informatica come disciplina trasversale * Implementazione dell’uso della LIM in tutte le sue funzionalità * Rilevazione periodica dell’utilizzo della didattica multimediale |
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  **Priorità**: risultati scolastici | * Valorizzazione del personale da parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti * Organizzazione delle risorse umane - Chiara individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti * Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti * Coinvolgimento della professionalità dei genitori * Incontri con esperti psicopedagogisti e psicologi * Presentazione e monitoraggio di situazioni alunni con BES dopo prove MT | * Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini e gradi di scuola (progetto Continuità ed Educazione civica) * Creazione di un organigramma specifico * Percorsi di autoformazione guidati da docenti interni formati su indicazione della scuola * Psicologa e Logopedista Equipe ‘Strategicamenteinsieme’ |
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie  **Priorità**: competenze in chiave di cittadinanza | * Conoscenza e studio del territorio * Implementazione e consolidamento dei rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti * Costante rapporto costruttivo con le famiglie nel rispetto dei ruoli * Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l’integrazione col territorio | * Progettazione di azioni e progettazioni con il territorio: (Biblioteca Trisi, Frutta nelle scuole) * Comitato genitori: forti limitazioni a causa della situazione pandemica, per cui non sono state fatte attività solitamente predisposte. |

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITÀ** | **DESCRIZIONE** | **TRAGUARDO** | **AZIONI** |
| **COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA** | * Conoscenza del territorio * Azioni sul territorio * Osservazione dei   comportamenti degli alunni e verificazione della loro percezione di avere un ruolo sociale sul territorio | * Realizzazione di un percorso alla scoperta della città e del territorio in cui si colloca la scuola * Realizzare un percorso di cittadinanza attiva a partire dal quotidiano della scuola | * Studio del territorio al fine di rilevarne le priorità * Competenze: fare ricerca * Intervento di esperti e testimoni significativi * Collaborazione con Enti e Associazioni * Orienteering culturale * Programmazione di percorsi di educazione alla legalità anche in verticale * Formazione dei docenti * Conoscenza della Costituzione |
| **RISULTATI SCOLASTICI** | * Privilegiare l’uso delle nuove tecnologie * Valorizzare la diversità con particolare attenzione agli studenti con BES | * Individuazione e condivisione di metodologie sperimentate e verificate * Uso adeguato delle nuove tecnologie * Didattica inclusiva * Didattica | * Attivazione costante di processi che facilitino la condivisione e l’applicazione di sistemi orientati a traguardi comuni * Uso costante delle nuove tecnologie sia per il lavoro in classe che per lo studio a casa * Realizzazione di percorsi individualizzati attraverso la formazione e l’autoformazione. * Miglioramento dei percorsi di apprendimento con il supporto di insegnanti volontarie, il cui lavoro è mirato alla personalizzazione |