

## CLASSE I

- UdA:schema corporeo
- PERIODO:settembre-novembre

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare lo schema corporeo.

ATTIVITA':attività e movimenti che permettono di percepire,sentire e conoscere il proprio corpo.

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di ricevere,classificare ed elaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso.

ATTIVITA':esercizi,giochi di percezione tattile,visiva,uditiva,vestibolare e cinestesica.

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di differenziazione temporale.

ATTIVITA':esercizi,giochi per il riconoscimento delle relazioni tra,veloce,lento,prima,dopo,contemporaneamente.

- UdA:schemi motori
- PERIODO:settembre-gennaio

OBIETTIVI FORMATIVI:consolidare gli schemi motori di base, in particolare del rotolare,dello strisciare,dell'arrampicarsi.

ATTIVITA':esercizi,giochi,percorsi di rotolamento sul pavimento,su materassini,piani inclinati.

Esercizi,giochi strisciando in vari modi sotto compagni,ostacoli,funicelle. Esercizi,giochi e percorsi di traslocazione alla spalliera e al quadro svedese.

OBIETTIVO FORMATIVO:padroneggiare lo schema motorio del camminare.

ATTIVITA':esercizi,giochi e percorsi eseguiti singolarmente,a coppie,a gruppi.

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare lo schema motorio del correre.

ATTIVITA':esercizi,giochi e percorsi eseguiti singolarmente,a coppie,a gruppi.

OBIETTIVO FORMATIVO:consolidare lo schema motorio del camminare.

ATTIVITA':esercizi,giochi,percorsi e staffette.

- UdA:capacità senso percettive, discriminazione visiva
- PERIODO:ottobre

**OBIETTIVO FORMATIVO:** sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione visiva.

**ATTIVITA':** esercizi, giochi per la memoria visiva, l'acutezza visiva, la differenziazione sfondo-figura e il camminare-tracking.

- UdA: capacità senso percettive, discriminazione uditiva
- PERIODO: novembre

**OBIETTIVO FORMATIVO:** sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione uditiva.

**ATTIVITA':** esercizi, giochi per la memoria uditiva, l'acutezza uditiva e l'orientamento uditivo.

- UdA: capacità senso percettive, discriminazione tattile
- PERIODO: dicembre

**OBIETTIVO FORMATIVO:** sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione tattile.

**ATTIVITA':** esercizi, giochi, percorsi e traslocazioni su vari tipi di superficie a piedi nudi e con scarpe. Esercizi, giochi e manipolazioni bendati.

- UdA: capacità senso percettive, discriminazione cinestesica
- PERIODO: gennaio-marzo

**OBIETTIVO FORMATIVO:** sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione cinestesica.

**ATTIVITA':** presa di coscienza ed immagine del corpo per favorire il riconoscimento, il controllo e la percezione del proprio corpo, attraverso esercizi e giochi per:

-*BILATERALITA'*: in cui i due arti simmetrici effettuano lo stesso movimento

-*LATERALIZZAZIONE*: per la conoscenza della destra e della sinistra e per la dominanza e il consolidamento di un arto sull'altro

-*EQUILIBRIO*: per un buon controllo motorio e posturale sia statico che dinamico

- UdA:capacità coordinative generali:l'equilibrio
- PERIODO:gennaio

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare l'equilibrio statico e dinamico.

ATTIVITA':esercizi,giochi statici e dinamici a corpo libero con o senza piccoli attrezzi.

- UdA:capacità spazio temporali
- PERIODO:febbraio

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di differenziazione spaziale.

ATTIVITA':esercizi,giochi per il riconoscimento e il perfezionamento delle relazioni tra:davanti,dietro,sopra,sotto,dentro,fuori destra,sinistra,largo,stretto,alto,basso,aperto,chiuso.

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di differenziazione temporale.

ATTIVITA':esercizi,giochi per il riconoscimento e il perfezionamento delle relazioni tra:veloce,lento,prima dopo,contemporaneamente. Andature seguendo ritmi liberi o prestabiliti.

- UdA:orientamento,preacrobatica
- PERIODO:febbraio

OBIETTIVO FORMATIVO: corretta esecuzione della capovolta avanti.

ATTIVITA':esercizi propedeutici, capovolta con assistenza,con partenza dalla stazione eretta,con l'ausilio di piani inclinati e con rincorsa.

