*Scuola Primaria “San Giuseppe”*

Scuola Paritaria (D.M. del 27-08-2001)

48022 Lugo (RA) – Via Emaldi, 17 - Tel. 0545 22212

Fax: 0545 27252 - E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it

www.sangiuseppelugo.it

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**- CLASSI PRIME – A.S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO DISCIPLINARE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI SPECIFICI** |
| **ITALIANO** | * Ascolto e parlato * Lettura * Scrittura * Elementi di grammatica | * Ascolto di vari tipi di testo cogliendone il significato globale. * Raccontare in modo chiaro esperienze personali, rispettando l’ordine cronologico dei fatti. * Ricostruire verbalmente le fasi di un’esperienza vissuta a scuola o in altri contesti. * Riconoscere le lettere affrontate. * Riconoscere le sillabe affrontate. * Lettura di semplici parole. * Lettura di semplici testi. * Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. * Memorizzazione di poesie e filastrocche. * Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. * Scrivere sotto dettatura, rispettando le principali regole. * Riconoscere se una frase ha un senso compiuto. * Riconoscere e classificare i nomi di persona, animale e cosa. * Riconoscere ed utilizzare nomi comuni e propri. * Riconoscere e formare il maschile e il femminile. |
| **INGLESE** | * Ascolto * Parlato | * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. * Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. * Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. |
| **STORIA** | * Organizzare le informazioni | * Raccontare verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. |
| **GEOGRAFIA**  **MATEMATICA** | * Orientamento * Paesaggio * Il numero * Spazio e figure | * Muoversi consapevolmente nello spazio e con le mappe, utilizzando gli indicatori topografici (avanti/indietro/destra/sinistra …). * Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente. * Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo da 0 a 20. * Riconoscere e scrivere i numeri naturali 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. * Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli, usando rette e abaco. * Eseguire semplici addizioni con l’uso delle dita, sulla linea dei numeri. * Conoscere e saper rappresentare la decina. * Riconoscere e scrivere i numeri naturali entro il 20. * Saper risolvere semplici problemi con l’uso di addizioni e sottrazioni. * Percepire la propria posizione e la posizione degli oggetti nello spazio, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). * Riconoscere regione interna, esterna, confine. * Riconoscere, disegnare, denominare e descrivere alcune figure geometriche (triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio). |
| **SCIENZE** | * Esplorare e descrivere oggetti materiali * Osservare e sperimentare sul campo * L’uomo, i viventi e l’ambiente | * Individuare, attraverso la conoscenza diretta la struttura di oggetti semplici, analizzarne la qualità e la proprietà. * Osservare i momenti significativi della vita delle piante, individuarne somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. * Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. * Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo. |
| **I.R.C.** | * Dio e l’uomo * La Bibbia e le altre fonti * Il linguaggio religioso | * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazharet, Emmanuele e Messia, Crocifisso e Risorto e come tale testimoniato da Cristiani. * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. * Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare …) |
| **TECNOLOGIA E INFORMATICA** | * Approccio all’uso del PC * Approccio all’uso dei programmi * Laboratorio interdisciplinare | * . Approccio all´uso del PC in relazione alla programmazione scolastica. * Uso dei programmi paint per disegno e word per la video scrittura. * Effettuare prove e creare biglietti augurali. |
| **MUSICA** | * Saper eseguire brani musicali con la voce | * Eseguire collettivamente brani vocali. * Usare il proprio corpo e la propria voce in rappresentazioni teatrali. |
| **ARTE E IMMAGINE** | * Esprimersi e comunicare | * Imparare a conoscere ed usare i colori (primari/secondari …). * Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | * Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo * Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva * Il gioco, lo sport, le regole e il fair play | * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. * Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nel confronto dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità. |