*Scuola Primaria “San Giuseppe”*

Scuola Paritaria (D.M. del 27-08-2001)

48022 Lugo (RA) – Via Emaldi, 17 - Tel. 0545 22212

Fax: 0545 27252 - E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it

www.sangiuseppelugo.it

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**- CLASSI PRIME – A.S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO DISCIPLINARE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI SPECIFICI**  |
| **ITALIANO** | * Ascolto e parlato
* Lettura
* Scrittura
* Elementi di grammatica
 | * Ascolto di vari tipi di testo cogliendone il significato globale.
* Raccontare in modo chiaro esperienze personali, rispettando l’ordine cronologico dei fatti.
* Ricostruire verbalmente le fasi di un’esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
* Riconoscere le lettere affrontate.
* Riconoscere le sillabe affrontate.
* Lettura di semplici parole.
* Lettura di semplici testi.
* Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.
* Memorizzazione di poesie e filastrocche.
* Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura.
* Scrivere sotto dettatura, rispettando le principali regole.
* Riconoscere se una frase ha un senso compiuto.
* Riconoscere e classificare i nomi di persona, animale e cosa.
* Riconoscere ed utilizzare nomi comuni e propri.
* Riconoscere e formare il maschile e il femminile.
 |
| **INGLESE** | * Ascolto
* Parlato
 | * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
* Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
* Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
 |
| **STORIA** | * Organizzare le informazioni
 | * Raccontare verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
 |
|  **GEOGRAFIA****MATEMATICA** | * Orientamento
* Paesaggio
* Il numero
* Spazio e figure
 | * Muoversi consapevolmente nello spazio e con le mappe, utilizzando gli indicatori topografici (avanti/indietro/destra/sinistra …).
* Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente.
* Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo da 0 a 20.
* Riconoscere e scrivere i numeri naturali 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
* Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli, usando rette e abaco.
* Eseguire semplici addizioni con l’uso delle dita, sulla linea dei numeri.
* Conoscere e saper rappresentare la decina.
* Riconoscere e scrivere i numeri naturali entro il 20.
* Saper risolvere semplici problemi con l’uso di addizioni e sottrazioni.
* Percepire la propria posizione e la posizione degli oggetti nello spazio, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
* Riconoscere regione interna, esterna, confine.
* Riconoscere, disegnare, denominare e descrivere alcune figure geometriche (triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio).
 |
| **SCIENZE** | * Esplorare e descrivere oggetti materiali
* Osservare e sperimentare sul campo
* L’uomo, i viventi e l’ambiente
 | * Individuare, attraverso la conoscenza diretta la struttura di oggetti semplici, analizzarne la qualità e la proprietà.
* Osservare i momenti significativi della vita delle piante, individuarne somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.
* Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
* Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.
 |
| **I.R.C.** | * Dio e l’uomo
* La Bibbia e le altre fonti
* Il linguaggio religioso
 | * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.
* Conoscere Gesù di Nazharet, Emmanuele e Messia, Crocifisso e Risorto e come tale testimoniato da Cristiani.
* Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
* Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
* Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare …)
 |
| **TECNOLOGIA E INFORMATICA** | * Approccio all’uso del PC
* Approccio all’uso dei programmi
* Laboratorio interdisciplinare
 | * . Approccio all´uso del PC in relazione alla programmazione scolastica.
* Uso dei programmi paint per disegno e word per la video scrittura.
* Effettuare prove e creare biglietti augurali.
 |
| **MUSICA** | * Saper eseguire brani musicali con la voce
 | * Eseguire collettivamente brani vocali.
* Usare il proprio corpo e la propria voce in rappresentazioni teatrali.
 |
|  **ARTE E IMMAGINE** | * Esprimersi e comunicare
 | * Imparare a conoscere ed usare i colori (primari/secondari …).
* Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
 |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | * Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
* Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
* Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
 | * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)
* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
* Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
* Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
* Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.
* Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
* Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
* Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nel confronto dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.
 |