OBIETTIVO FORMATIVO:potenziare la capacità di orientamento

ATTIVITA':esercizi,percorsi individuali e a gruppi di controllo del proprio corpo in riferimento a oggetti,persone,cose ferme o in movimento.

- UdA:schemi motori,trattamento della palla,percezione traiettorie e distanze
- PERIODO:marzo-aprile

OBIETTIVO FORMATIVO: ballhandling (trattamento della palla) e percezione delle traiettorie e delle distanze.

ATTIVITA':esercizi,giochi,palleggi e lanci di palle di varie forme e dimensioni a una o due mani eseguiti singolarmente,a coppie e a gruppi.

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppare lo schema motorio del lanciare e dell'afferrare.

ATTIVITA': lanci di palle di varie forme e dimensioni a una o due mani eseguiti singolarmente, a coppie e a gruppi.

- UdA: schemi motori, orientamento
- PERIODO: maggio

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppare la capacità di orientamento

ATTIVITA': esercizi, percorsi individuali e a gruppi di controllo del proprio corpo in riferimento a oggetti, persone, cose ferme o in movimento.

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppare lo schema motorio del salto in basso e in lungo.

ATTIVITA': esercizi, giochi e percorsi con l'utilizzo di grandi e piccoli attrezzi.

OBIETTIVO FORMATIVO: esecuzione di un percorso coordinativo.

ATTIVITA': percorso con piccoli attrezzi.

## CLASSE II

- UdA:schemi motori
- PERIODO:settembre-gennaio

**OBIETTIVI FORMATIVI:**consolidare gli schemi motori di base, in particolare del rotolare,dello strisciare,dell'arrampicarsi.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi,percorsi di rotolamento sul pavimento,su materassini,piani inclinati. Esercizi,giochi strisciando in vari modi sotto compagni,ostacoli,funicelle. Esercizi,giochi e percorsi di traslocazione alla spalliera e al quadro svedese.

**OBIETTIVO FORMATIVO:**padroneggiare lo schema motorio del camminare.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi e percorsi eseguiti singolarmente,a coppie,a gruppi.

**OBIETTIVO FORMATIVO:**sviluppare lo schema motorio del correre.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi e percorsi eseguiti singolarmente,a coppie,a gruppi.

**OBIETTIVO FORMATIVO:**consolidare lo schema motorio del camminare.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi,percorsi e staffette.

- UdA:capacità senso percettive, discriminazione visiva
- PERIODO:ottobre

**OBIETTIVO FORMATIVO:** sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione visiva.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi per la memoria visiva,l'acutezza visiva,la differenziazione sfondo-figura e il camminare-tracking.

- UdA:capacità senso percettive, discriminazione uditiva
- PERIODO:novembre

**OBIETTIVO FORMATIVO:** sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione uditiva.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi per la memoria uditiva,l'acutezza uditiva e l'orientamento uditivo.

- UdA:capacità senso percettive, discriminazione tattile
- PERIODO:dicembre

**OBIETTIVO FORMATIVO:** sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione tattile.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi,percorsi e traslocazioni su vari tipi di superficie a piedi nudi e con scarpe. Esercizi,giochi e manipolazioni bendati.

- UdA:capacità senso percettive, discriminazione cinestesica
- PERIODO:gennaio-marzo

**OBIETTIVO FORMATIVO:**sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione cinestesica.

**ATTIVITA':**presa di coscienza ed immagine del corpo per favorire il riconoscimento, il controllo e la percezione del proprio corpo, attraverso esercizi e giochi per:

-*BILATERALITA'*: in cui i due arti simmetrici effettuano lo stesso movimento

-*LATERALIZZAZIONE*: per la conoscenza della destra e della sinistra e per la dominanza e il consolidamento di un arto sull'altro

-*EQUILIBRIO*: per un buon controllo motorio e posturale sia statico che dinamico

- UdA:capacità coordinative generali:l'equilibrio
- PERIODO:gennaio

**OBIETTIVO FORMATIVO:**sviluppare l'equilibrio statico e dinamico.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi statici e dinamici a corpo libero con o senza piccoli attrezzi.

