**6. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**6.1 CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO**

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Di seguito i criteri per la valutazione del comportamento e le modalità di espressione del giudizio definiti dal collegio docenti.

|  |  |
| --- | --- |
| **OTTIMO** | * partecipa con disponibilità alle attività didattiche e si comporta in maniera rispettosa
* è disponibile alla collaborazione
* dimostra un atteggiamento responsabile e maturo
* usa un linguaggio corretto, educato e rispetta l’ambiente
 |
| **DISTINTO** | * partecipa adeguatamente alle attività didattiche
* è generalmente rispettoso e collaborativo
* assume un comportamento abbastanza responsabile
* usa un linguaggio corretto, educato e rispetta l’ambiente
 |
| **BUONO** | * partecipa al dialogo educativo in modo selettivo
* si dimostra collaborativo in base al proprio interesse
* è generalmente rispettoso delle persone e dell’ambiente
* in genere usa un linguaggio corretto ed educato
* rispetta le regole solo se sollecitato
 |
| **SUFFICIENTE** | * partecipa al dialogo educativo in modo passivo
* non è collaborativo
* fatica a rispettare le persone e l’ambiente
* si esprime con un lessico inadeguato e scorretto
* non rispetta le regole di comportamento
 |
| **NON SUFFICIENTE** | * non rispetta le regole di comportamento anche se ripetutamente richiamato e sollecitato
* danneggia le strutture e non rispetta l’ambiente
* manca di rispetto ai compagni e al personale scolastico
* non si dimostra disponibile al dialogo
* si esprime con un linguaggio poco educato
 |

**6.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | L’allievo possiede ottime conoscenze e sa applicarle in completa autonomia nei vari contesti. E’ in grado di spiegare come ha proceduto e perché ha scelto un determinato percorso,valutando e verificando il proprio operato. Sa collegare con prontezza gli argomenti dei diversi ambiti disciplinari e comunicare con proprietà terminologica e personale. |
| **9** | L’allievo possiede conoscenze molto buone e sa applicarle con notevole autonomia nei vari contesti. Procede con ordine metodo e piena sicurezza nelle attività di lavoro/studio. Sa sempre utilizzare in modo appropriato un linguaggio specifico nelle varie discipline. |
| **8** | L’allievo possiede buone conoscenze e sa applicale con piena autonomia nei vari contesti. Procede con sicurezza nelle attività di lavoro/studio. Sa riconoscere ed applicare linguaggi specifici nelle varie discipline. |
| **7** | L’allievo possiede conoscenze discrete e sa applicarle a contesti parzialmente noti. Procede con buona autonomia nel lavoro/studio. Sa riconoscere ed applicare linguaggi adeguati nelle varie discipline. |
| **6** | L’allievo possiede conoscenze di base sufficienti per raggiungere gli obiettivi. Si muove solo in contesti noti e necessita di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. Espone quanto apprende in modo semplice, ma con un linguaggio corretto e comprensibile. |
| **5** | L’allievo mostra di possedere conoscenze frammentarie e molto superficiali e di applicarle in modo confuso. L’impegno non è costante e non raggiunge gli obiettivi minimi richiesti. |

**6.3.CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

La valutazione dell’insegnamento della religione cattolica viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguito.

|  |  |
| --- | --- |
| **OTTIMO** | * partecipa con disponibilità all’ attività didattica
* è disponibile alla collaborazione
* conosce e usa termini molto pertinenti alla materia
 |
| **DISTINTO** | * partecipa adeguatamente all’ attività didattica
* è generalmente rispettoso e collaborativo
* assume un comportamento abbastanza responsabile
* conosce e usa termini adeguati alla materia
 |
| **BUONO** | * partecipa al dialogo educativo in modo selettivo
* si dimostra collaborativo in base al proprio interesse
* in genere usa un linguaggio pertinente alla materia
 |
| **SUFFICIENTE** | * non sempre partecipa al dialogo educativo
* è poco collaborativo
* poche volte utilizza un linguaggio pertinente alla materia
 |
| **NON SUFFICIENTE** | * non partecipa al dialogo educativo
* non è collaborativo
* rare volte utilizza un linguaggio pertinente alla materia
 |