### Scuola Primaria “San Giuseppe”

Scuola Paritaria (D.M. del 27-08-2001)

48022 Lugo (RA) – Via Emaldi, 17 - Tel. 0545 22212

Fax: 0545 27252 - E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it

www.sangiuseppelugo.it

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**- CLASSI SECONDE –**

**A.S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO DISCIPLINARE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI SPECIFICI** |
| **ITALIANO** | * Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche * Conoscere le strutture morfologiche della lingua * Conoscere le strutture sintattiche della lingua * Leggere e comprendere | * Conoscere e scrivere suoni simili (P/B; F/V; D/T; S/Z …) * Riconoscere ed usare le doppie * Distinguere ed usare digrammi e trigrammi ( GN; GL; CQU; SPR …) * Dividere in sillabe * Usare accento e distinguere E/È * Usare l’apostrofo * Usare l’H (avere, sentire, possedere) * Riconoscere e classificare nomi di persona, animale e cosa * Riconoscere e utilizzare nomi comuni e propri * Riconoscere e formare il maschile e il femminile dei nomi * Riconoscere ed usare il singolare e il plurale dei nomi * Riconoscere ed usare articoli determinativi ed indeterminativi * Riconoscere ed usare gli aggettivi qualificativi * Verbo essere e avere * Distinguere il verbo al passato, presente e futuro * Formare frasi di senso compiuto (sintagmi logici) * Individuare il soggetto e il predicato all’interno della frase * Saper leggere con senso brani di vario genere * Comprendere brani letti * Memorizzazione di poesie e filastrocche |
| **INGLESE** | * Ascolto (comprensione orale) * Parlato (produzione e interazione orale) * Lettura (comprensione scritta) * Scrittura (produzione scritta) | * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. * Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note * Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. * Comprendere cartoline, biglietti e bravi messaggi, fumetti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. * Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |
| **STORIA** | * Conoscere e rappresentare il tempo | * Riconoscere passato/presente/futuro in disegni e illustrazioni. * Uso e memorizzazione dei giorni della settimana, delle stagioni e dei mesi dell’anno. * Conoscere ed imparare l’uso dell’orologio. |
| **GEOGRAFIA** | * Conoscere lo spazio | * Riconoscere paesaggi diversi e le loro principali caratteristiche (mare/montagna, città/campagna). * Uso di mappe e riconoscere le legende. |
| **MATEMATICA** | * Il numero * Lo spazio e le figure | * Riconoscere i numeri da 0 a 20, da 20 a 40, da 40 a 60, da 60 a 80, da 80 a 99 * Riconoscere e comporre il numero 100 * Stabilire relazioni tra numeri utilizzando i simboli > = < * Comporre e scomporre numeri * Usare l’abaco e riconoscere il valore posizionale delle cifre * Calcoli mentali * Calcoli in riga e colonna con addizioni e sottrazioni * Memorizzazione delle tabelline dall’1 al 10 * Calcoli in riga e colonna con le moltiplicazioni * Eseguire divisioni in riga con o senza resto (35:7=5; 38:7=5 r.3 …) * Riconoscere numeri pari e dispari * Risolvere semplici problemi aritmetici * Riconoscere e denominare le maggiori figure piane e solide * Riconoscere linee rette, curve, spezzate |
| **SCIENZE** | * Aspetti della natura | * Caratteristiche della pianta (foglia/fiore/frutto) * Gli animali e loro caratteristiche * Il ciclo dell’acqua |
| **I.R.C.** | * Dio e l’uomo * La Bibbia e le altre fonti * Il linguaggio religioso | * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazarhet, Emmanuele e Messia, Crocifisso e Risorto e come tale testimoniato da Cristiani. * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. * Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare …) |
| **TECNOLOGIA E INFORMATICA** | * Approccio all’uso del PC * Approccio all’uso dei programmi * Laboratorio interdisciplinare | * . Approccio all´uso del PC in relazione alla programmazione scolastica. * Uso dei programmi paint per disegno e word per la video scrittura. * Creare filastrocche. |
| **MUSICA** | * Il canto e il teatro | * Utilizzare la voce per eseguire brani collettivi vocali, curando l’intonazione * Uso della drammatizzazione per spettacoli di fine anno scolastico |
| **ARTE E IMMAGINE** | * Creatività e colore | * Uso del colore all’interno delle figure * Elaborare creativamente produzioni personali * Uso di più materiali per realizzare elaborati personali |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | * Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo * Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva * Il gioco, lo sport, le regole e il fair play | * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. * Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nel confronto dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità. |