- UdA:capacità spazio temporali
- PERIODO:febbraio

**OBIETTIVO FORMATIVO:**sviluppare la capacità di differenziazione spaziale.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi per il riconoscimento e il perfezionamento delle relazioni tra:davanti,dietro,sopra,sotto,dentro,fuori destra,sinistra,largo,stretto,alto,basso,aperto,chiuso.

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di differenziazione temporale.

ATTIVITA':esercizi,giochi per il riconoscimento e il perfezionamento delle relazioni tra:veloce,lento,prima dopo,contemporaneamente. Andature seguendo ritmi liberi o prestabiliti.

- UdA:orientamento,preacrobatica
- PERIODO:febbraio

OBIETTIVO FORMATIVO: corretta esecuzione della capovolta avanti.

ATTIVITA':esercizi propedeutici, capovolta con assistenza,con partenza dalla stazione eretta,con l'ausilio di piani inclinati e con rincorsa.

OBIETTIVO FORMATIVO:potenziare la capacità di orientamento

ATTIVITA':esercizi,percorsi individuali e a gruppi di controllo del proprio corpo in riferimento a oggetti,persone,cose ferme o in movimento.

- UdA:schemi motori,trattamento della palla,percezione traiettorie e distanze
- PERIODO:marzo-aprile

OBIETTIVO FORMATIVO: ballhandling (trattamento della palla) e percezione delle traiettorie e delle distanze.

ATTIVITA':esercizi,giochi,palleggi e lanci di palle di varie forme e dimensioni a una o due mani eseguiti singolarmente,a coppie e a gruppi.

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppare lo schema motorio del lanciare e dell'afferrare.

ATTIVITA': lanci di palle di varie forme e dimensioni a una o due mani eseguiti singolarmente,a coppie e a gruppi.

- UdA:schemi motori,orientamento
- PERIODO:maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di orientamento

ATTIVITA':esercizi,percorsi individuali e a gruppi di controllo del proprio corpo in riferimento a oggetti,persone,cose ferme o in movimento.

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare lo schema motorio del salto in basso e in lungo.

ATTIVITA':esercizi,giochi e percorsi con l'utilizzo di grandi e piccoli attrezzi.

OBIETTIVO FORMATIVO:esecuzione di un percorso coordinativo.

ATTIVITA':percorso con piccoli attrezzi.



### **CLASSE III**

- UdA:capacità coordinative generali
- PERIODO:settembre-maggio

**OBIETTIVI FORMATIVI:** padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Sviluppare e consolidare la capacità di combinazione di alcuni schemi motori. Sviluppare e consolidare la capacità di fantasia motoria. Sviluppare la capacità di reazione motoria.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi di combinazione degli schemi motori già potenziati: rotolare e strisciare,camminare e correre,lanciare e afferrare,correre e saltare,camminare e lanciare,arrampicarsi e saltare. Forme fantasiose del:correre,saltare,lanciare,rotolare,palleggiare,afferrare,camminare. Giochi che prevedono reazioni rapide a stimoli vari.

- UdA:schemi motori
- PERIODO:settembre-gennaio

**OBIETTIVI FORMATIVI:**consolidare gli schemi motori di base, in particolare del rotolare,dello strisciare,dell'arrampicarsi.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi,percorsi di rotolamento sul pavimento,su materassini,piani inclinati. Esercizi,giochi strisciando in vari modi sotto compagni,ostacoli,funicelle. Esercizi,giochi e percorsi di traslocazione alla spalliera e al quadro svedese.

**OBIETTIVO FORMATIVO:**padroneggiare lo schema motorio del camminare.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi e percorsi eseguiti singolarmente,a coppie,a gruppi.

**OBIETTIVO FORMATIVO:**sviluppare lo schema motorio del correre.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi e percorsi eseguiti singolarmente,a coppie,a gruppi.

**OBIETTIVO FORMATIVO:**consolidare lo schema motorio del camminare.

**ATTIVITA':**esercizi,giochi,percorsi e staffette.

- UdA:capacità senso percettive, discriminazione visiva
- PERIODO:ottobre

**OBIETTIVO FORMATIVO:** sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione visiva.

ATTIVITA': esercizi, giochi per la memoria visiva, l'acutezza visiva, la differenziazione sfondo-figura e il camminare-tracking.

- UdA: capacità senso percettive, discriminazione uditiva
- PERIODO: novembre

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione uditiva.

ATTIVITA': esercizi, giochi per la memoria uditiva, l'acutezza uditiva e l'orientamento uditivo.

