### *Scuola Primaria “San Giuseppe”*

Scuola Paritaria (D.M. del 27-08-2001)

48022 Lugo (RA) – Via Emaldi, 17 - Tel. 0545 22212

Fax: 0545 27252 - E-mail: scuolasgiuseppe@racine.ra.it

www.sangiuseppelugo.it

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**– CLASSI QUARTE –**

 **A.S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO DISCIPLINARE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI SPECIFICI**  |
| **ITALIANO** | * Ascolto e parlato
* Lettura
* Scrittura
* Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua.
 | * Comprendere, ricordare e riferire i contenuti dei testi ascoltati.
* Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l’argomento di messaggi
* Raccontare in modo chiaro esperienze personali e storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
* Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
* Produrre testi scritti sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).
* Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, sintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
* Riconoscere la struttura della frase semplice (analisi logica): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.
* Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali;
* Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
 |
| **INGLESE** | * *Ascolto (comprensione orale)*
* *Parlato (produzione e interazione orale)*
* *Lettura (comprensione scritta)*
* *Scrittura (produzione scritta)*
* *Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento*
 | * Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
* Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
* Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
* Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
* Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
* Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
* Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, per descrivere persone e luoghi ecc.
* Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.
* Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.
* Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
 |
| **STORIA** | * Organizzare le informazioni e Saper riferire le conoscenze acquisite
 | * Comprendere ed esporre gli argomenti studiati e saperli collocare nel tempo
* Elaborare in testi scritti gli argomenti studiati
 |
|  **GEOGRAFIA** | * Organizzare le informazioni e Saper riferire le conoscenze acquisite
 | * Comprendere ed esporre gli argomenti studiati e saperli collocare nel tempo
* Elaborare in testi scritti gli argomenti studiati
 |
| **MATEMATICA** | * Utilizzare il linguaggio e il ragionamento matematico in contesti diversi.
* Operare con i numeri.
* Operare nello spazio con figure geometriche.
 | * Risolvere di situazioni problematiche con utilizzo di varie strategie.
* Lettura, scrittura e confronto di numeri naturali interi e decimali.
* Esecuzione delle 4 operazioni con sicurezza
* Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
* Riconoscere e operare con figure geometriche.
* Riconoscere e operare con le diverse misure.
 |
| **SCIENZE** | * Organizzare le informazioni e Saper riferire le conoscenze acquisite
 | * Comprendere ed esporre gli argomenti studiati e saperli collocare nel tempo
* Elaborare in testi scritti gli argomenti studiati
 |
| **I.R.C.** | * Dio e l’uomo
* La Bibbia e le altre fonti
* Il linguaggio religioso
 | * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.
* Conoscere Gesù di Nazarhet, Emmanuele e Messia, Crocifisso e Risorto e come tale testimoniato da Cristiani.
* Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
* Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
* Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare …)
 |
| **TECNOLOGIA E INFORMATICA** | * Conoscenza PC
* Conoscenza e uso in autonomia programma di videoscrittura
* Conoscenza e uso in autonomia programmi di disegno grafico Paint
 | * Hardware/software
* Input/output
* Memorie interne/esterne
* Saper redigere testi.
* Impaginazione.
* Utilizzo tasti, appendici e funzioni speciali.
 |
|  **MUSICA** | * Muoversi seguendo il ritmo.
* Saper eseguire brani musicali con la voce ed accompagnarli con semplici strumenti.
 | * Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali.
 |
| **ARTE E IMMAGINE** | * Esprimersi e comunicare
* Osservare e leggere immagini
* Comprendere ed apprezzare le opere d’arte
 | * Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche, manipolare materiali diversi e fini espressivi.
 |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | * Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
* Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
* Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
 | * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)
* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
* Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
* Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
* Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.
* Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
* Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
* Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nel confronto dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.
 |