### Scuola Primaria “San Giuseppe”

Scuola Paritaria (D.M. del 27-08-2001)

48022 Lugo (RA) – Via Emaldi, 17 - Tel. 0545 22212

Fax: 0545 27252 - E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it

www.sangiuseppelugo.it

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

 **- CLASSI SECONDE –**

 **A.S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO DISCIPLINARE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI SPECIFICI**  |
| **ITALIANO** | * Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche
* Conoscere le strutture morfologiche della lingua
* Conoscere le strutture sintattiche della lingua
* Leggere e comprendere
 | * Conoscere e scrivere suoni simili (P/B; F/V; D/T; S/Z …)
* Riconoscere ed usare le doppie
* Distinguere ed usare digrammi e trigrammi ( GN; GL; CQU; SPR …)
* Dividere in sillabe
* Usare accento e distinguere E/È
* Usare l’apostrofo
* Usare l’H (avere, sentire, possedere)
* Riconoscere e classificare nomi di persona, animale e cosa
* Riconoscere e utilizzare nomi comuni e propri
* Riconoscere e formare il maschile e il femminile dei nomi
* Riconoscere ed usare il singolare e il plurale dei nomi
* Riconoscere ed usare articoli determinativi ed indeterminativi
* Riconoscere ed usare gli aggettivi qualificativi
* Verbo essere e avere
* Distinguere il verbo al passato, presente e futuro
* Formare frasi di senso compiuto (sintagmi logici)
* Individuare il soggetto e il predicato all’interno della frase
* Saper leggere con senso brani di vario genere
* Comprendere brani letti
* Memorizzazione di poesie e filastrocche
 |
| **INGLESE** | * Ascolto (comprensione orale)
* Parlato (produzione e interazione orale)
* Lettura (comprensione scritta)
* Scrittura (produzione scritta)
 | * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
* Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note
* Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
* Comprendere cartoline, biglietti e bravi messaggi, fumetti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
* Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
 |
| **STORIA** | * Conoscere e rappresentare il tempo
 | * Riconoscere passato/presente/futuro in disegni e illustrazioni.
* Uso e memorizzazione dei giorni della settimana, delle stagioni e dei mesi dell’anno.
* Conoscere ed imparare l’uso dell’orologio.
 |
|  **GEOGRAFIA** | * Conoscere lo spazio
 | * Riconoscere paesaggi diversi e le loro principali caratteristiche (mare/montagna, città/campagna).
* Uso di mappe e riconoscere le legende.
 |
| **MATEMATICA** | * Il numero
* Lo spazio e le figure
 | * Riconoscere i numeri da 0 a 20, da 20 a 40, da 40 a 60, da 60 a 80, da 80 a 99
* Riconoscere e comporre il numero 100
* Stabilire relazioni tra numeri utilizzando i simboli > = <
* Comporre e scomporre numeri
* Usare l’abaco e riconoscere il valore posizionale delle cifre
* Calcoli mentali
* Calcoli in riga e colonna con addizioni e sottrazioni
* Memorizzazione delle tabelline dall’1 al 10
* Calcoli in riga e colonna con le moltiplicazioni
* Eseguire divisioni in riga con o senza resto (35:7=5; 38:7=5 r.3 …)
* Riconoscere numeri pari e dispari
* Risolvere semplici problemi aritmetici
* Riconoscere e denominare le maggiori figure piane e solide
* Riconoscere linee rette, curve, spezzate
 |
| **SCIENZE** | * Aspetti della natura
 | * Caratteristiche della pianta (foglia/fiore/frutto)
* Gli animali e loro caratteristiche
* Il ciclo dell’acqua
 |
| **I.R.C.** | * Dio e l’uomo
* La Bibbia e le altre fonti
* Il linguaggio religioso
 | * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.
* Conoscere Gesù di Nazarhet, Emmanuele e Messia, Crocifisso e Risorto e come tale testimoniato da Cristiani.
* Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
* Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
* Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare …)
 |
| **TECNOLOGIA E INFORMATICA** | * Approccio all’uso del PC
* Approccio all’uso dei programmi
* Laboratorio interdisciplinare
 | * . Approccio all´uso del PC in relazione alla programmazione scolastica.
* Uso dei programmi paint per disegno e word per la video scrittura.
* Creare filastrocche.
 |
| **MUSICA** | * Il canto e il teatro
 | * Utilizzare la voce per eseguire brani collettivi vocali, curando l’intonazione
* Uso della drammatizzazione per spettacoli di fine anno scolastico
 |
| **ARTE E IMMAGINE** | * Creatività e colore
 | * Uso del colore all’interno delle figure
* Elaborare creativamente produzioni personali
* Uso di più materiali per realizzare elaborati personali
 |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | * Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
* Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
* Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
 | * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)
* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
* Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
* Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
* Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.
* Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
* Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
* Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nel confronto dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.
 |