- UdA: capacità senso percettive, discriminazione tattile
- PERIODO: dicembre

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione tattile.

ATTIVITA': esercizi, giochi, percorsi e traslocazioni su vari tipi di superficie a piedi nudi e con scarpe. Esercizi, giochi e manipolazioni bendati.

- UdA: capacità senso percettive, discriminazione cinestesica
- PERIODO: gennaio-marzo

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppo delle capacità senso percettive, in particolare la discriminazione cinestesica.

ATTIVITA': presa di coscienza ed immagine del corpo per favorire il riconoscimento, il controllo e la percezione del proprio corpo, attraverso esercizi e giochi per:

-*BILATERALITA'*: in cui i due arti simmetrici effettuano lo stesso movimento

-*LATERALIZZAZIONE*: per la conoscenza della destra e della sinistra e per la dominanza e il consolidamento di un arto sull'altro

-*EQUILIBRIO*: per un buon controllo motorio e posturale sia statico che dinamico

- UdA: capacità coordinative generali: l'equilibrio
- PERIODO: gennaio

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare l'equilibrio statico e dinamico.

ATTIVITA':esercizi,giochi statici e dinamici a corpo libero con o senza piccoli attrezzi.

- UdA:capacità spazio temporali
- PERIODO:febbraio

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di differenziazione spaziale.

ATTIVITA':esercizi,giochi per il riconoscimento e il perfezionamento delle relazioni tra:davanti,dietro,sopra,sotto,dentro,fuori destra,sinistra,largo,stretto,alto,basso,aperto,chiuso.

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di differenziazione temporale.

ATTIVITA':esercizi,giochi per il riconoscimento e il perfezionamento delle relazioni tra:veloce,lento,prima dopo,contemporaneamente. Andature seguendo ritmi liberi o prestabiliti.

- UdA:orientamento,preacrobatica
- PERIODO:febbraio

OBIETTIVO FORMATIVO: corretta esecuzione della capovolta avanti.

ATTIVITA':esercizi propedeutici, capovolta con assistenza,con partenza dalla stazione eretta,con l'ausilio di piani inclinati e con rincorsa.

OBIETTIVO FORMATIVO:potenziare la capacità di orientamento

ATTIVITA':esercizi,percorsi individuali e a gruppi di controllo del proprio corpo in riferimento a oggetti,persone,cose ferme o in movimento.

- UdA:schemi motori,trattamento della palla,percezione traiettorie e distanze
- PERIODO:marzo-aprile

OBIETTIVO FORMATIVO: ballhanding (trattamento della palla) e percezione delle traiettorie e delle distanze.

ATTIVITA':esercizi,giochi,palleggi e lanci di palle di varie forme e dimensioni a una o due mani eseguiti singolarmente,a coppie e a gruppi.

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppare lo schema motorio del lanciare e dell'afferrare.

ATTIVITA': lanci di palle di varie forme e dimensioni a una o due mani eseguiti singolarmente, a coppie e a gruppi.

- UdA:schemi motori,orientamento
- PERIODO:maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di orientamento

ATTIVITA':esercizi,percorsi individuali e a gruppi di controllo del proprio corpo in riferimento a oggetti,persone,cose ferme o in movimento.

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare lo schema motorio del salto in basso e in lungo.

ATTIVITA':esercizi,giochi e percorsi con l'utilizzo di grandi e piccoli attrezzi.

OBIETTIVO FORMATIVO:esecuzione di un percorso coordinativo.

ATTIVITA':percorso con piccoli attrezzi.

## CLASSE IV

- UdA:schemi motori di base
- PERIODO:settembre-ottobre

OBIETTIVI FORMATIVI:consolidare lo schema motorio del calciare. Consolidare lo schema motorio del salto in basso e in lungo. Sviluppare lo schema motorio del salto in alto. Consolidare lo schema motorio dell'arrampicarsi.

ATTIVITA':calciare una palla verso oggetti vicini e lontani,grandi,piccoli,dentro a cerchi,fuori dal campo,ecc.; passaggi a coppie o a gruppi in vari modi ed esecuzioni. Esercizi,giochi,percorsi con salti di funicella,panche,ostacoli,materassi ecc. Percorsi e traslocazioni ai grandi attrezzi(quadro svedese,spalliere,palco di risalita).

