**6. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**6.1 CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO**

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Di seguito i criteri per la valutazione del comportamento e le modalità di espressione del giudizio definiti dal collegio docenti.

|  |  |
| --- | --- |
| **OTTIMO** | * partecipa con disponibilità alle attività didattiche e si comporta in maniera rispettosa * è disponibile alla collaborazione * dimostra un atteggiamento responsabile e maturo * usa un linguaggio corretto, educato e rispetta l’ambiente |
| **DISTINTO** | * partecipa adeguatamente alle attività didattiche * è generalmente rispettoso e collaborativo * assume un comportamento abbastanza responsabile * usa un linguaggio corretto, educato e rispetta l’ambiente |
| **BUONO** | * partecipa al dialogo educativo in modo selettivo * si dimostra collaborativo in base al proprio interesse * è generalmente rispettoso delle persone e dell’ambiente * in genere usa un linguaggio corretto ed educato * rispetta le regole solo se sollecitato |
| **SUFFICIENTE** | * partecipa al dialogo educativo in modo passivo * non è collaborativo * fatica a rispettare le persone e l’ambiente * si esprime con un lessico inadeguato e scorretto * non rispetta le regole di comportamento |
| **NON SUFFICIENTE** | * non rispetta le regole di comportamento anche se ripetutamente richiamato e sollecitato * danneggia le strutture e non rispetta l’ambiente * manca di rispetto ai compagni e al personale scolastico * non si dimostra disponibile al dialogo * si esprime con un linguaggio poco educato |

**6.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | L’allievo possiede ottime conoscenze e sa applicarle in completa autonomia nei vari contesti. E’ in grado di spiegare come ha proceduto e perché ha scelto un determinato percorso,valutando e verificando il proprio operato. Sa collegare con prontezza gli argomenti dei diversi ambiti disciplinari e comunicare con proprietà terminologica e personale. |
| **9** | L’allievo possiede conoscenze molto buone e sa applicarle con notevole autonomia nei vari contesti. Procede con ordine metodo e piena sicurezza nelle attività di lavoro/studio. Sa sempre utilizzare in modo appropriato un linguaggio specifico nelle varie discipline. |
| **8** | L’allievo possiede buone conoscenze e sa applicale con piena autonomia nei vari contesti. Procede con sicurezza nelle attività di lavoro/studio. Sa riconoscere ed applicare linguaggi specifici nelle varie discipline. |
| **7** | L’allievo possiede conoscenze discrete e sa applicarle a contesti parzialmente noti. Procede con buona autonomia nel lavoro/studio. Sa riconoscere ed applicare linguaggi adeguati nelle varie discipline. |
| **6** | L’allievo possiede conoscenze di base sufficienti per raggiungere gli obiettivi. Si muove solo in contesti noti e necessita di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. Espone quanto apprende in modo semplice, ma con un linguaggio corretto e comprensibile. |
| **5** | L’allievo mostra di possedere conoscenze frammentarie e molto superficiali e di applicarle in modo confuso. L’impegno non è costante e non raggiunge gli obiettivi minimi richiesti. |

**6.3.CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

La valutazione dell’insegnamento della religione cattolica viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguito.

|  |  |
| --- | --- |
| **OTTIMO** | * partecipa con disponibilità all’ attività didattica * è disponibile alla collaborazione * conosce e usa termini molto pertinenti alla materia |
| **DISTINTO** | * partecipa adeguatamente all’ attività didattica * è generalmente rispettoso e collaborativo * assume un comportamento abbastanza responsabile * conosce e usa termini adeguati alla materia |
| **BUONO** | * partecipa al dialogo educativo in modo selettivo * si dimostra collaborativo in base al proprio interesse * in genere usa un linguaggio pertinente alla materia |
| **SUFFICIENTE** | * non sempre partecipa al dialogo educativo * è poco collaborativo * poche volte utilizza un linguaggio pertinente alla materia |
| **NON SUFFICIENTE** | * non partecipa al dialogo educativo * non è collaborativo * rare volte utilizza un linguaggio pertinente alla materia |