- UdA:capacità coordinative generali speciali
- PERIODO:novembre-maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:consolidare la capacità di discriminazione percettiva. Consolidare la capacità di reazione e azione motoria.

ATTIVITA': giochi in cui ogni analizzatore motorio viene stimolato maggiormente mediante la selezione in risposta a stimoli di diversa intensità e natura. Giochi che prevedono reazioni rapide a stimoli vari. Esercizi di reazione con scatto.

- UdA:capacità coordinative generali
- PERIODO:novembre-maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:consolidare la capacità di combinazione di alcuni schemi motori. Utilizzare la propria gestualità corporea coordinando più movimenti tra loro.

ATTIVITA':esercizi,giochi,percorsi di combinazione tra:correre e saltare,correre e lanciare,saltare e afferrare,afferrare e lanciare,saltare,afferrare e correre,correre,afferrare e lanciare,correre,calciare,camminare e correre.

- UdA:capacità coordinative speciali
- PERIODO:novembre-maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:consolidare la capacità di differenziazione spaziale. Potenziare e consolidare la capacità di orientamento.

ATTIVITA': esercizi, giochi eseguiti singolarmente, a coppie o a gruppi, dove vengono continuamente variate distanze, dimensioni, proporzioni di oggetti, persone, campi, cose, fermi o in movimento. Esercizi, giochi, percorsi in cui si ritrovano: capovolte, rotolamenti e variazioni rapide di postura.

- UdA: capacità coordinative generali
- PERIODO: novembre-marzo

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppare e consolidare l'equilibrio statico e dinamico. Sviluppare l'equilibrio in volo.

ATTIVITA': esercizi, giochi, percorsi variando esecuzioni e condizioni statiche e dinamiche. Assumere varie posizioni durante il salto in basso. Assumere posizioni in volo durante il salto in alto.

- UdA: schemi motori, trattamento della palla, percezione traiettorie e distanze
- PERIODO: ottobre-aprile

OBIETTIVO FORMATIVO: ballhandling (trattamento della palla) e percezione delle traiettorie e delle distanze.

ATTIVITA': esercizi, giochi, palleggi e lanci di palle di varie forme e dimensioni a una o due mani eseguiti singolarmente, a coppie e a gruppi.

OBIETTIVO FORMATIVO: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Consolidare lo schema motorio del lanciare e dell'afferrare. Sviluppare e consolidare la lateralità.

ATTIVITA': esercizi, giochi di precisione utilizzando palle di varie dimensioni e peso. Lanci e successive prese di palle di peso e forma varia. Esercizi, giochi percorsi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica.

- UdA: gioco sport
- PERIODO: ottobre-aprile

OBIETTIVO FORMATIVO: conoscere le regole di semplici giochi competitivi di squadra.

ATTIVITA': avviamento all'attività sportiva mediante la proposta di uno sport.

- UdA: gioco sport tamburello

- PERIODO:ottobre

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport tamburello.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport tamburello.

- UdA:gioco sport minibasket
- PERIODO:novembre

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport minibasket.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport minibasket.

- UdA:gioco sport calcio
- PERIODO:dicembre

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport calcio.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport calcio.

- UdA:gioco sport minivolley
- PERIODO:gennaio

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport minivolley.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport minivolley.

- UdA:gioco sport baseball
- PERIODO:febbraio

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport baseball.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport baseball.

- UdA:gioco sport orienteering
- PERIODO:marzo

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport orienteering.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport orienteering.

- UdA:gioco sport atletica
- PERIODO:aprile

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport atletica.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport atletica.

- UdA:orientamento
- PERIODO:maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di orientamento

ATTIVITA':esercizi,percorsi individuali e a gruppi di controllo del proprio corpo in riferimento a oggetti,persone,cose ferme o in movimento.



## CLASSE V

- UdA:schemi motori di base
- PERIODO:settembre-ottobre

OBIETTIVI FORMATIVI:consolidare lo schema motorio del calciare. Consolidare lo schema motorio del salto in basso e in lungo. Sviluppare lo schema motorio del salto in alto. Consolidare lo schema motorio dell'arrampicarsi.

ATTIVITA':calciare una palla verso oggetti vicini e lontani,grandi,piccoli,dentro a cerchi,fuori dal campo,ecc.; passaggi a coppie o a gruppi in vari modi ed esecuzioni. Esercizi,giochi,percorsi con salti di funicella,panche,ostacoli,materassi ecc. Percorsi e traslocazioni ai grandi attrezzi(quadro svedese,spalliere,palco di risalita).

- UdA:capacità coordinative generali speciali
- PERIODO:novembre-maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:consolidare la capacità di discriminazione percettiva. Consolidare la capacità di reazione e azione motoria.

ATTIVITA': giochi in cui ogni analizzatore motorio viene stimolato maggiormente mediante la selezione in risposta a stimoli di diversa intensità e natura. Giochi che prevedono reazioni rapide a stimoli vari. Esercizi di reazione con scatto.

- UdA:capacità coordinative generali
- PERIODO:novembre-maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:consolidare la capacità di combinazione di alcuni schemi motori. Utilizzare la propria gestualità corporea coordinando più movimenti tra loro.

ATTIVITA':esercizi,giochi,percorsi di combinazione tra:correre e saltare,correre e lanciare,saltare e afferrare,afferrare e lanciare,saltare,afferrare e correre,correre,afferrare e lanciare,correre,calciare,camminare e correre.

- UdA:capacità coordinative speciali
- PERIODO:novembre-maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:consolidare la capacità di differenziazione spaziale. Potenziare e consolidare la capacità di orientamento.

ATTIVITA': esercizi, giochi eseguiti singolarmente, a coppie o a gruppi, dove vengono continuamente variate distanze, dimensioni, proporzioni di oggetti, persone, campi, cose, fermi o in movimento. Esercizi, giochi, percorsi in cui si ritrovano: capovolte, rotolamenti e variazioni rapide di postura.

- UdA: capacità coordinative generali
- PERIODO: novembre-marzo

OBIETTIVO FORMATIVO: sviluppare e consolidare l'equilibrio statico e dinamico. Sviluppare l'equilibrio in volo.

ATTIVITA': esercizi, giochi, percorsi variando esecuzioni e condizioni statiche e dinamiche. Assumere varie posizioni durante il salto in basso. Assumere posizioni in volo durante il salto in alto.

- UdA: schemi motori, trattamento della palla, percezione traiettorie e distanze
- PERIODO: ottobre-aprile

OBIETTIVO FORMATIVO: ballhandling (trattamento della palla) e percezione delle traiettorie e delle distanze.

ATTIVITA': esercizi, giochi, palleggi e lanci di palle di varie forme e dimensioni a una o due mani eseguiti singolarmente, a coppie e a gruppi.

OBIETTIVO FORMATIVO: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Consolidare lo schema motorio del lanciare e dell'afferrare. Sviluppare e consolidare la lateralità.

ATTIVITA': esercizi, giochi di precisione utilizzando palle di varie dimensioni e peso. Lanci e successive prese di palle di peso e forma varia. Esercizi, giochi percorsi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica.

- UdA: gioco sport
- PERIODO: ottobre-aprile

OBIETTIVO FORMATIVO: conoscere le regole di semplici giochi competitivi di squadra.

ATTIVITA': avviamento all'attività sportiva mediante la proposta di uno sport.

- UdA: gioco sport tamburello

- PERIODO:ottobre

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport tamburello.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport tamburello.

- UdA:gioco sport minibasket
- PERIODO:novembre

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport minibasket.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport minibasket.

- UdA:gioco sport calcio
- PERIODO:dicembre

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport calcio.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport calcio.

- UdA:gioco sport minivolley
- PERIODO:gennaio

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport minivolley.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport minivolley.

- UdA:gioco sport baseball
- PERIODO:febbraio

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport baseball.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport baseball.

- UdA:gioco sport orienteering
- PERIODO:marzo

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport orienteering.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport orienteering.

- UdA:gioco sport atletica
- PERIODO:aprile

OBIETTIVO FORMATIVO:conoscere le regole e praticare il gioco-sport atletica.

ATTIVITA':esercizi,giochi propedeutici,avviamento all'attività sportiva mediante la proposta del gioco sport atletica.

- UdA:orientamento
- PERIODO:maggio

OBIETTIVO FORMATIVO:sviluppare la capacità di orientamento

ATTIVITA':esercizi,percorsi individuali e a gruppi di controllo del proprio corpo in riferimento a oggetti,persone,cose ferme o in movimento.